

до наказу по Некрасівському НВК:

ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів № -ОД

від _____12.2023 року

Довідка
щодо створення безпечного освітнього середовища

1.У Некрасівському НВК приділено підвищену увагу створенню безпечного освітнього середовища.

Адміністрацією закладу:

- забезпечено облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);
- здійснено заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Розроблено:

- схему евакуації учасників освітнього процесу.
- алгоритм дій працівників і учнів закладу під час евакуації.

У закладі освіти систематично пояснюється учням і працівникам правила поведінки під час повітряних тривоги, евакуації, перебування у сховищі чи укритті.

У разі ймовірних надзвичайних ситуацій, до закладу освіти залучаються батьки. Особливо актуальним для закладу освіти, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів і підтримка їхнього психологічного здоров'я.

Адміністрація закладу освіти, за необхідності змінює форми організації освітнього процесу та здобуття освіти – очно, дистанційно чи у змішаному форматі. Це рішення залежить, зокрема, від безпекової ситуації, наявності, місткості укриття. Учителі закладу освіти продовжують працювати з платформами, на яких розміщено навчальні матеріали. Значна увага звертається на добір навчальних матеріалів і стратегії роботи з учнями під час уроків. Також складено зручний розклад навчальних занять, промоніторено забезпеченість учнів гаджетами, складено інструкції/протоколи/алгоритми для вчителів, заступників, інформація для батьків щодо онлайн-навчання.

Під час облаштування безпечного простору в кабінетах початкової школи-шафи, полички, мобільні полички та органайзери, безкаркасні меблі було розташувати/згрупувати у приміщенні так, щоб вони не перешкоджали руху

дітей . Заздалегідь згорнуті та прибрані килимки, щоб уникнути спотикання, падіння під час евакуації.

Для безпечного пересування учнів коридорами закладу – додатково оглянуто коридори на предмет розташування там кімнатних рослин та інших об'єктів, що можуть стати перешкодою при евакуації. Максимально звільнено коридори та просторові осередки від речей, що можуть заважати екстреній евакуації та бути джерелом травмування. Проходи до всіх запасних виходів є вільними та доступними.

У школі розроблено та запроваджено чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Однією з передумов безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування/поведінки, знання цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями.

2. Наразі в Некрасівському НВК освітній процес проходить змішано. Згідно графіка, який доведений до здобувачів освіти та їх батьків, частина класів працює очно, решта – дистанційно, на наступний тиждень-мінються.

3. Психологічна підтримка дітей у воєнний час надзвичайно важлива, адже дітям необхідно відчувати себе у безпеці. З цією метою з листопада 2022 року для учасників освітнього процесу на базі школи проводяться щотижневі психологічні хвилини як у онлайн, так і в офлайн форматі.

З метою надання психологічної підтримки педагогам як умови збереження психічного здоров'я здобувачів освіти з грудня 2022 року запроваджено проєкт «Завжди поруч», який представлений щотижневими зустрічами у змішаному форматі за темами: «Що таке стрес? Визначення актуального емоційного стану!», «Від емоційної рівноваги до ефективного навчання» «Зменшення напруги», «Як говорити з дітьми про війну».

4. Шляхи для евакуації

- переглянуто шляхи евакуації з урахуванням розміщення укриття;
 - розроблено “альтернативні” шляхи евакуації у випадку непередбачуваних ситуацій;
 - забезпечено безумовне знання усіма працівниками закладу цих шляхів.
- Для цього було відпрацьовано евакуацію з кожного приміщення спочатку педагогами, а потім тренування з учнями.

5.Згідно протоколу навчання працівників Некрасівського НВК від жовтня 2023р., персоналом закладу опрацьований алгоритм дій під час повітряної тривоги, сигнал тривоги під час уроку- як вчителю евакуювати дітей, що робити вчителю під час перебування в укритті, як вивести учнів із укриття, вимушена евакуація з укриття, як взаємодіяти з дітьми під час тривоги. Алгоритм дій працівників затверджений наказами №-54 ОД від 31.12.23 «Про організацію

роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів протягом 2023-2024 навчального року», наказ №41-ОД від 27.08.24 «Про організацію охорони праці в школі в 2023-2024 навчальному році».

