

Tunnivaatlus

Õpetaja:

Kuupäev:

Õppeaine:

Klass:

Tunni teema:

Vaatlusülesande teema:

Märkmed lähtuvalt vaatlusülesandest:

(Õppetund on tervik ning selle vaatlemisel märkab üliõpilane lisaks vaatlusülesandes käsitletule ka teisi tunni aspekte)

Tunnivaatlus

Ideid vaatlusteemadest (Normak, M., Roode, A., Timoštšuk, I. Õppetunni vaatlusülesanded pedagoogilisel praktikal):

TUNNI EESMÄRGISTAMINE

1. Vaatle tundi. Kas õpetaja nimetab tunni eesmärgid? Mis need on?
2. Kui õpetaja tunni eesmäärke ei nimeta, siis millised võiksid olla tunni eesmärgid vaatlusele toetudes?

ANALÜÜS

1. Mille põhjal otsustasid, et see /need olid vaadeldud tunni eesmärgid?
2. Otsusta, kas vaadeldud tunni eesmärgid olid:
 - õpilastele arusaadavad,
 - jõukohased,
 - õppimise tulemust kirjeldavad? Palun põhjenda oma arvamust.
3. Kas sinu arvates tunni eesmärgid täideti? Palun põhjenda oma arvamust.

TUNNI ALUSTAMINE JA LÕPETAMINE

Tunni alustamine

1. Kuidas saavad õpilased teadlikuks tunni algusest?
2. Kuidas äratatakse õpilastes huvi õpitava vastu? Kuidas toetatakse õpimotivatsiooni?
3. Kuidas aktiveeritakse õpilaste varasemad teadmised, luuakse seoseid varem õpitu ja uue osa vahel?

Tunni lõpetamine

1. Millised õpetaja tegevused suunasid õpilasi teadmiste kinnistamisele?
2. Millal õpetaja alustab tunni lõpetamist? Mitu minutit selleks kulub?
3. Millist tagasisidet annab õpetaja õpilastele tunnis tehtu kohta? Kas õpetaja küsib tagasisidet ka õpilastelt?

ARUTELU ÕPITEGEVUSENA

1. Kes algatab arutelu? Kuidas?
2. Kas õpetaja küsimused soodustavad arutelu, on motiveerivad, mõtlema sundivad? Palun põhjenda oma vastust ja too näiteid.
3. Kui kaua ootab õpetaja vastust esitatud küsimustele? Kas õpilastele mõtlemiseks jäetud aeg on sinu arvates piisav või ei? Miks sa nii arvad?
4. Kirjelda, mille järgi saad aru, et õpilased mõtlevad arutluse all olevatele küsimustele?
5. Kuidas arvestavad õpilased arutelu käigus teiste huvide ja vajadustega?

ANALÜÜS

1. Kuidas hindad õpetaja tegevust arutelu algatamisel ja juhtimisel? Palun põhjenda oma vastust.
2. Kui sina oleksid arutelu juhtinud, siis mida oleksid teinud teisiti? Palun põhjenda.
3. Kuidas hindad õpilaste arutlusoskust antud tunni põhjal?

KOOSTÖÖS ÕPPIMINE

Tundi vaadeldes kirjelda järgnevat:

1. Milliseid koosõppimise viise õpetaja tunnis kasutab?
2. Kuidas moodustatakse õpirühmad või -paarid ja kui palju aega selleks kulub?
3. Millised on koostöö ülesanded?
4. Kas kõik õpilased osalesid aktiivselt koosõppimises? Kuivõrd tõhus oli antud grupi/paaritöö? Palun põhjenda oma arvamust

5. Kas õpetaja jälgib koostööprotsessi? Kuidas õpetaja juhendab ja tagab kõigi õpilaste osaluse ning kaasatuse töösse?
6. Kas mööbli ja materjalide paigutus klassis toetab või häirib koostööd? Palun põhjenda oma vastust

ANALÜÜS

1. Milline on sinu hinnang antud tunnis kasutatud koostöö meetodite (rühma/paaristöö) tõhususele? Palun põhjenda oma arvamust.
2. Kas oleksid ise õpetajana antud tunnis midagi teisiti teinud? Mida?
3. Mis sinu arvates mõjutab koostöös õppimise tõhusust? Mida õpetajana tuleks silmas pidada rühma/paaristööd organiseerides?
4. Kuidas saaksid õpetajana tagada kõigi õpilaste osalemise, kaasatuse?

