



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase F, Kelas / Semester : XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase F, Kelas/Semester : XI (Sebelas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang tematera tertentu dan mampu mengamalkannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik memahami kandungan hadis yang relevan dengan perannya dalam kehidupan berbangsa, bermasyarakat, dan bernegara..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an	Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia sebagai khalifah Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar ma'ruf nahi munkar, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil dalam konteks kehidupan beragama, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami hadis tentang manusia sebagai khalifah Allah, perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, menghindari perbuatan keji, toleransi, kewajiban menuntut ilmu pengetahuan dan pengembangannya, tanggung jawab manusia, berkompetisi dalam kebaikan, menyikapi kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, makanan yang halal dan baik, kewajiban bersyukur, pola hidup sederhana, sabar menghadapi cobaan, pelestarian lingkungan, kewajiban dakwah, amar ma'ruf nahi munkar, musyawarah dan demokrasi, serta bersikap jujur dan adil dalam konteks kehidupan, beragama, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan	Materi	Alokasi
-----	-------------	--------	---------

	Pembelajaran		Waktu
Bab 1 : Hakikat Penciptaan Manusia	Peserta didik dapat menganalisis QS al-Mu'minun [23]: 12-14 dan hadis riwayat Muslim tentang fase-fase penciptaan manusia sebagai bukti nyata cinta Allah kepada makhluk-Nya.	QS al-Mu'minun [23]: 12-14, Hadis tentang fase penciptaan manusia	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis QS An-Nahl [16]: 78 tentang kesempurnaan penciptaan dan QS al-Baqarah [2]: 30-32 tentang amanah sebagai khalifah di bumi.	QS An-Nahl [16]: 78, QS al-Baqarah [2]: 30-32	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis QS az-Zariyat [51]: 56 dan hadis terkait tentang tujuan penciptaan manusia untuk beribadah sebagai puncak ekspresi cinta kepada Allah.	QS az-Zariyat [51]: 56, Hadis tentang hak Allah	2 JP
	Peserta didik dapat menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang hakikat penciptaan manusia dengan fenomena sosial dan mengimplementasi kannya dalam	Implementasi dan kaitan materi hakikat penciptaan manusia	2 JP

	perilaku syukur dan tanggung jawab.		
Bab 2 : Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru	Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS al-Isra' [17]: 23-24 tentang kewajiban beribadah kepada Allah dan berbuat baik kepada orang tua sebagai satu kesatuan perintah yang dilandasi cinta.	QS al-Isra' [17]: 23-24	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis nasihat Luqman dalam QS Luqman [31]: 13-17 sebagai model pendidikan berbasis cinta dalam keluarga.	QS Luqman [31]: 13-17	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis hadis-hadis tentang keutamaan dan ancaman dalam berbakti kepada orang tua, serta mengaitkannya dengan konsep cinta dan jihad.	Hadis tentang berbakti kepada orang tua	2 JP
	Peserta didik dapat mengkontekstualisasikan adab kepada orang tua untuk diterapkan kepada guru dan menyajikan gagasan kreatif sebagai wujud cinta dan bakti.	Kontekstualisasi adab kepada guru, Proyek kreatif	2 JP
Bab 3 :	Peserta didik dapat	QS al-Isra' [17]: 32	2 JP

Menghindari Pergaulan Bebas dan Perbuatan Keji	menganalisis kandungan QS al-Isra' [17]: 32 tentang larangan mendekati zina sebagai bentuk perlindungan dan cinta Allah kepada hamba-Nya.		
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS an-Nur [24]: 2 tentang hukuman bagi pezina sebagai cara Islam menjaga kehormatan dan tatanan masyarakat yang dilandasi cinta.	QS an-Nur [24]: 2	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat sebagai perisai cinta yang mencegah manusia dari perbuatan keji.	Hadis tentang iman sebagai pencegah perbuatan keji	2 JP
	Peserta didik dapat merancang sebuah kampanye sederhana tentang "Pergaulan Sehat, Cermin Cinta Sejati" sebagai proyek implementasi materi.	Proyek kampanye pergaulan sehat	2 JP
Bab 4 : Toleransi Beragama	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS	QS al-Kafirun [109]: 1-6, QS Yunus [10]: 40-41	2 JP

	al-Kafirun [109]: 1-6 dan QS Yunus [10]: 40-41 sebagai landasan teologis dalam toleransi berakidah.		
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Kahfi [18]: 29 tentang kebebasan memilih keyakinan dan konsekuensinya, sebagai wujud penghormatan atas pilihan orang lain.	QS al-Kahfi [18]: 29	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Hujurat [49]: 10-13 tentang konsep persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dan saling mengenal (<i>ta'aruf</i>) sebagai fondasi cinta dalam interaksi sosial.	QS al-Hujurat [49]: 10-13	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis hadis tentang etika pergaulan dan menyajikan contoh implementasi toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Hadis tentang etika pergaulan (menghormati dan menyayangi)	2 JP
Bab 5 : Adab Mencari Ilmu	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS at-Taubah [9]: 122	QS at-Taubah [9]: 122	2 JP