6. Протоколи безпеки для учнів різного віку щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі /укритті.

В алгоритмі дій для учнів під час сигналу “Повітряна тривога” сформульовано тексти з розрахунку на сприйняття їх дітьми. Використовуються лаконічні та чіткі речення: “Візьми свій наплічник”, “Візьми свій одяг”, “Стеж за вказівками учителя і приготуйся виходити”, “Не штовхайся”, “Не біжи”, “Йди швидким кроком, але тримайся своєї групи”, “Допоможи тому, хто спіткнувся чи впав”. Також складено алгоритм дії вчителя під час сигналу «Повітряна тривога».

З учнями кожного дня проводяться бесіди з повторенням правил безпеки та дотримання їх у закладі освіти. Також для учнів початкових класів систематично проводяться роз'яснювальні бесіди та перегляди навчальних мультфільмів з мінної безпеки.

7. Налагоджено та підтримується партнерство з батьками

Якщо у закладі ухвалюється рішення про проведення навчання очно чи у змішаному форматі, оперативно та максимально повно доноситься ця інформація до батьків. Вони отримують від класних керівників інформацію про наявність та стан укриття у закладі та про шляхи евакуації.

Протоколи безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в закладі – також інформація, яка прокомуніковується із батьками. Це:

по-перше, батьки знають чітко, що відбувається з їхніми дітьми у закладі у разі сигналу “Повітряна тривога”, як і куди здійснюється евакуація;

по-друге, володіння інформацією про протоколи безпеки дозволить батькам додатково проговорити їх із дітьми, переконати їх дотримуватися і не хвилюватися. Спільно з батьками також учителі домовляються про додатковий вміст шкільного бейджика, окрім навчальних матеріалів. Наприклад, вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати, запискою з прізвиськом дитини, батьків, контактними телефонами, адресою.

Адміністрацією заклади було проведено моніторингове дослідження серед усіх учасників освітнього процесу безпечності та комфортності освітнього середовища для здобувачів освіти з метою визначення рівня безпечності та комфортності освітнього середовища закладу освіти.

Такі результати маємо після опитування окремо по кожній категорії:

в анкетуванні взяли участь 67 батьків 15 вчителів та 55 учнів.

Аналіз відповідей батьків.

Батькам було запропоновано анонімно відповісти на 3 запитання.

На запитання чи задовольняють вас умови навчання в закладі освіти?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 44 так становить 76,8%, 7 ні становить 12,5%, 6 важко відповісти становить 10,7%.

На запитання яку форму навчання ви обираєте?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 15 змішане навчання становить 26,8%, 42 дистанційно становить 73,2%.

На запитання Якщо ви обрали дистанційну форму навчання в ваших дітей то через які фактори?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: страх за життя й здоров'я 39 становить 69.6%, 14 не влаштовує укриття 25%, проблема з підвезенням 12 становить 21.4 %, відсутність харчування 8 становить 14.3%, 10 тривалі повітряні тривоги 17.9%, 11 підвищена тривожність у дитини становить 19.6%, 15 за змішану форму навчання становить 26.8 %.

Аналіз відповідей вчителів.

На запитання ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 14 так 93.3% 1 ні 6.7%

На запитання за якою формою навчання вам зручніше працювати?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 11 дистанційне навчання становить 73.3% 4 змішане навчання становить 26.7%.

На запитання чи виникає у вас страх на робочому місці під час повітряної тривоги? Відповіді респондентів розподілились таким чином: 10 так становить 67.7% 5 ні становить 33.3%.

На запитання чи влаштовує вас укриття в закладі освіти? Відповіді респондентів розподілились таким чином: 60% ні 40% влаштовує укриття.

На запитання чи розроблений алгоритм дій під час повітряної тривоги?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 100% знають алгоритм дій під час повітряної тривоги.

