

Ліцей № 1 Шепетівської міської ради

НАКАЗ

02.09.2024

м. Шепетівка

№

Про антибулінгову політику закладу
та розбудову безпечного і здорового
освітнього середовища в 2024-2025 н.р.

На виконання Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Протидію торгівлі людьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указів Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 №658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознаками статі», від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», листів МОН від 29.12.2018 №1/9- 790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», наказів МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 13.04.2020 №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646», Указу президента України від 25.05.2020р. № 195/2020 «Про Національну стратегію безпечного та здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», постанови Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, постанови Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)», постанови Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству», постанови Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

враховуючи рекомендації листів МОН України від 10.08.2022р. №9105-22 «Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році», листів Міністерства освіти і науки від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», постанови КМ від 23.07.2024р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», постанови Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі», постанови Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей», постанови Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)», постанови Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству», постанови Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми». Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки», постанови Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року», постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості», розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку

громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки», постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту «Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі», наказу Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні», Листа Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», листів МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?», ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор», ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах», листа МОН № 1/15281-24 від 23.08.24 року «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН України від 08.08.2024 року № 21/08/1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році», , від 22.06.2022 №1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України», від 10.11.2022 №4/3250-22 «Щодо захисту дітей від та протидії сексуальної експлуатації та сексуального насильства», від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій.», листів ХОППО від 15.03.2022 р. №186 «Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками психологічної служби», від 06.06.2022 р. № 375 методичних рекомендацій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо забезпечення ефективного психологічного та соціально-педагогічного супроводу та надання психологічної допомоги дітям та сім'ям ВПО, наказів управління освіти Шепетівської МТГ від 21.08.2024р. №26 «Про організацію роботи психологічної служби Шепетівської МТГ в 2024-2025 н.р.», від 03.07.2023 №56 «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року», від 29.06.2023 №55 «Про затвердження плану соціально-психологічної підтримки» дітей і молоді в умовах правового режиму воєного стану та в післявоєнний період на 2023-2024 роки», від 26.09.2022 №73 «Про організацію роботи щодо профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу в закладах освіти Шепетівської МТГ до 2024 року», від 05.09.2022 № 63 «Про затвердження Плану комплексних заходів щодо реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року», від 05.09.2022 № 62 «Про затвердження Плану комплексних заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті на період до 2025 року», від 05.09.2022 № 61 «Про затвердження Плану комплексних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми на період до

2025 року, від 05.09.2022 № 64 «Про організацію роботи щодо попередження профілактики, запобігання поширенню наркоманії серед учнів ЗЗСО, вихованців ЗПО відповідно до Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2030 року», від 16.09.2024 №81 «Про оновлення заходів щодо попередження та протидії булінгу (цькуванню)» у 2024-2025 навчальному році в закладах освіти Шепетівської МТГ»; Наказу Центру ПРПП від 24 лютого 2023 року № 11 «Про затвердження плану превентивних заходів, направлених на попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти ЗЗСО Шепетівської МТГ» та з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів толерантності, поваги один до одного та до оточуючих, порядності, гармонійного спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі та з метою створення безпечного освітнього середовища в навчальному закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування),

НАКАЗУЮ:

1. Керуватись Положенням антибулінгової політики Шепетівського НВК №1(наказ від 29.03.2023р)
2. Призначити Дацюк Л.В., практичного психолога:
 - 2.1. Уповноваженим спеціалістом для проведення невідкладних заходів реагування у разі виявлення фактів домашнього насильства, булінгу та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб;
 - 2.2. Відповідальним за оформлення та ведення журналу реєстрації фактів виявлення(звернення) про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі та булінгу.
3. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2024-2025 н.р. (Додаток 1).
4. Впровадити модель «Мирна школа» (система формування безпечного середовища в шкільній громаді шляхом профілактики насильства та зниження рівня конфліктності, що призводить до розвитку культури співробітництва та партнерства) в освітнє середовище закладу через розробку й затвердження Плану впровадження моделі «Мирна школа» в освітнє середовище Ліцею №1 в 2024-2025 н.р. (Додаток 2).
5. Заступнику директора з виховної роботи Івасюк Н.Г, відповідальному за реалізацію антибулінгової політики закладу:
 - 5.1. Ознайомити педагогічних працівників з Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2024-2025 н.р., а також з Планом впровадження моделі «Мирна школа» в 2024-2025 н.р.
 - 5.2. Здійснювати контроль за виконанням педагогічними працівниками школи Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2024-2025 н.р. та надавати оперативну інформацію з цього питання на оперативних нарадах із вчителями.

- 5.3. Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів під час перерв, вживати заходів у разі порушення вчителями графіку чергування.
6. Педагогічним працівникам школи:
- 6.1. Забезпечити виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькування) на 2024-2025 навчальний рік .
- 6.2. Забезпечити впровадження принципів моделі «Мирна школа» в професійну діяльність шляхом підвищення професійного рівня.
- 6.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
- 6.4. Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)
- 6.5. Терміново інформувати адміністрацію школи про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.
- 6.6. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.
7. Класним керівникам:
- 7.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.
- 7.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.
- 7.3. Запровадити в роботі з класним колективом групові зустрічі за технологією «Коло цінностей».
- 7.4. Терміново повідомляти адміністрацію закладу освіти щодо порушень правил безпечного освітнього простору.
- 7.5. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
- 7.6. Проводити спільно із психологічною службою моніторинг психологічного клімату класу і виявляти дітей, які потребують особливої уваги, педагогічної та психологічної підтримки.
- 7.7. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
- 7.8. При складанні планів виховної роботи класного керівника на 2024-2025 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.
- 7.9. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.
- 7.10. Проводити години спілкування щодо толерантного ставлення, поваги до прав та свобод людей, життєвих цінностей та орієнтирів з урахуванням принципів моделі «Мирна школа»
- 7.11. Розробити спільно з учнями Правила поведінки учнів класу, розмістити їх у класних куточках, мотивувати учнів до їх дотримання.
- 7.12. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.
- 7.13. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.
8. Психологічній службі:

- 8.1. Розробити спільно з командою лідерів та учнями-медіаторами План впровадження моделі «Мирна школа» в освітнє середовище закладу.
- 8.2. Координувати діяльність шкільної служби порозуміння.
- 8.3. Сприяти ознайомленню педагогічного колективу з засадами та принципами моделі «Мирна школа»
- 8.4. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.
- 8.5. Спостерігати за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування всіх учасників освітнього процесу.
- 8.6. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей, схильних до агресивної поведінки та жорстокості, своєчасно виявляти їх, вживати відповідних заходів.
- 8.7. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
- 8.8. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».
- 8.9. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед учнів з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.
- 8.10. Проводити спільну просвітницьку роботу зі службами Шепетівської ТГ з питань створення безпечного середовища серед учнів та підлітків, батьків, вчителів.
9. Оформити в бібліотеці закладу постійно діючі тематичні виставки з питань формування безпечного освітнього середовища та протидії булінгу.
10. Включити Наталію Сташевську, спеціаліста із безпеки в освітньому середовищі Шепетівської міської територіальної громади, в склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)
11. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Івасюк Н.Г

Директор НВК №1

Валентина ГАРБАРЕЦЬ

З наказом ознайомлені:

Ніонела ІВАСЮК

Ольга ТИМОЩУК

Леся ДАЦЮК

Наталя СТАШЕВСЬКА

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо попередження та протидії булінгу (цькуванню) в Ліцеї №1 у 2024-2025 н.р.

