

**Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного
возраста
на тему «Весна»**

Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны.

Задачи:

Обучающие: Уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны. Учить составлять предложения, выражающие причину или цель действия. Учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.

Развивающие: Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом; образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах; подбирать соответствующие понятия, выраженные прилагательными. Развивать слуховое внимание, мышление. Развивать умение составлять звуковой анализ слов.

Словарная работа: проталина, ранняя весна, капель, водоворот.

- Дети, отгадайте, пожалуйста, загадку.

Растаял снег и мчатся прочь

С горы, перекликаясь, воды.

Длиннее день, короче ночь

Какое это время года?

- Какое сейчас время года?

- Как называется первый месяц весны? (второй, третий)

- Как светит солнце? (*ответы детей, на доску выставляется картина солнца*)

- Что происходит со снегом? (*выставляется картинка*) Правильно, снег тает, образуя небольшие островки открытой земли, которые называются *проталины*.

Повторите, проталины.

- Март - начало весны. Время начала таяния снега называется ранней весной. На дорогах много луж, талой воды.

Проведем *фонетическую зарядку*. Назовите слова, которые начинаются на звук «В»: весна, веснушка, весело, вода, водоворот, водяной, ведро, водоросль, водовоз, водоем, водоканал, водохранилище, и т.д.

- Ребята, а теперь внимательно посмотрите на эти картинки и расскажите о приходе весны. Чтобы Вам было легче составить рассказ, я предлагаю воспользоваться мнемотаблицей.

Примерный рассказ. Солнце светит ярко. Начал таять снег. С крыш домов свисают сосульки. От солнечного тепла они тают. Звенит веселая капель. На дорогах появились лужи и текут ручьи. Дети радостно пускают кораблики по ручейкам. Люди одели легкую одежду и обувь. В лесах появились проталины, где расцвели подснежники. От зимней спячки просыпаются звери: медведи, барсуки. На реках начался ледоход. Прилетели грачи, скворцы. Люди готовят

скворечники для них. В садах, огородах, парках идет посадка деревьев, семян овощей и зелени. В мае расцветут деревья, весенние цветы.

- Какие вы все молодцы! Я тоже приготовила вам свой рассказ о весне. Послушайте внимательно и если будут ошибки, вы их, пожалуйста, исправьте.

Игра «Найди ошибки».

Вот и наступила весна. Весело журчат лужи (ручейки), с крыш капают сосульки- начался листопад (капель). Дни становятся короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелетные) птицы. Люди уже позаботились о воронах (скворцах)- сколотили скворечники. Просыпаются от летней (зимней) спячки домашние (дикие) животные: волки, кролики, медведи . На снегу расцвели первые осенние(весенние) цветы- колокольчики.(подснежники). *(дети называют ошибки и исправляют текст).*

- Вот она какая теплая, добрая весна. От такого тепла хочется поиграть с вами в игру «Назови ласково».

Игра «Назови ласково»

Ручей... (ручеек), лёд... (льдинка), лист... (листочек), трава...(травка, травушка), пенёк... (пене́к), цветок... (цветочек), лес... (лесок), луг... (лужок), река... (речка, реченька), солнце... (солнышко), лужа... (лужица), проталина... (проталинка), почка... (почечка), дерево... (деревце), капля... (капелька) и т.д.

- Кстати, мы с вами еще не играли в игру с капельками.

Физминутка

Капля раз, капля два *(медленные хлопки)*

Капли медленно сперва : кап-кап-кап.

Стали капли поспевать, *(хлопки учащаются)*

Капля каплю догонять : кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап.

От дождя себя укроем,

Зонтик поскорей раскроем. *(имитация раскрытия зонтика)*

- А сейчас поиграем в игру «Назови признаки»

Игра «Назови признаки»

(обращает внимание на картину с солнцем)

1. Скажите, солнце бывает какое? *(яркое, теплое, ласковое, весеннее, лучистое, радостное, нежное блестящее, веселое, большое и т.д.)*

2. Скажите, каким бывает ручеек? *(говорливый, быстрый, журчащий, звонкий, весенний, искрящийся, ласковый, бурный. и т.д.)*

- Давайте посчитаем.

Игра «Посчитай»

1 ручей, 2- ручья, 3- ручья, 4 ручья, 5 ручьев, 6 ручьев, 7 ручьев, 7 ручьев, 8 ручьев, 9 ручьев, 10 ручьев.