TAGASISIDE ÕPPIMISE KOHTA

1. Milliste õpitegevuste kohta õpetaja kõige enam tagasisidet andis?
2. Milliseid tagasiside andmise võtteid õpetaja kõige enam kasutas?
3. Kuivõrd tõhusad olid sinu arvates antud tagasiside andmise viisid? Milline oli nende mõju õpilaste õpimotivatsioonile?
4. Milliste õpitegevuste kohta õpetaja kõige vähem tagasisidet andis?
5. Milliseid tagasiside andmise võtteid oleks veel võinud kasutada?
6. Kuidas jaotus õpetaja tagasiside õpilaste vahel? Kas oli õpilasi/õpilaste gruppe, kes said palju ja kes vähe tagasisidet? Miks sa nii arvad?

ÕPITAVA NÄITLIKUSTAMINE

1. Kuidas õpitavat näitlikustati? Milliseid meetodeid või vahendeid õpetaja selleks kasutas?
2. Kuidas õpetaja toetas seoste loomist varem õpitu ja uue osa vahel? Palun too näiteid.
3. Kuidas seostati õpitavat teiste õppeainetega, õpilaste kogemuste ja huvidega? Palun too näiteid.
4. Kuidas õpetaja seostas õpitavat õppekava läbivate teemadega?

ANALÜÜS

1. Milline on sinu hinnang antud tunnis kasutatud näitlikustamise, seoste loomise viiside tõhususele? Kuivõrd need sinu arvates toetasid õpilaste õppimist? Palun põhjenda oma vastust.
2. Lisa veel võimalusi, mida õpetajana oleksid antud tunnis kasutanud näitlikustamiseks ja seoste loomiseks.

ÕPETAJA TÄHELEPANU JAOTUMINE ÕPILASTE VAHEL

1. Kirjelda, kus paiknesid õpilased, kes said kõige enam õpetaja tähelepanu.
2. Kas õpilased löid vastamiseks ise võimalused (näiteks ise vastates või hoogsalt kätt vibutades) või kaldus õpetaja korduvalt tegelema samade õpilastega?
3. Kas enam tähelepanu saanud õpilased kuuluvad mingisse kindlasse gruppi (Näiteks, kas poisid, tüdrukud vm) või nad istuvad mingis kindlas kohas?
4. Kas mõni õpilane jäi täiesti kõrvale? Kuidas see sinu arvates mõjutas tema/nende õppimist, tunnis osalemist?
5. Milliseid järeldusi võid kogutud andmete põhjal teha? Kas ja kuidas tähelepanu saamine või mittesaamine mõjutab õpilaste tunnis osalemise aktiivsust ja õppimist?

EBAKOHANE KÄITUMINE JA SELLE ENNETAMINE

1. Kuidas hindad töörahu tunnis? Palun Põhjenda.

2. Kas vaatlusele tuginedes võis märgata, et antud klassis olid kehtestatud klassi reeglid? Millistest ühistest reeglitest lähtuti?
3. Mida õpetaja töörahu tagamiseks tegi?
4. Millist ebakohast käitumist märkasid?
5. Mis põhjustas sinu arvates ebakohast käitumist?
6. Kuidas õpetaja reageeris ebakohasele käitumisele ja kuidas see mõjutas olukorda? Oli see sinu arvates tõhus? Palun põhjenda.
7. Kuidas selles situatsioonis oleksid õpetajana käitunud?

ANALÜÜS

1. Mis sinu arvates on peamised põhjused, mis põhjustavad ebakohast käitumist tunnis?
2. Mida sinu arvates tuleks õpetajana silmas pidada, et ennetada ebakohast käitumist?

TUNNI OSAD

1. Millistest osadest koosnes vaadeldud tund?
2. Kui palju kasutas õpetaja aega häälestusele ja uue osa õppimisele?
3. Milliseid õppemeetodeid ja õpitegevusi kasutati õpilaste aktiveerimiseks, õppimise toetamiseks tunni erinevates osades?
4. Kas valitud tunni osad ja nendes rakendatud meetodid oli sinu arvates otstarbekad ning sobiva pikkusega? Palun põhjenda oma vastust.
5. Kui oleksid ise õpetajana antud tundi läbi viinud, siis mida oleksid teinud teisiti ja miks?