На запитання чи розроблені правила поведінки в школі? Відповіді респондентів розподілились таким чином: 100% так.

Аналіз відповідей учнів.

На запитання чи задовольняють вас умови навчання в закладі освіти?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: так 48 87.3%, ні 5 9.1% інше 2 %4.6.

На запитання яка форма навчання відходить для вас?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 28 50.9% дистанційна 27 змішана 41.9 %.

На запитання через які фактори ви обрали дистанційну форму навчання?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 36.4% страх під час повітряних тривог, 36.4% - за змішану форму навчання, 10.9% інша причина, 9.1% не має підвезення, 5 % не влаштовує укриття , 5 % відсутнє харчування.

На запитання чи влаштовує вас укриття в закладі освіти?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 40.1% не відвідували укриття, 32.7% влаштовує укриття, 16.4 % не влаштовує укриття.

На запитання чи страшно вам знаходитися в закладі освіти під час повітряної тривоги?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: 45.5 % страшно, 32.7% не страшно , інше 21.8 %.

На запитання чи розроблені правила поведінки в закладі освіти?

Відповіді респондентів розподілились таким чином: так 87.3 % не знають 13.7%.

Рекомендації:

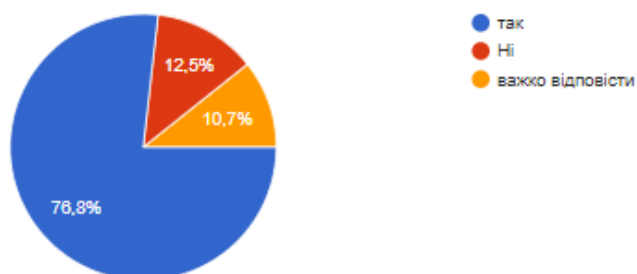
- 1.Адміністрації школи потрібно ознайомити дітей та батьків з алгоритмом дій під час повітряної тривоги та ознайомити учасників освітнього процесу з укриттям та правилами користування ним.
2. Вирішити питання з підвезенням та харчуванням.
3. Проводити щоденне інформування/інструктажі щодо протоколів безпеки з дітьми.
4. Інформувати учнів про правила мінної безпеки, проводити заходи із залученням ДСНС.
5. Забезпечити проходження працівниками школи навчань з надання першої невідкладної допомоги.
6. Підтримувати проходження педагогічними працівниками психологічних тренінгів щодо особистої стійкості та надання необхідної підтримки учням під час надзвичайних ситуацій воєнного характеру.
7. Налагодити партнерство з батьками.
8. Сконцентрувати увагу у роботі з учнями щодо попередження булінгу.

Для батьків

Чи задовольняють вас умови навчання в закладі освіти ваших дітей?

 Копіювати

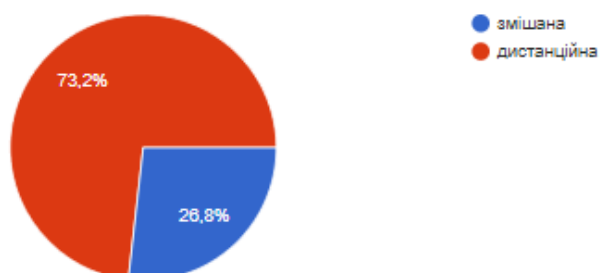
56 ответов



Яку форму навчання ви обираєте для своєї дитини?