№	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Дацюк Л.В Тимошук О.О
2.	Корекція соціального паспорта, банку даних «групи ризику»	Здобувачі освіти, батьки, кл. керівники	Вересень	Тимошук О.О Класні керівники
3.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах(за потребою/на запит): – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Учасники освітнього процесу	Вересень-травень	Дацюк Л.В Тимошук О.О Класні керівники
	- онлайн-моніторинг з питання “Безпечне освітнє середовище: профілактика насильства та булінгу ”	4-11 кл, батьки, педагоги	Листопад	Тимошук О.О
	– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах: Діагностика міжособистісних стосунків в новостворених учнівських колективах та на запит.(соціометрія)	ЗО 3-9кл, І-ІІ кр	Жовтень	О.Тимошук
	– Комплексна діагностика до ПМПК з метою своєчасного виявлення дітей з низьким рівнем адаптації та планування подальшої роботи з ними.	1, 5 10 кл	Жовтень-листопад	Тимошук О.О Дацюк Л.В.
4.	Визначення напрямків взаємодії підколективу та психологічної служби з питань ризикованої поведінки здобувачів освіти (профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії; самоушкоджуючої поведінки)	Педагоги	Жовтень-листопад	Тимошук О.О Дацюк Л.В.
5.	Вивчення індивідуально психологічних особливостей дітей, що належать до «групи ризику», дітей, що перебувають на ВШК	Вересень-травень	Учні «групи ризику», ВШК	Дацюк Л.В. Тимошук О. О.
6.	Комплексне обстеження дітей на предмет виявлення причин неуспішності, девіантної поведінки (на запит).	Здобувачі освіти	Вересень - Травень	Тимошук О.О
7.	Складання облікових карток сімей СЖО, вивчення дітей з сімей СЖО з метою планування та організації соціально-педагогічного патронажу	Батьки, здобувачі освіти СЖО	Жовтень	Тимошук О.О

8.	Вивчення житлово-побутових умов проживання здобувачів освіти, які знаходяться під опікою, дітей «ВШК», дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини (за умови включення в склад комісії ССД).	Учні, батьки	Жовтень, січень	Тимошук О.О
9. Інформаційно - профілактичні заходи				
10.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	
11.	Заходи щодо протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Вересень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Івасюк Н.Г Кл.керівники
12.	Обговорення питання профілактики правопорушень на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Червень	Гарбарець В.М.
13.	Впровадження моделі «Мирна школа» в освітнє середовище закладу.	Команда лідерів, учасники освітнього процесу	Жовтень - травень	Гарбарець В.М Тимошук О.О. Івасюк Н.Г. Дацюк Л.В Семенюк А.М. Дитина О.С. Лебідь Ю.В. Міхтєєва О.О. Сікачова М.А.
14.	Створення Центру порозуміння (Шкільної служби порозуміння). Організація роботи центру	Учні-медіатори	Жовтень	Тимошук О.О. учні-медіатори
15.	Організація просвітницьких зустрічей за програмою «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Здобувачі освіти 1-11 кл.	Жовтень -травень	Тимошук О.О., учні-медіатори
16.	Оновлення розділу щодо протидії булінгу і розміщення нормативних документів на сайті школи	Учасники освітнього процесу	02.09	О.Тимошук О.Воронов
17.	Організація механізмів звернень та оновлення роботи електронної «Скриньки довіри»	Учасники освітнього процесу	Упродовж навч. року	О. Тимошук Л. Дацюк
18.	Підвищення кваліфікації з тем: (на вибір): - « Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra; - « Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» на платформі PROMETHEUS та інші. - «Школа без цькувань» на платформі Дія.Освіта - «Створення зцілюючого освітнього середовища» на платформі Safeschools - «Практика емпатійного слухання» на платформі Safeschools (для обов'язкового проходження): - Впровадження моделі «Мирна школа» в ЗЗСО на платформі Safeschools	Педагоги	Упродовж навч. року	В. Гарбарець

19.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Червень	В.Гарбарець
20.	Профілактичні заняття з питань адиктивної поведінки в підлітковому віці (збереження здоров'я та зниження ризику негативних наслідків: академічна неуспішність, соціальна ізоляція, проблеми з психічним здоров'ям, злочинна поведінка) (на запит або за потребою)	5-11 кл.	Вересень-травень	Тимошук О.О.
21.	Соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу шляхом проведення заходів щодо побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке <i>передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва із закладами освіти у питаннях подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.</i>	Учасники ОП, Інституційні установи(ССД, ЦСССДМ, СЮП, СБОС, багатoproфiльна лікарня, ін)	Вересень-травень	Тимошук О.О.
22.	<i>Просвіта учасників освітнього процесу через організацію соціально-психологічного вісника, та інформаційних стендів:</i>	Здобувачі освіти, батьки	Вересень-травень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В.
	<i>Про адаптацію до нових умов навчання</i>		Вересень	
	<i>Безпечна школа:правила безпечної поведінки під час воєнних дій</i>			
	<i>Булінг в освітньому середовищі: зупинити та не допускати</i>			
	<i>Психологічна самодопомога в стресових умовах</i>		Жовтень	
	<i>Торгівля людьми як соціальна небезпека в умовах війни</i>			
	<i>Все про толерантність</i>		Листопад	
	<i>Куріння: небезпеки, заборони та відповідальність</i>			
	<i>ВІЛ/СНІД: проблема людини чи людства? Знати права та дотримуватись обов'язків.</i>		Грудень	
	<i>Наші емоції: реагуємо та регулюємо</i>		Січень	
	<i>Соціальні навички та життєві цінності</i>		Лютий	
	<i>Безпека в онлайн: інфо та медіаграмотність</i>		Березень	
	<i>З Україною в серці</i>		Квітень	
	<i>Конфлікти: стратегії розв'язання</i>		Травень	
	<i>Професійне самовизначення: курс в майбутнє</i>			
	<i>Здоровий спосіб життя – запорука активного довголіття.</i>			
	<i>Наркопоширенню стоп!</i>			
	<i>НМТ на успішно!</i>			
	<i>Відпочинок та оздоровлення- найкращі поновлювачі ресурсу</i>			
23.	Засідання профілактичної ради з питань роботи з учнями, схильними до правопорушень, учнями, що перебувають на внутрішньо шкільному обліку, учнями, «групи ризику»	Вересень, листопад лютий,	Члени профілактичної ради, учні	Івасюк Н.Г. Тимошук О.О. Дацюк Л.В.

		квітень , червень	«групи ризик», учні, що перебуваю ть на ВШК, їх батьки, педагоги	
24.	Контроль за роботою класних керівників, кураторів з учнями, що перебувають на ВШК, учнями «групи ризику»	Протягом року відповідно до плану	Педагоги	Івасюк Н.Г. Тимощук О.О.
25.	Розгляд результатів правовиховної роботи класних керівників, кураторів з учнями «групи ризику», учнями, що перебувають на ВШК на нараді при директорів	Грудень	Педагоги	Івасюк Н.Г. Тимощук О.О.
26.	Організація наставництва над учнями, що перебувають на ВШК, учнями «групи ризику»	Вересень	Учні «групи ризик», учні, що перебуваю ть на ВШК	Івасюк Н.Г. Тимощук О.О.
27.	Оформлення карток індивідуальної роботи з учнями, що перебувають на ВШК, учнями «групи ризику»	Вересень	Учні «групи ризик», учні, що перебуваю ть на ВШК	Дацюк Л.В. Тимощук О.О.. класні керівники, куратори
28.	Індивідуальні співбесіди з учнями схильними до правопорушень, учнями «групи ризику», учнями, що перебувають на ВШК	Протягом року Каб. 44 Каб. 84	Учні «групи ризик», учні, що перебувають на ВШК	Тимощук О.О. Дацюк Л.В.
29.	Надання рекомендацій батькам та вчителям за результатами психодіагностики для здійснення розвитку та корекції учнів	Протягом року	Педагоги, батьки	Тимощук О.О. Дацюк Л.В.
30.	Загальношкільні рейди «Урок», «Перерва» з метою аналізу зайнятості учнів в позаурочний час та під час уроків та профілактики пропусків учнями навчальних занять без поважних причин	Протягом року	Учні	Івасюк Н.Г Чергові педагоги Тимощук О.О.
31.	Організувати та провести педагогічну раду №2 з питання <i>«Формування соціально-емоційного інтелекту учасників освітнього процесу як передумови розвитку успішної особистості через впровадження моделі «Мирна школа»</i>	Жовтень	Педагоги	Тимощук О.О. ШКЛ
32.	Організація та забезпечення роботи постійно діючих шкільних соціально-педагогічних семінарів на теми: <i>«Подолання наслідків травматичних інцидентів та надолуження освітніх втрат через налагодження контакту, довіри та комунікації».</i>	Педагоги	Жовтень Квітень Листопад	Тимощук О.О Дацюк Л.В

	Психосоціальний аспект підтримки здобувачів освіти ».		Березень	
	«Стабілізація психологічного стану учасників освітнього процесу під час переживання стресу та подолання його наслідків»			
33. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
34.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл	Вересень-травень	Класні керівники
35.	Розвивальні заняття:			
	Соціально-психологічне налаштування учнів 5 кл. «Екскурсія п'ятим класом».	5 кл	Вересень	Тимощук О.О.
	Ранкові зустрічі з учнями 1 кл. «Я і школа» (профілактика дезадаптації першокласників до навчання в школі)	1 кл	Вересень	
	Воркшоп для учнів «Думай позитивно: формуємо здорову самооцінку».	6 кл	Вересень	
	Заняття з розвитку соціальних навичок «Лист собі в майбутнє».	9 кл	Жовтень	
	Розвивальна гра для учнів «Кола» (розвиток соціального інтелекту)	2 кл	Жовтень	
	Тренажер відносин для учнів «Класний тимбілдинг: чому одна голова - добре, а більше краще?».	10 кл	Листопад	
	Соціальний практикум «Техніки самоконтролю або розвиток емоційної стійкості».	7 кл.	Листопад	
	Розвивальне заняття «Коло цінностей».	6 кл.	Листопад	
	Профілактичне заняття «Термометр емоцій»	3 кл.	Грудень	
	Заняття з розвитку навичок вирішення конфліктів «Цибулина гніву».	4 кл.	Січень	
	Урок розвитку інформаційних компетентностей «Медіаграмотність - важлива навичка сьогодення».	8 кл	Лютий	
	Профілактичне заняття «Здоров'я як цінність»	8 кл.	Квітень	
	Тренінгове заняття «Стратегії вибору професії».	9 кл.	Квітень	
	Психосоціальний практикум для педагогів з розвитку ресурсного мислення як складової емоційної компетентності (на запит)	Педагоги	Листопад (Впродовж року)	
36.	Ми у п'ятому класі	5 кл.	Жовтень	Дацюк Л.В.
	Я і школа	1 кл.	Вересень	
	Нові горизонти-нові можливості	10-х кл.	Жовтень	
	Вирішуємо конфлікти мирним шляхом.. Профілактика булінгу	8-х кл.	Листопад	
	Знаємо права. Поважаємо обов'язки	7 кл.	Грудень	
	Навчання технік емоційної саморегуляції	4-х кл.	Грудень	
	Емоційний термометр	3-х кл.	Січень	
	Професійні перспективи.	9 кл.	Березень	
	Лекторій. НМТ! Будьмо готові.	11 кл	Квітень, травень	

37.	Учнівські лекторії, інтерактивні заняття:			Тимощук О.О.
	Інтерактивна бесіда « Типи інтелекту та складові самокерування»	7 кл.	Вересень	
	Психологічний пікнік «Життя як мета. Твої ресурси на шляху до мети».	8 кл.	Жовтень	
	Соціальний брейнсторм «Позитивна взаємодія або ефективна формула дружби».	5 кл.	Листопад	
	Веб-Квест «Подорож у світі Прав»	4 кл.	Грудень	
	Заняття з елементами дебатів «Мрії чи дії: навчаємось успішно»	7 кл.	Січень	
	Інтерактивний діалог «Мої суперсили	9 кл.	Лютий	
	Соціальна гра для учнів 1 кл. «Првила дружби».	1 кл.	Лютий	
	Соціально-психологічна гра «Обираємо бути щасливими»	5 кл.	Березень	
	Онлайн пам'ятка старшокласникам «Медіакультура особистості»	8-11 кл.		
	Інформаційна зустріч щодо статевого виховання « Безпечне дорослішання»	7 кл.	Березень	
	Інтерактивний діалог « Вступна кампанія: від А до Я»	11 кл.	Травень	
38.	Організація та проведення зустрічей з представниками державних служб та громадських організацій на теми:	Здобувачі освіти	Вересень травень	Тимощук О.О. Представники служб
	Правила безпечної поведінки в умовах воєнних дій	Вересень	Вересень	
	Правила дорожнього руху знати – власне життя захищати	Вересень	Вересень	СЮП
	Булінг. Особливості відповідальності за цькування та насильство	Жовтень	Жовтень	
	Громадські місця. Відповідальність за правопорушення.	Жовтень	Жовтень	
	Відкритий діалог «Небезпечні ігри та пропозиції»	Листопад	Листопад	
	Відповідальність неповнолітніх за скоєння правопорушень та злочинів пов'язаних із вживанням/ розповсюдженням психоактивних речовин	Січень	Січень	
	Кіберзагрози: знати щоб уникати	Лютий	Лютий	
	За кордон: правила безпечного навчання, відпочинку, транзиту.	Квітень	Квітень	
	Абетка безпеки	1-2 класи	Вересень	ДСНС/СБОС
	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	9 класи	Вересень	
	Особливості безпечної поведінки на небезпечних територіях	8 класи	Жовтень	
	Правила евакуації в надзвичайних умовах	3-4 класи	Листопад	
	Надзвичайні ситуації: правила захисту власного життя	6 класи	Січень	
	Способи захисту власного життя під час різного виду обстрілів	10-11 класи	Березень	

	Пожежна безпека. Алгоритм дій та взаємодія з рятувальниками	5-6 класи	Квітень	
	Ризики воєнного часу. Безпека дітей	7 класи	Квітень	
	Тренінг «Безпечний простір або відповідальне соціальне поводження» (профілактика булінгу)	10 класи	Жовтень	
	Заняття з елементами тренінгу «Правила товаришування або як спілкуватись толерантно»	5 класи	Листопад	
	Мода на здоров'я (профілактика шкідливих звичок)	8 класи	Грудень	
	Я дорослішаю – соціальні аспекти статевого дозрівання	7 клас	Січень	
	Бесіда з елементами тренінгу «Я і мій гаджет – хто головний?»	3 класи	Лютий	
	Інтерактивне заняття «Інтернет загрози: як себе убезпечити?»	6 класи	Березень	
	Соціальні ризики воєнного часу: торгівля людьми, насильство, правопорушення	9 класи	Квітень	
	Бесіда «Відповідальність неповнолітніх за неправомірну поведінку»	7-8 класи	Жовтень-Листопад	
	Бесіда на тему: «Мої права-моя відповідальність»	5-6 класи	Березень-Квітень	
				ЦСССДМ
				ССД
39.	Проведення тематичних годин спілкування щодо проблематики насильства, толерантного ставлення, прав дітей, відповідальності за правопорушення серед неповнолітніх.	Здобувачі освіти	Вересень-травень	Класні керівники
40.	Організація просвітницьких зустрічей за програмою «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	1-11 кл.	Листопад-травень	Тимошук О.О, учні-медіатори
41.	Просвітницький чек лист «Обережно. Торгівля людьми» (заходи інформування щодо проблеми)	Учасники ОП	Жовтень, Грудень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В.
42.	Всесвітній день запобігання самогубствам (10.09) - Онлайн інформування - Урок-роздум «Ціність мого життя»		11.09	Тимошук О.О Учасники ОП ЗО(5,6,8,9,10кл)
43.	Заходи з протидії булінгу (організація та проведення): - Інфопростір «Стоп булінг» (учасники ОП) - Колаж медіафайлів «Протидія булінгу»(сайт соцпедагога) - Ранкові зустрічі «Мирні обійми» (1-4 кл) - Година відновного спілкування «Правила мирної взаємодії» (усі класи) - Інтерактивні заняття «Добробут у школі» (5 кл) - Урок-спілкування «Вплив думки інших людей на формування самооцінки» (6 кл) - Урок з медіаторами «Мирна школа: новий рівень комунікації та відносин» (9 кл) - Заняття «Коло порозуміння» (7 кл)	1-11 кл	Вересень, травень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Кл.керівники, учні-медіатори
44.	День психічного здоров'я: - години спілкування «Ти як?»(усі класи) - хвилинки психологічного розвантаження на уроках	1-11 кл	10.10	Тимошук.О.О Дацюк Л.В. Кл.кер ЗО 1-11 кл.

	-урок-гра «Хто зі мною проти стресу?» (7 кл) -емоційна розминка « Роби як смайл» (5кл) -Game Time «НеСтресуй» (9 кл)			
45.	Європейський День боротьби з торгівлею людьми: - news time « Торгівля людьми – реальна загроза» - колективний poradnik: « Ти не один/не одна»	1-11 кл	18.10	Тимошук.О.О. Дацюк Л.В. Івасюк Н.Г.
46.	Всесвітній день доброти - Акція «Твори добро!»	1-11 кл	13.11	Учнівське самоврядування Кл.керівники
47.	Міжнародний день толерантності . Соціально-психологічний пазл «Мистецтво толерантності»: - Акція «Кольоровий тиждень» (усі учасники освітнього процесу) - Челендж «Позитивний ланцюжок добрих справ» (усі класи) - Арт-проект «Дзеркало толерантності» (усі)	1-11 кл	16.11	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Кл.керівники
48.	Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації -Онлайн дайджест	1-11 кл	18.11	Тимошук О.О. Дацюк Л.В.
49.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» : -Акція «Синя стрічка» (учасники ОП) - Інфомікс «Насильство. Давай не будем мовчати!» - Арт час «Щастя в дитячих очах» (виставка малюнків 1-4 кл,) - Листи сили (5-11 кл) - Години спілкування « Стратити не можна помилувати: або «кома» проти насильства»	1-11 кл	25.11-10.12	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Кл.керівники
50.	Організація Дня толерантності з ВІЛ-позитивними та боротьби зі СНІДом - Акція “ Червона стрічка”(учасники ОП) - Дайджест «ВІЛ/СНІД: проблема людини чи людства?» - онлайн- Квіз « ВІЛ/СНІД: що це?»(усі) - тематичні уроки, години спілкування	1-11 кл	Грудень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Кл.керівники
51.	Організація та проведення Міжнародного дня Захисту прав людей - Творча майстерня «Права нашими очима» (1-11 кл) - Веб-квест « Великі права маленької людини» (3-4 кл) - Правовий філворд (5-6 кл) - тематичні години спілкування	1-11 кл	Грудень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Кл.керівники
52.	Проведення уроків з предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут», «Етика»,«Громадянська освіта» відповідної тематики	ЗО 5-11 кл	Упродовж року	Педагоги предметники

