

ГРУПА 1.

Сценарій відео

Тема: "Як підтвердити право на об'єкт цифрових технологій?"

Тривалість: ~2–3 хв.

 Вступ (0:00–0:10)

- Фонова музика.
 - На екрані: заголовок «Як підтвердити право на об'єкт цифрових технологій?»
 - Візуал: анімація цифрових іконок (хмарні сервіси, замки, ключі, ноутбук).
-

 Студент (0:10–0:20)

Діалог:

– Мені не зовсім зрозуміло, як можна мати право на цифровий об'єкт. Це ж не річ, яку можна потримати в руках.

Відеоряд:

- Зображення студента, який дивиться на екран ноутбука.
 - Анімація: руки тягнуться до "віртуальної хмари", але нічого не можуть схопити.
-

 Викладач (0:20–0:40)

Діалог:

– Право на цифровий об'єкт має той, хто має доступ до нього. Доступ підтверджується двома етапами: автентифікацією та авторизацією.

Відеоряд:

- Викладач пояснює на інтерактивній дошці.
 - На дошці з'являються слова:
 -  Автентифікація = підтвердження особи.
 -  Авторизація = дозвіл на дії.
-

 Студент (0:40–0:50)

Діалог:

– А в чому різниця між цими процесами?

Відеоряд:

- Анімація: студент піднімає руку.
 - На екрані – питаннячка **?**.
-

 Викладач (0:50–1:20)

Діалог:

- Автентифікація відбувається, коли ви вводите логін і пароль чи інший код. Система розпізнає: це саме ви.
- А авторизація визначає, які дії ви можете робити після входу.

Відеоряд:

- Анімація: людина вводить пароль → замок відкривається.
 - Далі на екрані меню: *читати, редагувати, завантажувати* (частина кнопок активні, частина – ні).
-

 Студент (1:20–1:30)

Діалог:

- А можеш навести конкретний приклад?

Відеоряд:

- Крупний план студента з цікавим виразом обличчя.
-

 Викладач (1:30–1:55)

Діалог:

- Наприклад, криптовалюта. Доступ до неї можна отримати або через комп'ютер, або через спеціальний апаратний пристрій – криптокарту.
- Але якщо у вас є носій без пароля – ви не маєте доступу, а отже, і права на актив.

Відеоряд:

- Анімація: ноутбук і криптокарта → на екрані біткоїн.
 - Потім: людина тримає карту, але пароль "невірний" → червоний хрестик.
-

 Студент (1:55–2:05)

Діалог:

- Тобто сам носій нічого не означає?

Відеоряд:

- Анімація: студент тримає флешку з написом «Crypto», але на екрані – закритий замок.
-

 Викладач (2:05–2:20)

Діалог:

– Саме так. Головне – юридичний доступ. Якщо його немає – права на цифровий об’єкт теж немає.

Відеоряд:

- Замок перетворюється на відчинений ключем.
 - Текст на екрані: *Право = Доступ.*
-

 Завершення (2:20–2:30)

Відеоряд:

- Викладач і студент усміхаються.
- Титр: *«Доступ через автентифікацію й авторизацію = право на цифровий об’єкт».*
- Логотип школи/курсу (якщо є).

ГРУПА 2.

 Сценарій відео:

Тема: Як підтвердити право на об’єкт цифрових технологій?

Форма: навчальний діалог між вчителем та учнями

[Сцена 1. Клас. Учні сидять за комп’ютерами. Вчитель заходить.]

Вчитель:

Доброго дня, восьмикласники! Сьогодні ми поговоримо про дуже важливу тему — як підтвердити право на об’єкт цифрових технологій.

Учень 1:

А що це взагалі означає? Це якесь право власності в інтернеті?

Вчитель:

Так, уявіть, що у вас є аккаунт у грі, електронна пошта або криптовалюта. Щоб довести, що це саме ваш об’єкт, ви маєте пройти дві важливі процедури: автентифікацію та авторизацію.

[Сцена 2. На екрані з'являється анімація: «автентифікація»]

Учень 2:

Автентифікація — це коли ми вводимо логін і пароль?

Вчитель:

Правильно! Це підтвердження, що саме ви намагаєтесь увійти в систему. Це як показати ключ від дверей.

Учень 3:

А якщо хтось дізнається мій пароль?

Вчитель:

Тоді інша людина може спробувати видати себе за вас. Тому важливо мати надійні паролі та бажано — двофакторну автентифікацію.

[Сцена 3. На екрані слово «авторизація»]

Учень 1:

А що таке авторизація?

Вчитель:

Авторизація — це наступний крок. Вона визначає, що ви можете робити в системі. Наприклад, у грі після входу ви можете керувати своїм персонажем, а в Google Диску — створювати і редагувати файли.

Учень 2:

Тобто автентифікація — це "увійти", а авторизація — "що я можу робити після входу"?

Вчитель:

Абсолютно правильно!

[Сцена 4. На екрані — малюнок гаманця з криптовалютою]

Учень 3:

А як це працює з криптовалютою?

Вчитель:

Добре запитання! Криптовалюта може зберігатися у двох формах:

- локально — на спеціальному пристрої-гаманці;
- глобально — в інтернеті.

Але без логіна і пароля ви не зможете скористатися цим гаманцем.
Навіть якщо маєте сам пристрій.

Учень 1:

Тобто об'єкт є, а доступу до нього нема?

Вчитель:

Так! Без автентифікації та авторизації право на цифровий об'єкт не підтверджується.

[Сцена 5. Завершення]

Вчитель:

Отже, підсумуємо:

1. Автентифікація — підтвердження, що це саме ви (логін, пароль, код).
2. Авторизація — підтвердження ваших прав у системі (що ви можете робити).
3. Без цих двох процесів ви не зможете довести право на цифровий об'єкт.

Учень 2:

Тепер зрозуміло! Це як мати ключі від квартири і право нею користуватись.

Вчитель (усміхається):

Саме так!

Ви сказали:

 Сцена 2 (Автентифікація)

- **Ілюстрація:** учень сидить за комп'ютером, на екрані вікно для введення логіна та пароля. Над екраном з'являється слово «Автентифікація».
 - **Додаткові деталі:** можна показати ключ або замочок як символ доступу.
-

 Сцена 3 (Авторизація)

- **Ілюстрація:** на екрані комп'ютера після входу з'являється меню з різними кнопками: «перегляд», «редагування», «видалення». Над екраном напис «Авторизація».
 - **Додаткові деталі:** поруч учень із здивованим виглядом каже: «О, тепер я можу працювати в системі!»
-

 Сцена 4 (Криптовалюта)

- **Ілюстрація:** вчитель показує малюнок гаманця на екрані проєктора. Є два варіанти гаманця:
 - **локальний** — маленький пристрій у вигляді флешки;

- глобальний — гаманець у вигляді хмаринки з інтернет-значком.
 - Додаткові деталі: учень поруч каже: «А без пароля я все одно не зможу відкрити гаманець?»
-

 Сцена 5 (Підсумок)

- Ілюстрація: вчитель стоїть біля дошки з трьома написами:
 1. Автентифікація = «Хто ви?»
 2. Авторизація = «Що ви можете робити?»
 3. Доступ = «Право на цифровий об'єкт».
- Додаткові деталі: учні задоволені, піднімають руки з вигуком: «Зрозуміло!»

- ◆ Вправа для Wordwall: «Автентифікація чи авторизація?»

Тип: «Вибір правильної відповіді» або «Сортування»

Завдання:

Учні мають визначити, чи описана дія стосується автентифікації, чи авторизації.

