Цели и задачи
Школы совершенствования педагогического мастерства
государственного учреждения образования
«Гимназия №1 г. Волковыска» на 2021/2022 учебный год

Цель: оказание помощи учителям первой категории в обобщении опыта работы, в прохождении психолого-педагогического тестирования, проектировании урока для сдачи квалификационного экзамена на высшую категорию.

Задачи:

- изучить процедуру проведения квалификационного экзамена при проведении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории;
- обеспечить компетентностную теоретическую подготовку педагогов для обобщения опыта работы;
- обеспечить адресную помощь педагогам в обобщении опыта работы;
- организовать подготовку к психолого-педагогическому тестированию;
- создать условия для развития компетенции педагогов проектировать урок в рамках обобщенного опыта работы;
- выпустить методический сборник материалов Школы совершенствования педагогического мастерства за 2021/2022 учебный год;

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ТЕМА: «Описание опыта педагогической деятельности как один из этапов аттестации на присвоение квалификационной категории»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по обобщению, описанию собственного педагогического опыта, в результате чего педагоги освоят современные подходы к обобщению и описанию собственного педагогического опыта; овладеют умениями обобщать и описывать собственный опыт педагогической деятельности; повысят уровень практических умений и навыков описания своего педагогического опыта,

ЗАДАЧИ:

- создать условия для повышения мотивации участников практикума к проблеме реализации одного из этапов аттестации – описание опыта педагогической деятельности;
- обеспечить практическую деятельность участников практикума по освоению современных подходов и методики описания собственного педагогического опыта для реализации успешной аттестации;
- отрефлексировать собственное профессиональное мастерство участников практикума;
- содействовать осознанию участниками значимости полученного опыта.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар-практикум

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: Памятка «Требования к описанию и оформлению опыта педагогической деятельности»

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- Как представить собственный педагогический опыт на квалификационном экзамене / сост. : И. В. Богачева, И. В. Федоров. – Минск : Пачатковая школа, 2013. – 112 с. : ил.
- Богачева, И. В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности : метод. рек. / И. В. Богачева, И. В. Федоров, О. В. Сурикова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2012. – 98 с.
- Богачева, И. В. Как подготовиться к защите собственного педагогического опыта на квалификационном экзамене / И. В. Богачева // Біялогія і хімія. – 2013. – № 5. – С. 33.
- Богачева, И. В. Представление на квалификационный экзамен опыта педагогической деятельности / И. В. Богачева // Біялогія і хімія. –2013. – № 5. – С. 27–32.

- Гин, С. И. Обобщение опыта: анализ проблем и работа над ошибками: методические рекомендации по описанию опыта педагогической деятельности / С. И. Гин // Народная асвета. – 2014. – № 5. – С. 35–37.
- Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя / Н. И. Запрудский. – Минск, 2018. – 336 с. – (Мастерская учителя)
- Запрудский, Н. И. Педагогический опыт : обобщение и формы представления : пособие для учителя / Н. И. Запрудский. – Сэр-Вит, 2014. – 256 с. – (Мастерская учителя)
- Запрудский, Н. И. Як настаўніку абагульніць, афарміць і прэзентаваць свой вопыт работы? / Н. И. Запрудский // Физика. – 2013. – № 5 . – С. 10–15.
- Сурикова, О. В. Рефлексивный анализ профессиональной деятельности педагога : учеб.-метод. пособие / О. В. Сурикова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – 96 с.
- Пекарская, Е. В. Обобщение передовой педагогической практики в учреждении образования / Е. В. Пекарская // Кіраванне ў адукацыі. – 2014. – № 2. – С. 44–50.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ТЕМА: «Психолого-педагогическое тестирование в процессе аттестации на присвоение высшей квалификационной категории»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по прохождению психолого-педагогического тестирования, в результате чего педагоги повысят внутреннюю мотивацию по реализации аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, освоят современные требования к психолого-педагогическому тестированию; повысят уровень практических умений и навыков решения теста;

ЗАДАЧИ:

- оказать психологическую помощь педагогам в процессе принятия решения об аттестации;
- показать педагогам преимущества аттестации на присвоение высшей квалификационной категории;
- организовать практическую деятельность педагогов по освоению нормативных документов и современных требований к психолого-педагогическому тестированию;
- повысить уровень практических умений и навыков решения теста посредством пробного тестирования

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: семинар-практикум

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: полезные ссылки

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795.

УРОК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ТЕМА: Проектирование урока в процессе аттестации на присвоение высшей квалификационной категории

ЦЕЛЬ: обеспечение компетентностной теоретической подготовки педагогов для развития умения проектировать урок в рамках собственного педагогического опыта, в результате чего педагоги будут **знать** процедуру проектирования урока; **уметь** спроектировать урок и регулировать процесс собственного учения.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для повышения мотивации педагогов к проблеме проектирования урока в рамках собственного педагогического опыта;
- обеспечить практическую деятельность педагогов по освоению процедуры проектирования урока;
- отрефлексировать собственное профессиональное мастерство педагогов;
- содействовать осознанию педагогами значимости полученного опыта.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: урок для взрослых

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: проект предметного урока по теме самообразования

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя / Н. И. Запрудский. – Минск, 2018. – 336 с. – (Мастерская учителя)
- Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко, – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

ТЕМА: Итоговое заседание

ЦЕЛЬ: обеспечение педагогической рефлексии педагогов по подготовке к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.

ЗАДАЧИ:

- осуществить рефлексию собственной педагогической деятельности;
- оценить уровень подготовки к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории;
- презентовать продукты педагогической деятельности для методического сборника материалов.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: педагогический консилиум

МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД: методический сборник материалов

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Богин, В.Г. Обучение рефлексии как способ формирования творческой личности / В.Г. Богин // Современная дидактика: теория – практике / под ред. И.Я. Лернера, И.К. Журавлева. – М. : ИТПиМИО РАО, 1993. – С. 153–175
2. Джули Дирксен Искусство обучать: как сделать любое обучение нескучным и эффективным / Джули Дирксен ; пер. с англ. Ольги Долговой. — 4-е изд., доп. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 312 с.
3. Куксо Е.Н. Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе / Е. Н. Куксо — «Издательские решения»