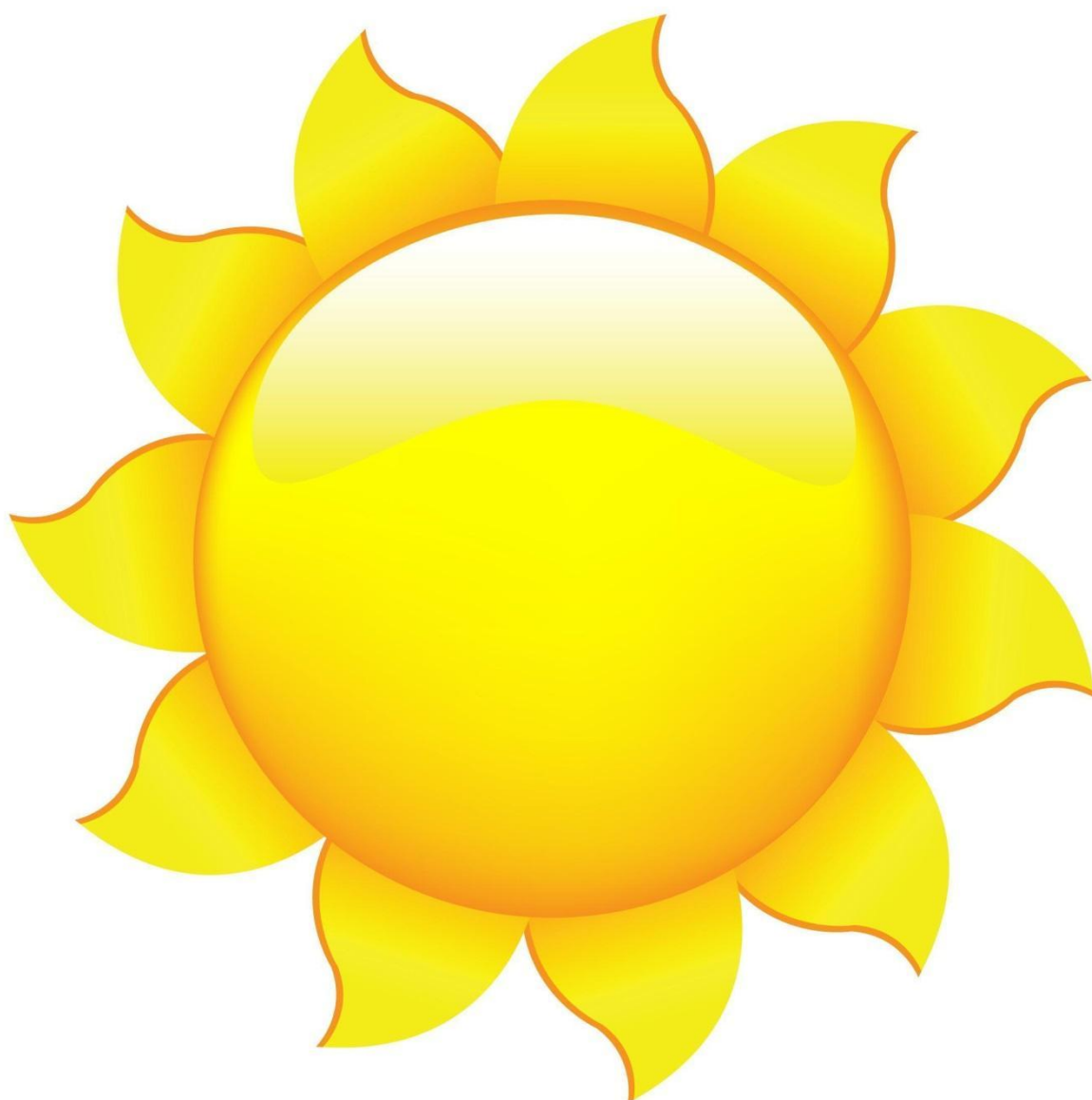
1 лужа, 2 лужи, 3 лужи, 4 лужи, 5 луж, 6 луж, 7 луж, 8 луж, 9 луж, 10 луж.

1 сосулька, 2 сосульки, 3 сосульки, и т.д.

Воспитатель: В заключение нашего занятия, я хотела бы вам прочесть стихотворение Сафуана Алибаева «Кто принес весну?»

Пахнуло весенним теплом и брызнули с неба лучи. И стало всё таять кругом, и зазвенели ручьи. Поток многоводный бурлит и ночи, и дни напролет. И, хвастая, так говорит бушующий водоворот: - Пробил я первым снега и вырвался на луга, И победил мороз и, значит, весну принес. – Нет,- возражает капель,- проснулась я раньше тебя, Серебряною стрелой пронзила я жесткий снег - Растаял он подо мной и вылился в русла рек. Послушав их разговор, пташка сказала одна: - Была бы зима до сих пор, коль не было бы меня. Со мной прилетела весна - я её принесла! Лишь в синем небе смеется над ними весеннее солнце. Не спорит оно- молчит в просторах бездонных высот и ласковые лучи обильно на землю льет.

Воспитатель:- Скажите, дети, о чем был спор в стихотворении? О каких приметах весны говорится в стихотворении? Как вы думаете, что же всё-таки помогло прийти весне? Правильно, красно-солнышко. О весне мы еще будем говорить на других занятиях. А сегодня хочу вас поблагодарить за то, что вы много рассказали о весне, весело играли в игры. Давайте в нашей группе на доске разместим вот такую прекрасную картинку, которая будет нам напоминать о признаках весны.



ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ

