

Informe Primer



Trimestre

Nombre del alumno(a):

Grado:

Grupo:

Maestro(a):

APROVECHAMIENTO

- | | |
|---|--|
| 1.- Demuestra entendimiento de los temas clave y procesos vistos en el trimestre. | |
| 2.- Utiliza lo aprendido para resolver problemas, tanto en ejercicios como en situaciones simuladas o reales. | |
| 3.- Obtiene resultados suficientes o destacados en los proyectos, exámenes y evaluaciones formativas. | |
| 4.- Muestra avances significativos en las áreas de oportunidad que se le habían señalado previamente. | |
| 5.- Participa activamente en clase, formula preguntas pertinentes y argumenta sus respuestas. | |

ASISTENCIA

- | | |
|--|--|
| 1.- Llega a la hora de entrada establecida (tanto al inicio de la jornada como después del receso). | |
| 2.- Registra un número de ausencias dentro del límite considerado aceptable o regular | |
| 3.- Al regresar de una falta, se pone al corriente en actividades y tareas. | |
| 4.- Se mantiene en las actividades escolares durante toda la jornada (no solicita salidas anticipadas frecuentemente). | |



5.- Presenta justificantes (médicos o del tutor) de manera oportuna cuando se ausenta.

CONDUCTA

1.- Cumple con los acuerdos y el reglamento establecidos en el aula y la escuela.

2.- Se dirige a sus pares con amabilidad, evita conflictos y muestra empatía.

3.- Muestra respeto hacia los docentes y el personal de la escuela, siguiendo indicaciones

4.- Se integra de manera constructiva en trabajos de equipo, aportando y respetando ideas.

5.- Logra manejar sus impulsos y emociones de manera adecuada durante las actividades y el juego.

LECTURA

1.- Lee en voz alta con la velocidad, ritmo y entonación adecuados para su grado escolar.

2.- Reconoce y decodifica la mayoría de las palabras del texto sin errores significativos.

3.- Identifica la idea principal y los detalles (personajes, lugares, hechos) del texto.

4.- Realiza inferencias sencillas sobre lo que lee (ej. predecir qué pasará o entender la emoción de un personaje).

5.- Muestra disposición e interés por la lectura, tanto la asignada como la recreativa.

TRABAJO DIARIO

1.- Termina las actividades asignadas en el aula dentro del tiempo esperado.

2.- Entrega trabajos con letra legible, ordenados y limpios.

3.- Mantiene sus cuadernos y materiales de trabajo organizados y listos para usarse.

4.- Muestra constancia al realizar tareas que le resultan difíciles, sin rendirse fácilmente.

5.- Inicia y desarrolla sus trabajos de forma independiente, solicitando ayuda solo cuando es necesario.

ASEO PERSONAL

1.- Asiste con el uniforme (o ropa) limpio, cuidado y en buen estado.

2.- Muestra hábitos básicos de limpieza (manos limpias, rostro aseado, cabello peinado).

3.- Mantiene su área limpia al consumir su almuerzo y deposita la basura en su lugar.



4.- Conserva limpios y en buen estado sus útiles escolares y libros.	
5.- Demuestra un uso adecuado de los baños, incluyendo el lavado de manos.	

<https://www.manualidadeseducativas.com>

Material Gratuito

No olvides seguirnos en



ACCEDER FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/MEmanualidadeseducativas>

[MEmanualidadeseducativas](https://www.facebook.com/MEmanualidadeseducativas)



Manualidades
Educativas



PAGINA WEB:



NOTA: ACCEDER PÁGINA OFICIAL

PARA DESCARGAR



<https://www.manualidadeseduc>



[ativas.com](https://www.manualidadeseduc)



<https://www.manualidadeseduc>



[ativas.com](https://www.manualidadeseduc)



[https://www.manualidadeseduc](https://www.manualidadeseducativas.com)

[ativas.com](https://www.manualidadeseducativas.com)

<https://www.manualidadeseduc>

[ativas.com](https://www.manualidadeseducativas.com)

