

تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم: . حسام محمود موسى

الصف: السادس	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع :	مرح الطف
--------------	-----------------------	------------------------	----------

اليوم والتاريخ	2022 / 4 /	2022 / 4 /	
الحصة	الأولى	الأولى	
الشعبة	6 - أ	6 - ب	
أرقام الأهداف/المخرجات	7 - 1	7 - 1	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	عرض فيديو من اليوتيوب عن الألعاب الشعبية في عمان وتوظيفه كمدخل للدرس.
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
1. أن يقرأ الطالب النص الشعري قراءة جهرية معبرة عن المعنى. 2. أن يستنبط الطالب الفكرة العامة. 3. أن يوضح الطالب أهمية مرحلة الطفولة في حياة الإنسان. 4. أن يستخلص الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري. 5. أن يحفظ الطالب النص الأدبي.	(6،4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. أخرى: ()
	الخطوة الأولى: التهيئة (5 دقائق) - قراءة النص التخيلي. - طرح أسئلة على الطلبة، ويُطلب من التي قاموا ببنائها أثناء التخيل، ويراع الحواس؛ ليتوصل الطلاب من خلالها - يُكتب عنوان الدرس على السبورة المقصود بمرح الطفولة في النص . ثانياً: القراءة الصامتة: (10 دقيقة) الخطوة الثانية: عرض النص أولاً: القراءة الجهرية (30 دقيقة) - تذكير الطلاب قبل البدء بالقراءة بأ (الشعري). • البدء بإلقاء النص الشعري إلقاء نموذج تسجيل القصيدة من لآب توب . • تعيين مجموعة من الطلاب لإلقاء البدء بالطالب المجيد مع التنويع بين القرائية. • تحديد المفردات غير الواضحة بوض عرض نبذة مختصرة عن الشاعر. مناقشة الوحدات الفكرية وحدة تلو الأ (النص) لمناقشة الوحدات الفكرية وتح الجمالية. مناقشة الوحدات الفكرية وتحليل الأبي سمات النص والقيم المستفادة، وحل أ • مناقشة الجذر المعجمي للمفردات .

عرض المحتوى: (30 دقيقة) كم من عهود عذبة في عدوة الوادي فضية الأسحار، مذهبة الأصائل كانت أرق من الزهور، ومن أغ من المفردات: عدوة : شاطئ الوادي وج الأصائل : جمع أصيل وهي من مظاهر الجمال: عهود عذبة : شبه الطفولة با فضية الأسحار : شبه السحر الفضة . أهم أفكار النص وقيمه . زمن الطفولة . وصف جمال وأحداث زمن الط اللعب والمرح مع الأصدقاء. غلق الدرس : (15 دقيقة) تلخيص الذاتي، البحث عن معلومات إثرائية قبل الطلاب في الحصة القادمة.		
---	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
- وضح الفكرة العامة للنص؟ - كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير فضية الأسحار ، مذهبة الأصائل والبحور كانت أرق من الزهور ، ومن الطيور - صور الشاعر الطفولة تصوير جميلاً في البيت الثالث، بينه. - اشرح البيت الثاني .	إثرائي: بناء أكواخ الطفولة تحت <u>أعشاش</u> الطيور نبنني فتهدمها الرياح فلا <u>نضج</u> ولا نثور استبدل الكلمات التي تحتها خط كلمات لها نفس الإيقاع . علاجي: - ما الفكرة العامة للنص ؟	أسئلة شفوية وكتابية
		ملاحظات المعلم

يعتمد،،المعلم الأول
يعتمد،،، المشرف التربوي