 Копіювати

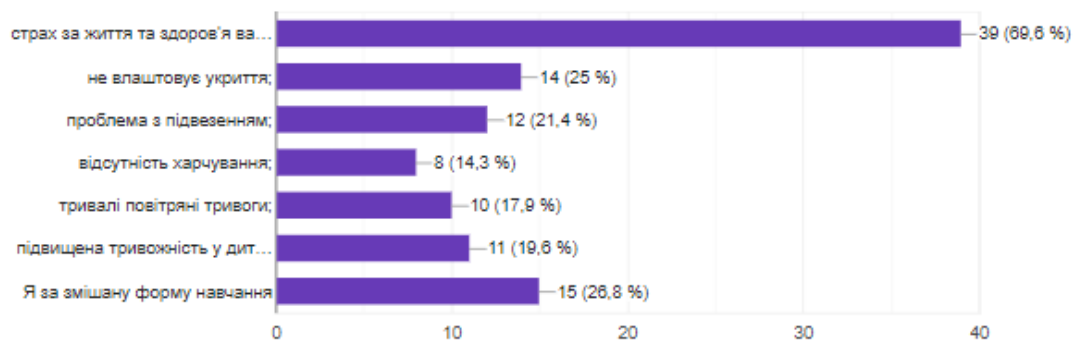
56 ответов



Якщо ви обрали дистанційну форму навчання, то через які фактори?
(можна обрати декілька варіантів)

 Копіювати

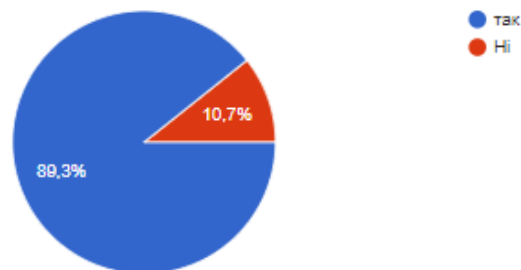
56 ответов



Якщо ви обрали дистанційну форму навчання, чи інструктуєте ви своїх дітей з БЖД під час навчального процесу?

 Копировать

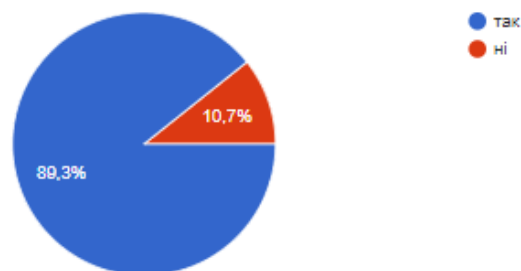
56 ответов



Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі?

