

## หลักสูตรวิชาช่างตัดผมชาย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาช่างตัดผมชาย จำนวน ๒๐ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมาบ

ความเป็นมา

ตำบลลุมพินี ตั้งอยู่ในอำเภอมาบ จังหวัดปัตตานี เป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิตเรียบง่าย ผู้คนส่วนใหญ่เป็นชาวมลายูมุสลิมที่ดำรงชีวิตด้วยความผูกพันกับวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาอิสลามมาอย่างยาวนาน บ้านตะบิงตี่ เป็นหมู่บ้านยังคงรักษาวิถีชีวิตแบบชุมชนชน การตัดผมชายในพื้นที่ตำบลลุมพินี ถือเป็นหนึ่งในอาชีพบริการพื้นฐานของชุมชนที่มีมานาน ร้านตัดผมมักตั้งอยู่บริเวณหน้าบ้าน ใต้ถุนบ้าน หรือร้านเล็ก ๆ ในหมู่บ้าน ลูกค้าส่วนใหญ่คือคนในชุมชนที่รู้จักกันดี ทำให้ร้านตัดผมกลายเป็นพื้นที่พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนข่าวสารของชาวบ้านอีกแห่งหนึ่ง

จากการจัดเวทีสนทนาและสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลลุมพินี ส่งเสริมให้ผู้ว่างงานมีทักษะอาชีพช่างตัดผมชาย เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ลดปัญหาการว่างงานในชุมชน สร้างโอกาสในการมีรายได้เสริมให้กับครอบครัว ดังนั้น หลักสูตรนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับคนในชุมชน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลลุมพินี จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของประชาชน ส่งเสริมการมีงานทำ การสร้างอาชีพ และการพึ่งพาตนเองของชุมชน อันสอดคล้องกับเป้าหมายของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลอย่างแท้จริง และช่วยพัฒนาคุณภาพของคนในพื้นที่ตำบลลุมพินีให้มีอาชีพที่มั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรช่างตัดผมชายยึดหลักการสำคัญดังต่อไปนี้

1. เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ผู้เรียนได้ฝึกตัดผมจริง
2. พัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
3. เน้นความสะอาด สุขอนามัย และความปลอดภัยการทำความสะอาดอุปกรณ์ก่อน-หลังใช้งาน
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ความสุภาพ อธิษาศัยดี และการบริการที่ประทับใจ

- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาตนเอง ออกแบบทรงผมให้เหมาะกับรูปหน้าและบุคลิกภาพ
- สอดคล้องกับบริบทชุมชนและตลาดแรงงาน ตอบสนองความต้องการช่างตัดผมในท้องถิ่น สร้างอาชีพให้ผู้ว่างงานหรือเยาวชน

#### จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักการตัดผมชาย และโครงสร้างเส้นผม
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ตัดผม รวมถึงการดูแลรักษาความปลอดภัยในการให้บริการ
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบทรงผมชายมาตรฐานและทรงผมสมัยนิยม
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความอดทน ความละเอียดรอบคอบ และความรับผิดชอบในการทำงาน
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จำนวน ๘ คน
- ผู้ว่างงาน จำนวน ๗ คน

รวม ๑๕ คน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพซึ่งก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน

#### ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 1๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	-ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงานอาชีพได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างตัดผมชาย - ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย - รูปแบบการออกแบบทรงผมให้เหมาะกับรูปหน้าบุคลิก ออกแบบทรงผมให้เหมาะกับรูปหน้าและบุคลิกของลูกค้า	1. ชี้นำ - วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอ เอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพและ แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย - รูปแบบการออกแบบทรงผมให้เหมาะกับรูปหน้าบุคลิกของลูกค้าและให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนอาชีพช่างตัดผมชาย 2. ชี้นำสอน -ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย 3. ชี้นำสรุป -ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพ ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ - ช่างตัดผมชายทรงรองทรง	1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ในการ ตัดผมชาย  2. ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน การตัดผมชาย	1. วัสดุอุปกรณ์ตัดผมชาย 2. ขั้นตอนการตัด  - รองทรง	<b>๑. ขั้นนำ</b> 1.1 วิทยากรชวนผู้เรียนแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพและความต้องการของลูกค้า <b>2. ขั้นสอน</b> ๒.๑ วิทยากรอธิบายวัสดุและอุปกรณ์ในการตัดผมชาย ดังนี้ 1. ปัตตาเลียน 2. กรรไกร 3. หวี 4. กระจุกแบ่ง 5. แปรงปิด 6. ด้ามมีดโกน 7. ใบมีดโกน 8. กระจบอก ฉีดน้ำ 9. กระจดาชพันคอ 10. กิ๊ฟ 11. ผ้าคลุม ๒.๒ วิทยากรอธิบายขั้นตอนการตัดรองทรง 2.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการตัดผมทรงรองทรง 2.๔ วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการตัดรองทรง 2.๕ ผู้เรียนชมสื่อ you tube <a href="https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=You+tupe+การตัดผมรองทรง">https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=You+tupe+การตัดผมรองทรง</a> <b>3. ขั้นสรุป</b> ๓.๑ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดผมรองทรง	๑	๕