	tentang kewajiban kolektif menuntut ilmu (<i>fardhu kifayah</i>) sebagai strategi perjuangan umat.		
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS Ali Imran [3]: 190-191 tentang ciri-ciri <i>Ulul Albab</i> yang menyeimbangkan zikir dan pikir sebagai puncak dari insan pencinta ilmu.	QS Ali Imran [3]: 190-191	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Ibnu Majah tentang kewajiban personal menuntut ilmu (<i>fardhu 'ain</i>) dan hadis tentang kewajiban menyampaikan ilmu.	Hadis tentang kewajiban menuntut dan menyampaikan ilmu	2 JP
	Peserta didik dapat menyajikan keterkaitan antara adab menuntut ilmu dengan keberkahan ilmu yang diperoleh dalam konteks kehidupan modern.	Implementasi adab menuntut ilmu	2 JP
Bab 6 : Bertanggung Jawab Menjaga Amanah	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS at-Tahrim [66]: 6 dan QS Taha [20]: 132 tentang tanggung jawab dalam keluarga	QS at-Tahrim [66]: 6, QS Taha [20]: 132	2 JP

	sebagai unit terkecil dari amanah.		
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-An'am [6]: 70 dan QS an-Nisa' [4]: 36 tentang amanah menjaga diri dari godaan dunia dan tanggung jawab sosial.	QS al-An'am [6]: 70, QS an-Nisa' [4]: 36	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS Hud [11]: 117-119 dan hadis riwayat Bukhari tentang setiap individu adalah pemimpin yang memegang amanah.	QS Hud [11]: 117-119, Hadis tentang kepemimpinan	2 JP
	Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang implementasi amanah dalam kehidupan sehari-hari sebagai fondasi budaya anti-korupsi.	Implementasi amanah dan budaya anti-korupsi	2 JP
Bab 7 : Berkompetisi dalam Kebaikan	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Baqarah [2]: 148 tentang perintah universal untuk berlomba-lomba dalam kebaikan (<i>fastabiqul khairat</i>).	QS al-Baqarah [2]: 148	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS	QS Fathir [35]: 32	2 JP

	Fathir [35]: 32 tentang tiga golongan manusia dalam menyikapi seruan kebaikan.		
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS an-Nahl [16]: 97 dan hadis riwayat Bukhari tentang balasan kehidupan yang baik dan pentingnya menyegerakan amal.	QS an-Nahl [16]: 97, Hadis tentang menyegerakan amal	2 JP
	Peserta didik dapat merancang sebuah proyek "Kompetisi Cinta Kebaikan" sebagai implementasi dari ayat dan hadis yang telah dipelajari.	Proyek kompetisi dalam kebaikan	2 JP
Bab 8 : Etos Kerja Pribadi Muslim	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Jumu'ah [62]: 9-11 tentang keseimbangan antara kewajiban ibadah (shalat Jumat) dan etos kerja.	QS al-Jumu'ah [62]: 9-11	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Qasas [28]: 77 tentang pentingnya menyeimbangkan tujuan duniawi dan ukhrawi dalam	QS al-Qasas [28]: 77	2 JP

	bekerja sebagai wujud cinta yang paripurna.		
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Ibnu Majah tentang kemuliaan bekerja dengan tangan sendiri dan keutamaan kemandirian.	Hadis tentang kemandirian dan keutamaan bekerja	2 JP
	Peserta didik dapat menyajikan rencana karier sederhana yang mengintegrasikan etos kerja pribadi muslim sebagai implementasi materi.	Proyek rencana karier Islami	2 JP
Bab 9 : Makanan yang Halal dan Baik	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Baqarah [2]: 168-169 tentang seruan universal untuk mengonsumsi makanan halal dan baik serta menjauhi tipu daya setan.	QS al-Baqarah [2]: 168-169	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-Baqarah [2]: 172-173 tentang perintah khusus bagi orang beriman untuk bersyukur dengan makan yang baik dan rincian makanan yang diharamkan.	QS al-Baqarah [2]: 172-173	2 JP

	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Abu Dawud dan Tirmidzi tentang beberapa jenis makanan haram lainnya dan pengaruh makanan terhadap terkabulnya doa.	Hadis tentang makanan haram dan pengaruhnya pada doa	2 JP
	Peserta didik dapat mensimulasikan cara memilih dan menyusun menu makanan yang halal dan baik dalam konteks kehidupan modern.	Simulasi memilih makanan halal dan <i>thayyib</i>	2 JP
Bab 10 : Bersyukur kepada Allah	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS az-Zukhruf [43]: 9-13 tentang ragam nikmat agung Allah sebagai surat cinta yang wajib disyukuri.	QS az-Zukhruf [43]: 9-13	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis kandungan QS al-'Ankabut [29]: 17 dan hadis riwayat Ahmad tentang syukur sebagai konsekuensi ibadah dan pentingnya berterima kasih kepada manusia.	QS al-'Ankabut [29]: 17, Hadis tentang berterima kasih kepada manusia	2 JP
	Peserta didik dapat menganalisis hadis riwayat Muslim tentang metode menumbuhkan	Hadis tentang metode menumbuhkan syukur	2 JP

	syukur dengan melihat kepada orang yang berada di bawah.		
	Peserta didik dapat merancang sebuah proyek "Ekspresi Cinta Syukur" sebagai implementasi dari keseluruhan materi.	Proyek tentang syukur	2 JP
Total Alokasi Waktu			80 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.