

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Ma'arif Cekok

Kelas : III (Fase B)

Mata Pelajaran : IPAS

Bab/Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya

Alokasi Waktu : 2x35 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tingkatan-tingkatan yang terdapat dalam ekosistem.
2. Mengidentifikasi macam-macam ekosistem di sekitar.
3. Mengidentifikasi komponen-komponen penyusun ekosistem (biotik dan abiotik).
4. Menjelaskan peranan komponen penyusun ekosistem.
5. Mengidentifikasi hubungan antar makhluk hidup di lingkungan, meliputi simbiosis mutualisme, komensalisme, dan parasitisme.

B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Bernalar kritis.
- Mandiri.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian ekosistem.
2. Macam-macam ekosistem (darat, air, buatan).
3. Komponen ekosistem:
 - Biotik: manusia, hewan, tumbuhan, mikro organisme.
 - Abiotik: tanah, air, udara, cahaya matahari, suhu.
4. Hubungan antar komponen ekosistem.
5. Jenis simbiosis: mutualisme, komensalisme, parasitisme.

D. Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Mengomunikasikan)

Model: *Discovery Learning* dan Diskusi Kelompok.

Metode: Tanya jawab, observasi, diskusi, dan presentasi.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari, misalnya: “Siapa yang pernah menyiram tanaman di rumah?”
- Guru menunjukkan gambar taman bunga dari buku.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Mengamati

- Siswa mengamati gambar/video tentang taman, sawah, atau kolam ikan.
- Menyebutkan makhluk hidup dan benda tak hidup yang terlihat.

b. Menanya

- Mengapa tumbuhan bisa tumbuh dengan baik di taman?
- Apa yang terjadi jika tidak ada air atau tanah?

c. Mencoba/Eksperimen Sederhana

- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil.
- Mengamati halaman sekolah dan mencatat 3 makhluk hidup dan 3 benda tak hidup.

d. Menalar/Diskusi

- Kelompok mendiskusikan hubungan antar makhluk hidup (contohnya; kupu-kupu dan bunga)
- Guru menjelaskan simbiosis mutualisme, komensalisme, dan parasitisme.

e. Mengomunikasikan

- Kelompok mempresentasikan hasil pengamatan.
- Guru memberi umpan balik dan memperkuat konsep ekosistem

3. Kegiatan Penutup 15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi.
- Refleksi: “Apa yang kamu pelajari tentang hubungan antara makhluk hidup dan lingkungannya?”
- Tugas Rumah: Membuat gambar ekosistem sederhana (taman, kebun, atau kolam).
- Doa dan salam penutup.

F. Penilaian

1. Pengetahuan: Tes lisan/tulisan tentang komponen ekosistem dan jenis simbiosis.
2. Keterampilan: Hasil pengamatan dan gambar ekosistem buatan siswa.
3. Sikap: Kepedulian terhadap lingkungan, kerja sama, tanggung jawab.

G. Media dan Sumber Belajar

- Buku IPAS Kelas 3 Bab 3.
- Gambar/video tentang ekosistem.
- Lingkungan sekitar sekolah.
- Lembar kerja siswa.