Приклади карток:

1. Введення логіна та пароля.
👉 Автентифікація
2. Перевірка, чи ви маєте право редагувати документ у Google Диску.
👉 Авторизація
3. Використання смс-коду для входу в акаунт.
👉 Автентифікація
4. Дозвіл лише переглядати файл, але не змінювати його.
👉 Авторизація
5. Використання відбитка пальця для доступу до телефону.
👉 Автентифікація
6. Надання прав «адміністратора» в комп'ютерній системі.
👉 Авторизація

♦ Додаткова вправа: «З'єднай пару»

(Учні поєднують поняття з їх визначенням)

- Автентифікація → підтвердження особи (логін, пароль, код).

- Авторизація → підтвердження прав доступу (що можна робити).
- Криптовалюта → цифрове благо, яке зберігається в електронному гаманці.
- Криптогаманець → пристрій чи програма для збереження криптовалюти.

Хочеш, я складу готовий текстовий шаблон, який можна просто скопіювати в Wordwall і одразу використати?

Ви сказали:

Перепиши цю вправу, виділивши правильні відповіді курсивом

Програма ChatGPT сказала:

Добре 👍 Я перепишу вправу так, щоб правильні відповіді були виділені курсивом.

-
- ◆ Вправа для Wordwall: «Автентифікація чи авторизація?»

Тип: «Вибір правильної відповіді» або «Сортування»

Завдання:

Учні мають визначити, чи описана дія стосується автентифікації, чи авторизації.

Приклади карток:

1. Введення логіна та пароля.

👉 *Автентифікація*

2. Перевірка, чи ви маєте право редагувати документ у Google Диску.

👉 *Авторизація*

3. Використання смс-коду для входу в акаунт.

👉 *Автентифікація*

4. Дозвіл лише переглядати файл, але не змінювати його.

👉 *Авторизація*

5. Використання відбитка пальця для доступу до телефону.

👉 *Автентифікація*

6. Надання прав «адміністратора» в комп'ютерній системі.

👉 *Авторизація*

♦ Додаткова вправа: «З'єднай пару»

(Учні поєднують поняття з їх визначенням)

- Автентифікація → *підтвердження особи (логін, пароль, код)*

- **Авторизація** → *підтвердження прав доступу (що можна робити)*
- **Криптовалюта** → *цифрове благо, яке зберігається в електронному гаманці*
- **Криптогаманець** → *пристрій чи програма для збереження криптовалюти*

ГРУПА 3.

Сценарій відеоролика

Тривалість: 1-2 хвилини

Формат: Пояснювальне відео з елементами діалогу.

Кадри:

- **Кадр 1 (0-5 секунд):**
 - **Візуально:** Сучасний офіс або затишна кав'ярня. На передньому плані ноутбук з відкритим браузером або зображення криптовалюти. З'являється заголовок: "Як підтвердити право на цифровий об'єкт?"
 - **Аудіо:** Спокійна, інформативна музика на фоні. Голос за кадром: "У світі цифрових технологій питання власності набуває нових форм. Як підтвердити своє право на віртуальні активи? Давайте розберемось."
- **Кадр 2 (5-15 секунд):**
 - **Візуально:** З'являються Олена (усміхнена, трохи зацікавлена) та Ігор (доброзичливий, впевнений). Вони сидять один навпроти одного за столом.
 - **Аудіо:**
 - **Олена:** Привіт, Ігоре! Ти запитував, як підтвердити право на цифровий об'єкт, наприклад, на криптовалюту.
- **Кадр 3 (15-25 секунд):**

- **Візуально:** Анімація процесу входу в акаунт: поле для логіна, поле для пароля, кнопка "Увійти". Підсвічуються слова "Автентифікація".

- **Аудіо:**

- **Ігор:** Абсолютно правильно! Головне тут — це **доступ**. Право на цифровий об'єкт має той, хто може отримати до нього доступ. І цей доступ забезпечується двома кроками: **автентифікацією** та **авторизацією**.
- **Олена:** Звучить складно. Що таке автентифікація?
- **Ігор:** Уяви, що ти хочеш зайти у свій акаунт в соціальній мережі. Ти вводиш логін і пароль. Це і є **автентифікація**. Це підтвердження того, що саме ти є власником цього акаунта. Ти доводиш системі, що ти — це ти.

- **Кадр 4 (25-35 секунд):**

- **Візуально:** Анімація: людина, що отримує ключ (символ дозволу) після успішної автентифікації. З'являється підпис "Авторизація". Потім візуалізація різних дій: публікація поста, переказ коштів (спрощено).

- **Аудіо:**

- **Олена:** Зрозуміло. А що тоді авторизація?
- **Ігор:** **Авторизація** — це наступний крок. Після того, як система підтвердила, що ти — це ти, вона надає тобі певні права. Наприклад, право публікувати пости, змінювати налаштування, чи, у випадку з криптовалютою, здійснювати транзакції. Це дозвіл на певні дії.
- **Олена:** Тобто, спочатку я підтверджую, що я власник, а потім отримую дозвіл робити щось з цим об'єктом?
- **Ігор:** Саме так! Цей доступ може бути як до локального пристрою — наприклад, твого криптогаманця на комп'ютері, так і до глобального — якщо він знаходиться в інтернеті. Ключ до всього — це твій логін, пароль або будь-який інший метод доступу.

- **Кадр 5 (35-45 секунд):**

- **Візуально:** Зображення флешки або іншого фізичного носія поруч із закритим криптогаманцем на екрані. Потім фокус на порожній графі "Введіть пароль".

- **Аудіо:**

- **Олена:** А якщо я куплю фізичний пристрій, наприклад, флешку, на якій є криптовалюта, але не матиму пароля?
- **Ігор:** Гарне запитання! У такому випадку ти володієш лише матеріальним носієм. **Але без доступу** — тобто без логіна чи

пароля — цей носій не має жодної цінності. Ти не зможеш нічого зробити з криптовалютою, що на ньому зберігається. Тому головне — це не володіння фізичним носієм, а можливість доступу та управління самим цифровим об'єктом.

- **Кадр 6 (45-55 секунд):**

- **Візуально:** Знову Олена та Ігор. Олена виглядає більш впевнено.
- **Аудіо:**

- **Олена:** Тепер я розумію! Тобто, юридичне право на цифровий об'єкт підтверджується не його фізичним існуванням, а моєю можливістю ним керувати через автентифікацію та авторизацію.

- **Ігор:** Точно! Ти схопила суть. Право власності на цифрові активи — це, по суті, право доступу до них.

- **Кадр 7 (55-60 секунд):**

- **Візуально:** Заключний слайд з текстом: "Пам'ятайте про безпеку ваших даних для доступу до цифрових активів!" Можуть бути логотипи компанії або посилання на корисні ресурси.
- **Аудіо:** Голос за кадром: "Бережіть свої логіни та паролі, адже саме вони є ключем до ваших цифрових прав." Музика стихає.

ВПРАВИ

1. Вправа: Знайди пару

Ця вправа допоможе перевірити, як добре користувач запам'ятав основні терміни.

Завдання: З'єднайте термін із правильним визначенням.

Пари для створення:

- **Автентифікація** → Підтвердження, що вхід у систему здійснює належний користувач.
- **Авторизація** → Процедура надання прав для вчинення певних дій у системі.
- **Цифрове благо (об'єкт)** → Віртуальний об'єкт (наприклад, криптовалюта, цифрове мистецтво), який не має фізичного втілення.
- **Локальний доступ** → Доступ до цифрового об'єкта через пристрій, який знаходиться у власності користувача (наприклад, криптогаманець на комп'ютері).

- **Матеріальний носій** → Фізичний пристрій (наприклад, флешка), на якому зберігаються дані, але без доступу до них.
-

2. Вправа: Заповни пропуски

Ця вправа перевіряє глибше розуміння тексту.

