

Сценарий кукольного спектакля «День рождения Светофорика» с элементами театрализованной постановки по правилам дорожного движения для детей младшей группы.

Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

Задачи:

1.формировать навыки безопасного поведения на дороге

2.Формировать представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя;

2.продолжать знакомить с сигналами светофора;

3.Воспитывать у детей чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих, внимательность. Воспитывать культуру поведения в роли пешехода.

4.Вызвать эмоциональный отклик на сказку.

День Рождения Светофорика

Ход мероприятия:

Картина первая

Ведущий: На День Рождения к друзьям мы весело шагаем.

Вон там, на перекрестке- пятиэтажный дом.

И светофор веселый, огни цветные в ряд,

Но что- то вдруг случилось: Погасли огоньки,

Толпой стоят машины, сигналият все гудки!

Дети старшей группы с карточками автомобилей «сигналят» двигаются по залу в беспорядочном движении, затем выходят в центр и читают стихи, показывают изображения соответствующего транспорта. Затем отходят, становясь по обе стороны ширмы.

1. Вот машины легковые,
По размерам небольшие.
Как поедут, как помчатся-
Даже птице не угнаться.
2. Мотоцикл настоящий-
Юркий, быстрый, тарахтящий,
А водитель-то на нем-
Как на лошади, верхом.
3. А вот это- грузовик,
Он могуч, силен как бык.
У него огромный кузов
Для людей или для грузов.
4. На колесах едет дом,
Люди могут ездить в нем.

По бокам большие окна,
Крыша, чтобы в дождь не мокнуть.
Дом автобусом зовут,
Он имеет свой маршрут.

5. Как троллейбус не заметить?!

Виден сразу по усам.
По земле колеса едут,
А усы – по проводам!

6. Вот по рельсам мчит вагон,
Красный, желтый, синий он.

Громыкает по привычке,
Как метро, как электричка,
Залезай да поезжай!

А зовут его- трамвай!

Перед ширмой появляется пешеход и Светофор без световых сигналов.

Пешеход(ребенок): Дай, дружище, пешеходу

Перейти скорей дорогу!

Вон через дорогу – дом,

Мы туда сейчас несем

Торт, подарки, поздравленья...

Ведь у друга- День Рождения.

Светофор(ребенок): Я помог бы, отчего же!

У меня сегодня тоже...

Это ж надо! Я как раз

В День Рождения- погас!

Ведущий: В день рожденья, вот так чудо,

Что ни пожелается, все тот час произойдет,

Все тот час сбывается.

И такую в день рожденья

Дружно речь заводим:

Слушайте внимательно,

Слушайте, детишки!

Будет интересно:

Приготовьте ушки, приготовьте глазки

Начинаем сказку!

Дети старшей группы присаживаются на места.

Картина вторая

Ведущий: Ребята, сегодня к нам придет гость из сказочного цветочного города. А вот и он!

На ширме появляется Незнайка!

Здравствуй, Незнайка. Ты чем-то огорчен? Скажи, что с тобой случилось?

Незнайка: Сегодня к другу на день рождения

Я так спешил, я так бежал,

Что под машину на дороге

Я Чуть, ребята, не попал!

Кругом машины и трамвай,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите, дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий: Ребята, как правильно надо переходить дорогу?

Дети отвечают.

Незнайка: Спасибо, дети! Теперь я знаю как надо переходить дорогу.

Ребята мой друг светофор сломался, а у него сегодня день рождения. Давайте сделаем для него подарок и найдем его цвета.

На ширме появляется собачка- Булька.

Незнайка: Кто Ты?

Булька: Я- ученик светофорных наук щенков- Булька.

Незнайка: Значит ты нам тоже будешь помогать искать цвета для Светофора.

А ты знаешь правила дорожного движения?

Булька: А зачем мне из знать?! Я и без них прекрасно обойдусь.

Незнайка: Тогда скажи пожалуйста, как надо переходить дорогу?

Булька: Как? На четырех лапах!

Ведущий: правильно, ребята?

Дети: Нет!

Незнайка: Эх ты! Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай что только переход

От машин тебя спасет!

Теперь понял?

Булька: Да!!!! Что-то я напутал!

Ведущий: Вот еще один вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Булька: Надо обойти автобус, а еще проще пролезть между колесами.

Незнайка: Ребята помогите Бульке, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать когда автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить.

Ведущий: И вот вам последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Незнайка: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Булька: Почему?

Незнайка: Машины фигуры посбивают. А вот мячик можно. Еще как!

Ведущий: Ребята правильно?

Дети: Нет.

Ведущий: Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умноженья.

Дети: На мостовой- не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Булька: Вы так много знаете! Спасибо. Что нас научили. Мы поняли, как плохо не знать правила уличного движения. За это я научу вас играть в одну интересную игру. Хотите? Тогда слушайте: Я буду задавать вопросы, а вы должны или отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где пешеход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Булька: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(дети молчат)

Булька: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Дети молчат)

Булька: Знает кто, что красный свет-

Это значит- хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Незнайка: Мы на праздник к Светофорчику спешили,

Я и Булька, мы вдвоем.

А сейчас его поздравим

И подарок принесем.

Ведущий: Посмотрите, ребята наш Светофор заработал, на нем опять появились огоньки и это все благодаря вам. Вы правильно вспомнили правила дорожного движения и его огоньки вернулись.

Незнайка и Булька: Пожелание вам одно,

Не забывайте вы его:

Друга Светофорчика моего.

Правила движения помните всегда,

Чтобы не случилась с вами беда!

Герои прощаются и «уходят»

Выходят дети старшей группы и исполняют танец «дорожный знак»

Танец