 Копировать

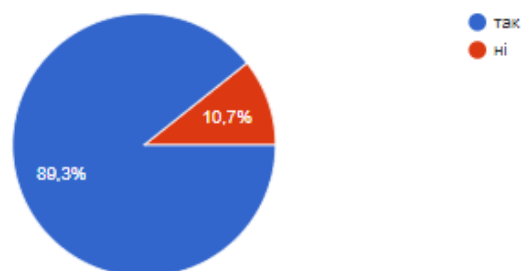
56 ответов

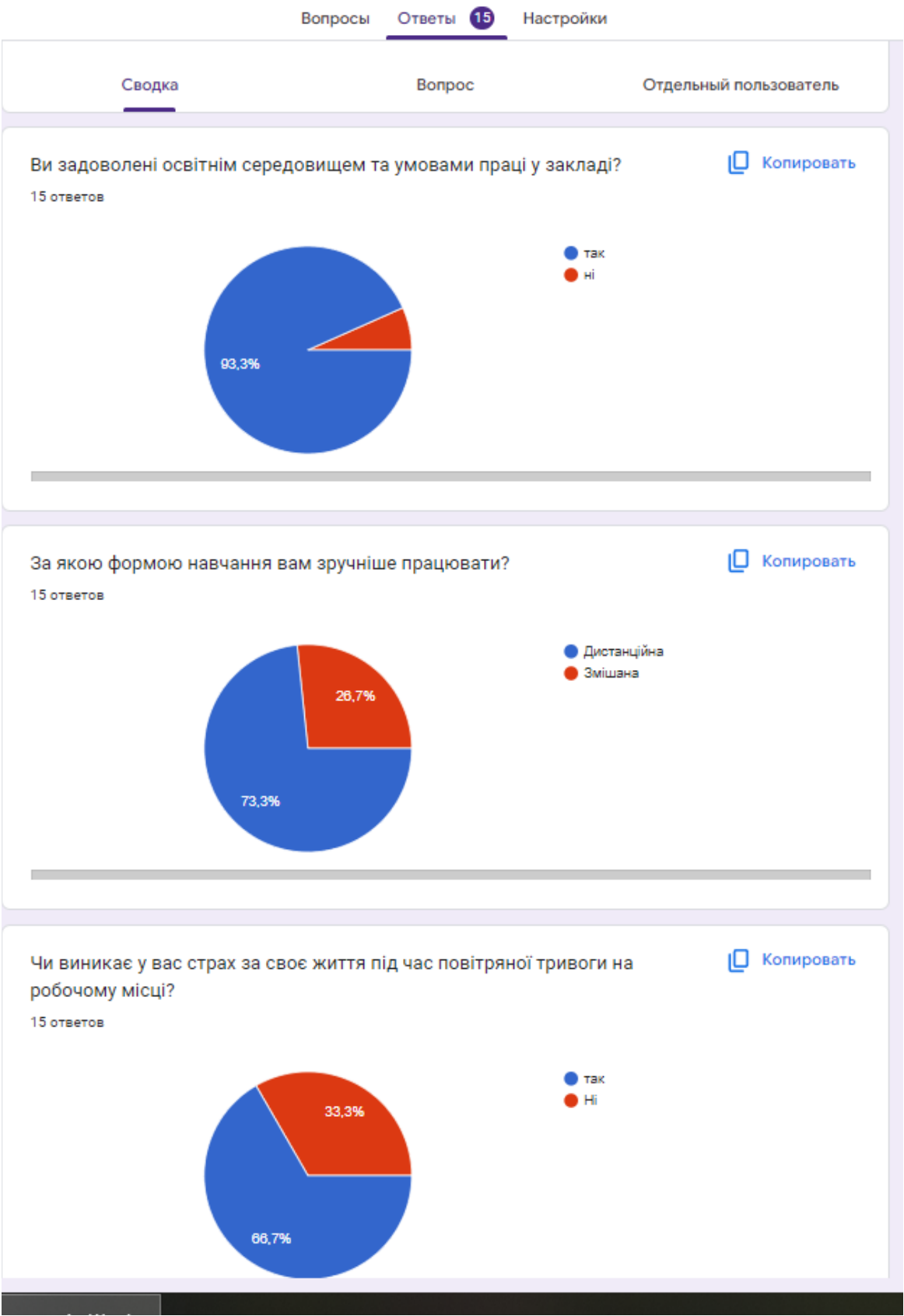


Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

 Копировать

56 ответов

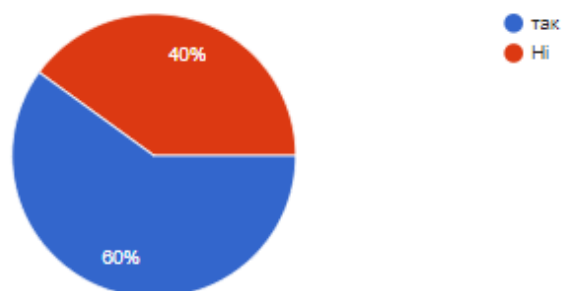




Чи влаштовує вас укриття в закладі освіти?

 Копировать

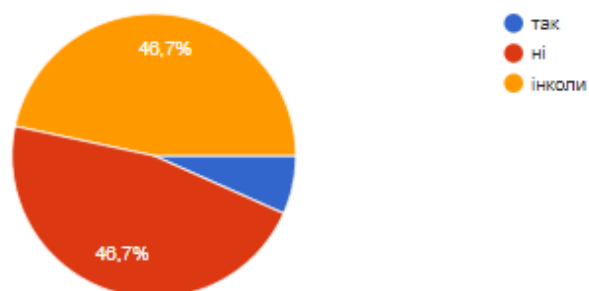
15 ответов



Чи завжди ви спускаєтесь в укриття під час повітряної тривоги?