				๓.๒ วิทยาการประเมินผลการตัดผมรองทรงของผู้เรียน		
3	<b>ทักษะการทำ</b> - ช่างตัดผมชาย - ทรงสกินเฮด - ทรงนักเรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ตัดผมชาย 2. ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน การตัดผมชาย	1. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ตัดผมชาย 2. ขั้นตอนการตัดผมชาย - ทรงสกินเฮด - ทรงนักเรียน	<b>๑. ขั้นนำ</b> 1.1. วิทยาการชวนผู้เรียนแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับ <b>ทักษะ          การทำ</b> และความต้องการของลูกค้า <b>2. ขั้นสอน</b> ๒.๑. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์เสริมสวยและอุปกรณ์ ตัดผม ที่จำเป็นต้องใช้ในการตัดผมผู้ชาย และการดูแล รักษาการทำความสะอาดให้ถูกต้องตามวิธีเพื่อยืดอายุ การใช้งานอุปกรณ์ ๒.๒. กรรไกรซอยผมควรใช้ผ้าแห้งเช็ดทำความสะอาด ถ้าหากไม่คมก็รับให้คมและชโลมด้วยน้ำมัน ๒.๓. ใช้ผ้าแห้งเช็ดทำความสะอาดหลังจากการใช้งาน และเก็บไว้ให้เรียบร้อย ๒.4. ปัดตาเลี่ยน ต้องดูแลรักษาเป็นอย่างดีโดยใช้แปรง ปัดผมที่ติดตามฟันปัดตาเลี่ยนออกให้หมดและใช้น้ำมัน จักรหยอดปัดตาเลี่ยนให้การหล่อลื่นฟันไว้จะทำให้อายุ การใช้งานยาวนาน ๒.๕. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการตัดผมทรงสกินเฮด, ทรงนักเรียน 2.๖. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องตัดผม ทรงสกินเฮด,ทรงนักเรียน 2.๗. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการตัดทรง	๒	๙

				<p>สกินเฮด,ทรงนักเรียน</p> <p>2.๘. ผู้เรียนชมสื่อ you tube</p> <p><a href="https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?search=สกินเฮด,ทรงนักเรียน">https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo ทรงสกินเฮด,ทรงนักเรียน</a></p> <p><b>3. ชั้นสรุป</b></p> <p>3.1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดผมทรงสกินเฮด,ทรงนักเรียน</p> <p>3.2. วิทยากรประเมินผลการตัดผมทรงสกินเฮด,ทรงนักเรียนของผู้เรียน</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	4.1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากช่างตัดผมชาย ประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการตลาด</li> <li>- สำรวจแหล่งเงินทุน</li> <li>- กำหนดมาตรฐานชิ้นงาน</li> <li>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</li> <li>- การบริหารจัดการตลาด</li> <li>- วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน และผู้ใช้บริการ</li> </ul>	<p>1. วิทยากรอธิบายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่อง</p> <p>1.1 วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายและวางแผน ช่องทางการช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 สร้างเนื้อหา ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอ ผลงานการตัดผมชาย ตามทรงที่ทันสมัย น่าสนใจ</p> <p>2. การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขายที่เหมาะสม และตระหนักถึงความสำคัญ ของการบริการลูกค้า โดยจะมีครูผู้สอนคอยเป็นโค้ช ส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน หาช่องทางการตลาด เช่น ไลฟ์สด</p>	1	๑

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</li> <li>- การสั่งออเดอร์การตลาด</li> </ul>	<p>เพื่อดึงดูดลูกค้า โซเชียลงานออนไลน์ เพื่อสร้างค่านำเชื่อถือให้กับลูกค้าที่จะมาใช้บริการ</p> <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการบริหารจัดการตลาด การตัดผมแบบไลฟ์สดลงโซเชียล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</li> <li>- เข้าใจหลักการในการบริหารจัดการตลาดร้านค้าและออนไลน์</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและผู้ให้บริการ</li> <li>- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</li> <li>- วิทยากรเปิดประเด็นให้ ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ และร่วมกันสรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ และศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>3. ขั้นสรุป</p> <p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย</p>		

				3.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารการประกอบ เทคนิคพื้นฐานการตัดผม
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

## การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติจริง และได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้  
รับผิดชอบหลักสูตร

(นางรุสมิณี คาสเทมูกัล)

ตำแหน่ง ครูอาสาฯ ประจำศรช.

ลงชื่อ.....ผู้หัวหน้างานอาชีพ

(นางสาวนุรีฉันทน์ สาเมาะ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้  
อนุมัติหลักสูตร

(นายอับดุลวาริส เจ๊ะอุบง)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมายอ