

○○國小五年一班親師生溝通調查表

親愛的教育合夥人，您好：

今年經過電腦編班由○○擔任貴子弟的級任導師，我覺得很榮幸，也很珍惜這一段難得的因緣，所以請您放心把孩子交給我，我會當自己的孩子看待，對孩子未來的學習自當盡一份心力。家長與老師是教育事業的合夥人，您的支持可以讓我在教學上獲得無比的鼓舞與信心，相信彼此的互信互諒定能為孩子創造一個優質的教學環境！

由於才疏學淺及能力有所不及，若有照顧欠周到或疏忽的地方，請您多多包涵，希望您隨時跟老師保持聯繫，讓我們一起關心您的孩子。我注重品格教育，對生活習性、行為禮儀、學習態度要求較嚴謹，希望孩子能養成獨立自主、負責任的能力，也請您幫忙督促孩子做功課、輔導孩子安排規律的生活作息及睡前整理好書包。每天確實檢查功課後，才在聯絡簿上簽名。若發現孩子有任何異狀，請隨時跟老師聯絡。開學之初，為了能讓我很快地了解孩子，並帶領他們快樂的進入有效的學習領域，在此煩請您能夠實際且詳細地填妥這份問卷。謝謝！

1、基本資料：(以下內容將由老師妥為保存，資料不外流)

孩子姓名				孩子生日	年	月	日
家中電話				地址：			
工作電話							
家長姓名		職業	職稱	行動電話		緊急聯絡的親友	
父親						姓名	
母親						電話	

二、學生日常狀況調查：請在□內打勾，皆可複選

1. 孩子的健康狀況：

☐良好 ☐特殊病情

需要老師特別關心和注意的事項：

2. 如果您的孩子在校偏食，老師盡量鼓勵孩子吃，您：

☐贊成 ☐無意見 ☐不贊成 ☐依孩子意願

3. 孩子是否上安親班？

☐否 ☐是 (1)名稱：_____ (2)電話：_____ (3)回家時間：

4. 今年有無兄、姊在本校就讀：

☐無 ☐有 ____年__班，姓名____、____年__班，姓名

三、學生學習狀況調查：請在□內打勾，皆可複選

1. 孩子在家學習態度：☐積極努力 ☐被動但認真 ☐學習意願較低

2. 您覺得您的孩子對哪些科目較感興趣？

☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☐運動 ☐畫畫 ☐唱歌 ☐英文 ☐電腦 ☐閱讀

☐其他

3. 孩子參加哪些補習或才藝課程：

☐沒有參加 ☐參加，有哪些：

4. 放學回家後，通常是由誰來指導孩子的回家作業？

☐孩子自己完成, 家長少過問 ☐家長在家指導

☐安親班或補習班內完成, 回家家長少過問

☐安親班或補習班內完成, 回家家長再指導 ☐其他

5. 希望作業指派的份量:

☐不要有作業, 家長指派 ☐越少越好 ☐越多越好 ☐尊重老師的決定 ☐其他

6. 您對孩子的教育方式是:

☐完全民主 ☐有時嚴格 ☐完全放鬆 ☐其他

7. 您希望老師的教導方式:

☐嚴謹一些好 ☐威慈並重 ☐不要太要求 ☐其他

8. 如果您的孩子一再犯錯, 您希望老師如何處理:

☐罰抄課文、成語 ☐禁止下課 ☐尊重老師處理 ☐愛班勞動服務 ☐罰站 ☐告知家長處理 ☐其他

9. 當學校作業與安親班作業有所衝突時, 您的態度是:

10. 您覺得您的孩子有哪些優點?(請務必填寫詳細)

11. 您覺得您的孩子哪些方面需要老師予以協助改進?(請務必填寫詳細)

12. 您對孩子升上高年級的學習有哪些期望?(請務必填寫詳細)

13. 您對老師的教學有何期望和建議?(請務必填寫詳細)

四、親師合作調查:

1. 如果老師必須與家長聯絡, 您希望採取何種方式:

☐電話(哪一時段較方便_____) ☐聯絡簿

☐家庭訪問(星期____, 較方便的時段_____)

☐到校會談(每週一下午3:30~4:30, 週二、四下午2:00~3:00, 請事先預約)

☐其他

2. 您是否有意願擔任班級家長會的代表(每班依規定必須推舉1~3名家長代表)

☐願意 ☐很抱歉, 不便參與!

3. 您是否有意願擔任學校、班級愛心志工

☐願意 ☐很抱歉, 不便參與!

4.您是否能安排一些活動或課程, 讓孩子接觸各層面的生活領域, 而有多元的學習?

如:您職業上有關的專門能力, 或環保、鄉土教育、運動、民俗技藝、英文會話、舞蹈、團康、家事、繪畫、專業演講、或與各科有關的能力……

課程名稱:

能撥出空檔的時段:

* 您的寶貴意見:

謝謝您的用心填寫, 希望在未來的兩年裡, ○○能與您有良好的溝通和配合, 日後如需要聯絡的事項, 可撥家中的電話 手機 , 任何時間都歡迎。相信只要學校與家庭並肩努力, 孩子在○○國小一定能擁有愉快且充實的成長童年。

導師:○○○ 敬啟