 Копировать

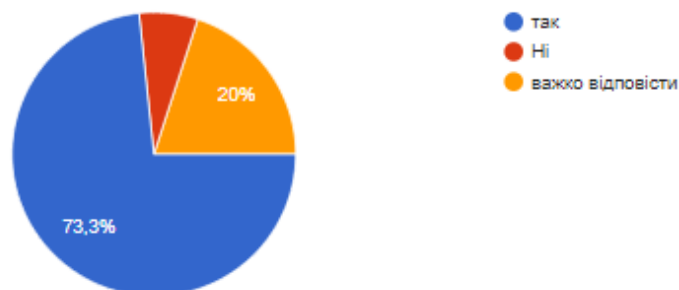
15 ответов



Чи є освітнє середовище закладу безпечним та психологічно комфортним?

 Копировать

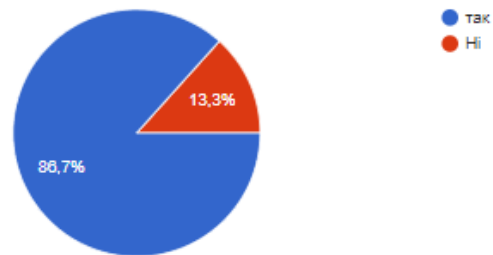
15 ответов



Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

[Копировать](#)

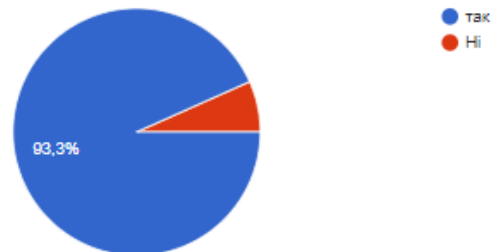
15 ответов



У закладі розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу ознайомлені з ними і дотримуються їх?

[Копировать](#)

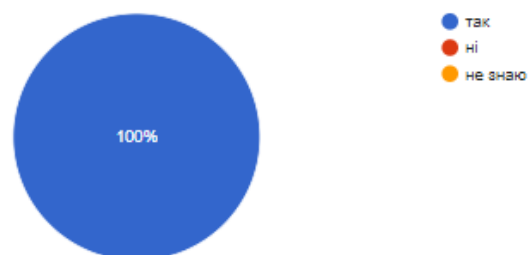
15 ответов



У закладі розроблений алгоритм дій у разі сигналу «Повітряна тривога»?

[Копировать](#)

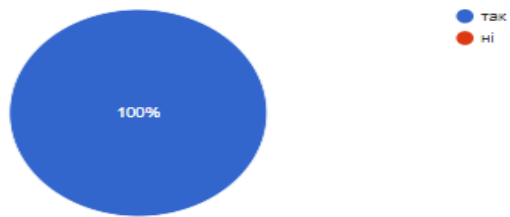
15 ответов



Чи ознайомлені ви із алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога» і чи дотримуєтеся його?

