

МБОУ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА, СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ –
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»

**Сценарий осеннего досуга
для детей 2 группы раннего возраста
«Осень в гости к нам пришла».**

Составила воспитатель:
Кузенко Елена Владимировна

г. Дубна

2023г.

Цели и задачи:

1. Формировать представление детей об осени; развивать любознательность и познавательную мотивацию.
2. Развивать общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
3. Способствовать развитию двигательной активности и координации движений у детей.
4. Развивать эмоциональный отклик на различные музыкальные произведения; развивать музыкально-ритмические способности.

Действующие лица: Ведущие – воспитатели.

Реквизит: корзинка с осенними листьями, корзина с шишками, игрушки: мишка, ёжик, зонтик.

Музыкальный материал:

1. Вход в музыкальный зал.
2. Танец с листочками
3. Песенка-игра «Кап-кап»
4. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
5. Игра с шишками «Вот какие шишки»
6. Игра с Мишкой «Мишка косолапый манит деток лапой».
7. Танец «Ай-да»

Ход досуга.

Дети под музыку входят зал. Встают в круг.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как красиво в нашем зале. К нам в гости пришла волшебница-осень.

Ведущий:

Снова осень наступила,

Нам листочки подарила.

Все листочки разные:

Жёлтые и красные.

В ручки листики возьмем,

С ними танцевать пойдем.

(Дети берут в руки по два листочка).

Ведущий: Ребята, покажите мне, какие у вас красивые листочки!

Танец с листочками.

(После танца дети собирают листочки в корзинку, затем садятся на скамеечку. Воспитатель ставит корзинку с листочками на подоконник).

Ведущий:

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Кто стучит в окошко?

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Может это кошка? (Дети: нет).

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Может это птичка? (Дети: нет)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Может это дождик? (Дети: да).

А теперь скорей выходите гулять на полянку.

(Дети выходят в центр зала).

Песенка-игра «Кап-кап».

Кап-кап, кап-кап

Это дождик идет.

Кап-кап, кап-кап

Целый день слезки льет.

Ай-я-яй, ай-я-яй

Ты нас дождик не пугай.

Вот у нас какие

Зонтики цветные!

Ведущий: Ой, кажется, дождь уже закончился. Скорее выходите гулять на полянку. А если снова пойдет дождик, то мы спрячемся с вами под зонтик.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Ведущий: Вот и закончился дождик. А после дождика под елочкой, наверное, выросли грибочки. Давайте, посмотрим. *(Подходят к елочке)*. Ой, ребята, это не грибочек, это Мишка! *(Достает из-под елочки игрушку-мишку)*.

Мишка: Кто тут хлопал? Кто тут топал? (Нет не я, не я). Ты здесь топал? Ты здесь хлопал? (Это все мои друзья)! Я вам честно говорю, очень шишки я люблю.

(Воспитатель рассыпает шишки).

Ведущий: Ой, рассыпал шишки, мишка-шалунишка. Помогите их собрать.

(Дети берут в руки по две шишки).

Ведущий: Ребята, покажите, какие у вас красивые шишки!

Игра с шишками.

Ведущий: Как мы весело играли, а теперь давайте соберем все шишки для мишки в корзиночку *(Дети собирают шишки в корзинку, затем садятся на скамеечку)*.

Мишка: А теперь, ребята, я очень хочу с вами поиграть.

Игра с Мишкой.

Мишка косолапый

Манит детям лапой,

Приглашает погулять,

На полянку поиграть (игра повторяется 2 раза).

Ведущий: Мишке очень понравилось играть с нами, но ему пора обратно под елочку спать.

Ведущий: Ребята, слышите, кто-то к нам еще спешит.

У кого иголки? Пых-пых-пых.

Кто сидит под елкой? Пых-пых-пых.

Это – ёжик! *(Воспитатель достает игрушку-ёжика).*

Пальчиковая игра «Ёжик».

Ёжик маленький замерз

И в клубок свернулся. *(сложить пальцы)*

Солнце ежика согрело,

Ёжик развернулся *(выпрямляем пальцы)*

Ведущий: А давайте подарим ёжику наш танец.

Танец «Ай-да»

Ведущий: Ёжику очень понравилось, как вы танцевали. И он принес вам в подарок целую корзинку грибочков. *(Воспитатель достает корзинку с грибочками).*