53.	Організація та проведення Міжнародного дня Захисту прав людей. (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу	Грудень	Семенюк А.М. Обжирко Т.В Тимощук О.О Дацюк Л.В
54. Психолого-педагогічний супровід				
55.	Спостереження під час освітнього процесу, в позаурочний час	Учасники освітнього процесу	Вересень-травень	Тимощук О.О Дацюк Л.В
56.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу			
57.	Консультпункт з класними керівниками щодо планування виховної роботи з учнями «групи ризику»	Вересень Січень	класні керівники, куратори	Івасюк Н.Г. Дацюк Л.В. Тимощук О.О.
58.	Аналіз організації роботи з учнями «групи ризику», стану злочинності і правопорушень та їх причин.	Відповідно до плану роботи	Педагоги	Івасюк Н.Г. Тимощук О.О.
59.	Контроль за діяльністю класних керівників щодо притягнення до відповідальності батьків, що не займаються вихованням дітей: - Оглядовий контроль за роботою класних керівників, кураторів з учнями, схильними до правопорушень. - Оглядовий контроль за станом обліку відвідування учнями навчальних занять (в т.ч. учнями соціально незахищених категорій) - Нарада при директорові про стан обліку відвідування учнями навчальних занять - Оглядовий контроль за роботою класних керівників, кураторів за роботою з учнями соціально незахищених категорій.	Протягом року Відповідно до плану роботи Листопад Січень Грудень Грудень Березень.	Класні керівники, куратори, вчителі класів	Івасюк Н.Г.
60. Робота з батьками				
61.	Організація групових та індивідуальних зустрічей з батьками з метою їх психологічної просвіти та ефективної взаємодії	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
62.	Як запобігти шкільній дезадаптації першокласника.	Батьки 1 кл.	Вересень	Дацюк Л.В.
63.	Адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчання.	Батьки 5 кл.	Вересень	
64.	Як підтримати дитину у зіткненні із викликами війни.(онлайн консультація)	Батьки 7 кл.	Жовтень	
65.	Стратегії підтримки ментального здоров'я (он-лайн інформування)	Батьки 4 кл.	Грудень	
66.	Як надати психологічну підтримку своїй дитині під час підготовки до НМТ?	Батьки 11-х к.	Березень	

67.	Онлайн інформування «Техніки емоційної підтримки та дієвої комунікації».	Батьки	Грудень	ТимощукО.О
68.	Інтерактивний діалог «Підлітки та ризиковані ситуації: алгоритм дій».	Батьки ЗО 8-9 кл	Березень	

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо впровадження моделі «Мирна школа» (система формування безпечного середовища в шкільній громаді шляхом профілактики насильства та зниження рівня конфліктності, що призводить до розвитку культури співробітництва та партнерства) в освітнє середовище Ліцею №1 в 2024-2025 н.р.

№	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1.	Опрацювання методичних матеріалів	Педагоги	Вересень-жовтень	Тимошук О.О
2.	Розробка і затвердження плану впровадження Моделі.	ШКЛ	Серпень-Вересень	Тимошук О.О Дацюк Л.В Гарбарець В.М.
3.	Створення Центру порозуміння (Шкільної служби порозуміння). Організація роботи центру	Учні-медіатори	Жовтень	Тимошук О.О. учні-медіатори
4.	Організація просвітницьких зустрічей за програмою «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Здобувачі освіти 1-11 кл.	Жовтень-травень	Тимошук О.О., учні-медіатори
5.	Ознайомлення колективу ЗЗСО з етапами впровадження Моделі. Проведення педагогічної ради № 2 на тему «Формування соціально-емоційного інтелекту учасників освітнього процесу як передумови розвитку успішної особистості через впровадження моделі «Мирна школа»	Педагоги	Вересень	Тимошук О.О ШКЛ
6.	Підвищення кваліфікації з тем (на вибір): - Створення зцілюючого освітнього середовища» на платформі Safeschools - «Практика емпатійного слухання» на платформі Safeschools (для обов'язкового проходження): - Впровадження моделі «Мирна школа» в ЗЗСО на платформі Safeschools	Педагоги	Упродовж навч. року	Гарбарець В.М.
7.	Формування плану і систематичне інформування учнів про діяльність у школі ШСП	ШСП	Жовтень	Тимошук О.О ШСП
8.	Інформування батьків щодо діяльності з впровадження Моделі (години спілкування, зустрічі з фахівцями психологічної служби)	Батьки	Вересень-травень	Класні керівники
9.	Безпосередньо практика Моделі: - проведення кіл примирення, - медіацій, - практикування відновної мови, -навчання учасників освітнього процесу відновним практикам	Учні	Жовтень-травень	Тимошук О.О ШСП

10.	Спільні зустрічі команди лідерів та ШСП задля напрацювання нових ідей та координації діяльності	ШСП ШКЛ	Вересень-т равень	Тимощук О.О.
-----	---	------------	----------------------	--------------