 Копировать

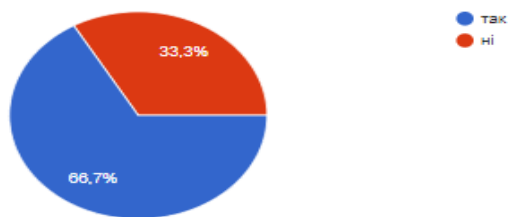
15 ответов



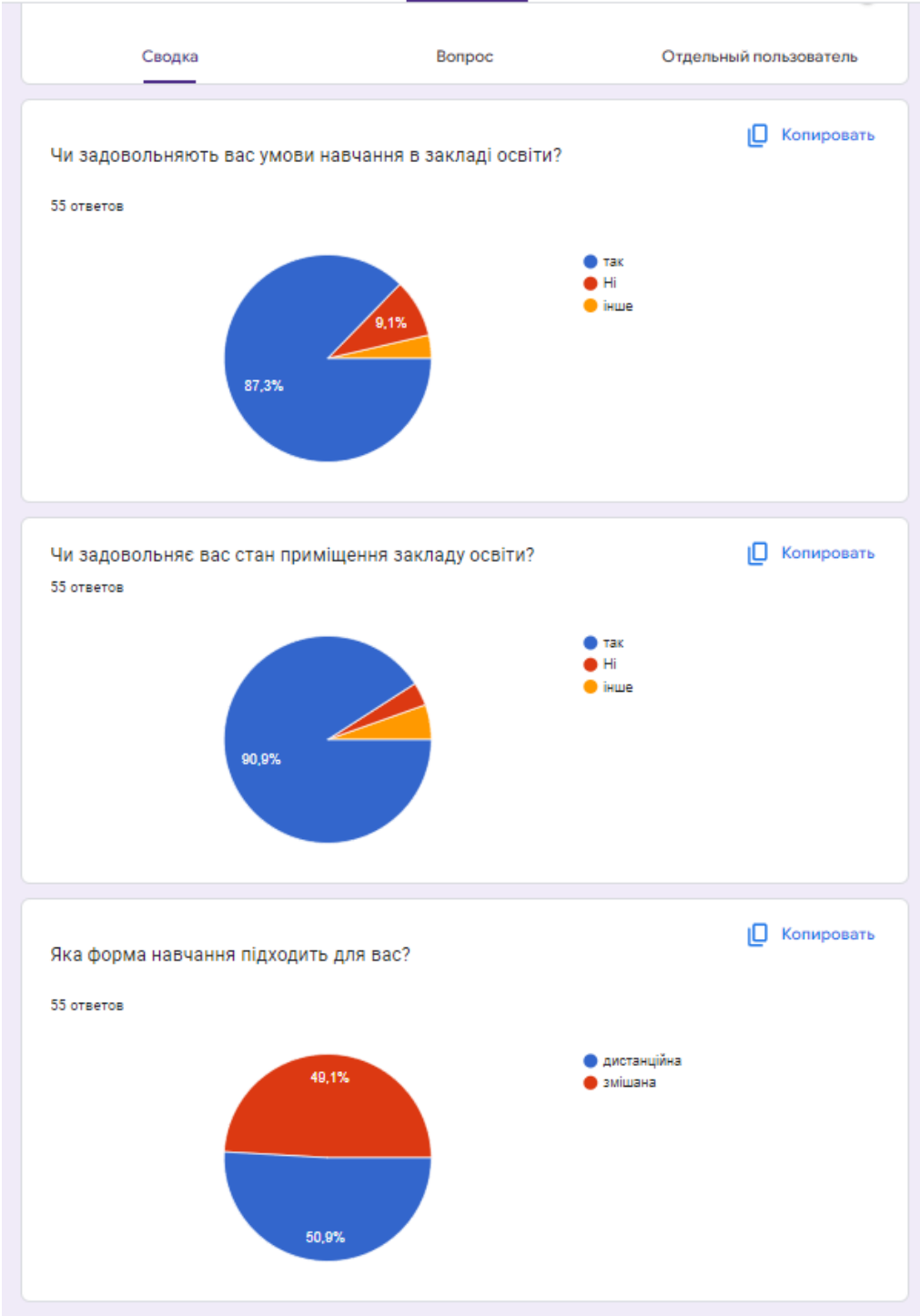
Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

 Копировать

15 ответов



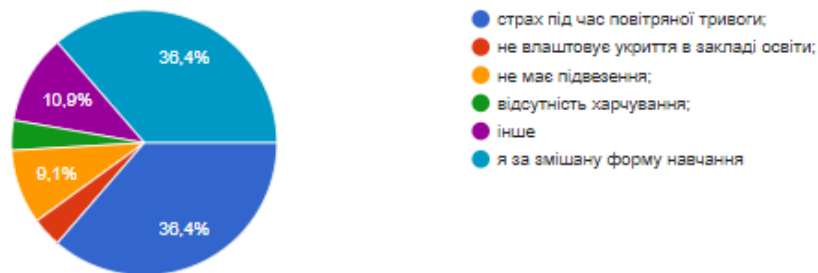
Для дітей



Через які фактори ви обрали дистанційну форму навчання?

 Копировать

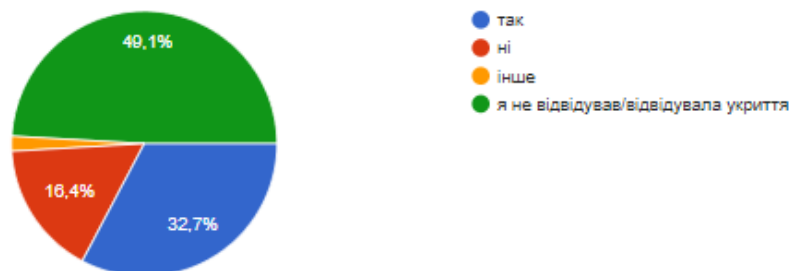
55 ответов



Чи влаштовує вас укриття в закладі освіти?

 Копировать

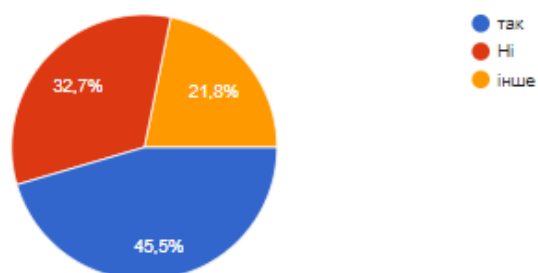
55 ответов



Чи страшно вам знаходитися в закладі освіти під час повітряної тривоги?

 Копировать

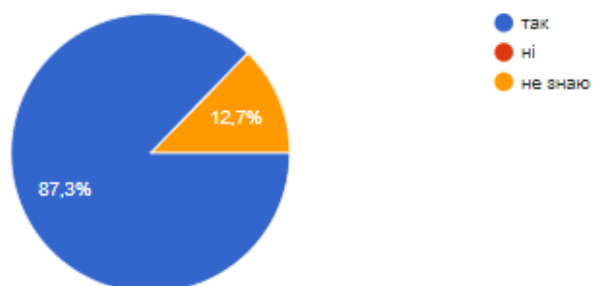
55 ответов



У вашій школі розроблені правила поведінки?

 Копировать

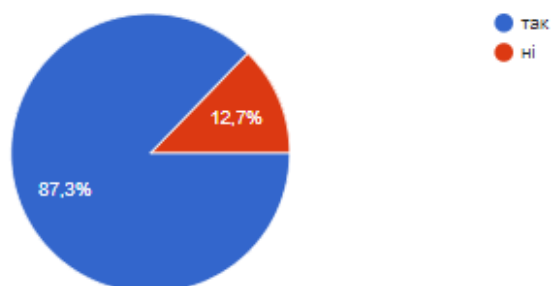
55 ответов



Чи ознайомлені ви з ними та чи дотримуетесь їх?

 Копировать

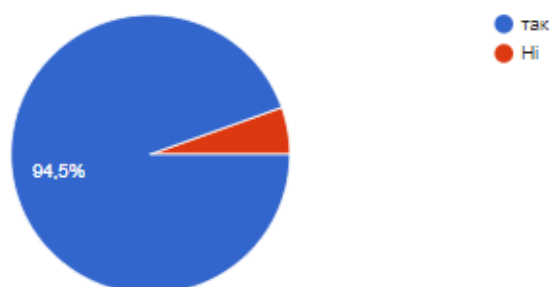
55 ответов



Чи забезпечуються ваші права у закладі освіти?

 Копировать

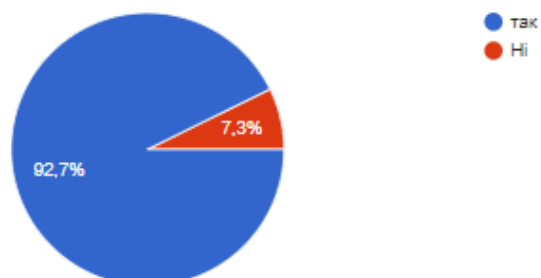
55 ответов



Чи інформує ваш заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

 Копировать

55 ответов



Чи ознайомлені Ви з алгоритмом дій у разі сигналу «Повітряна тривога»?

 Копировать

55 ответов