Завдання: Впишіть пропущені слова в речення.

Речення з пропусками:

- Право на цифровий об'єкт має той, хто має _____ до нього.
- Перевірка логіна і пароля — це приклад _____.
- Можливість робити певні дії в системі після входу називається _____.
- _____ без доступу до даних не має жодної користі.
- Право власності на цифрові активи — це, по суті, право _____ до них.

Правильні відповіді:

- доступ
 - автентифікації
 - авторизацією
 - Матеріальний носій
 - доступу
-

3. Вправа: Вікторина

Ця вікторина з декількома варіантами відповідей допоможе перевірити розуміння основних понять.

Завдання: Виберіть правильну відповідь на кожне запитання.

Запитання та відповіді:

1. Що є головним для підтвердження права на цифровий об'єкт?

- ☐ А) Володіння фізичним носієм з даними.
- ☐ Б) **Наявність доступу до об'єкта через авторизацію.**
- ☐ В) Знання його вартості.

2. Який процес надає тобі право здійснювати дії в системі після успішного входу?
- ☐ А) Автентифікація.
 - ☒ Б) Авторизація.
 - ☐ В) Верифікація.
3. Особа купила флешку з криптовалютою, але не має пароля. Чи вважається вона власником?
- ☐ А) Так, тому що вона володіє носієм.
 - ☒ Б) Ні, тому що без доступу володіння не має сенсу.
 - ☐ В) Так, але вона не може ним скористатися.
4. Що означає "автентифікація"?
- ☒ А) Підтвердження особи користувача.
 - ☐ Б) Надання дозволу на дії.
 - ☐ В) Передача файлів.

ГРУПА 4.

Промт для створення відео

Сценарій відео

Назва: Цифрові активи: що це і як підтвердити право власності?

Формат: Короткий діалог двох осіб (експерт та новачок), з додаванням анімованих елементів та візуалізацій.

Цільова аудиторія: Люди, які цікавляться цифровими технологіями, криптовалютами та питанням прав власності на цифрові активи.

Персонажі:

- **Наталя (Новачок):** Звичайна користувачка, яка хоче зрозуміти, як працює володіння цифровими активами.
 - **Дмитро (Експерт):** Спокійний та обізнаний фахівець, який пояснює складні речі простою мовою.
-

Сцена:

Кадр 1: Заставка.

На екрані з'являється назва відео та ілюстрації, що символізують цифрові

активи (криптовалюта, NFT, віртуальні товари).

Кадр 2: Кав'ярня.

Наталя: (Тримаючи в руках телефон, здивовано) Дмитре, ти можеш пояснити мені одну річ? У мене є криптовалюта, але вона ж не лежить у мене в гаманці, як гроші. То як я можу довести, що вона справді моя?

Дмитро: (Посміхається, відкладаючи свою каву) Це чудове питання, Наталю. Саме тут і криється головна особливість володіння цифровими активами. Право на них підтверджується не фізичним володінням, а через автентифікацію та верифікацію.

Кадр 3: Анімація.

На екрані з'являється анімована схема:

- Наталя заходить у систему (її аватар).**
- З'являються ключі від доступу: логін та пароль.**

- Стрілка показує, що ці дані підтверджують, що вона — авторизована користувачка.

Дмитро (за кадром): Автентифікація — це підтвердження, що саме ти є власником облікового запису. Це як показати свій паспорт, щоб увійти в будівлю. В електронній системі це зазвичай робиться за допомогою логіна, пароля або іншого способу.

Кадр 4: Пояснення.

Наталя: Тобто, ключ доступу — це і є доказ мого права?

Дмитро: Саме так. Твій логін і пароль — це твоя "фізична" можливість отримати доступ до цифрового об'єкта, навіть якщо сам об'єкт не має фізичної форми. Це не сам гаманець, а право доступу до нього.

Кадр 5: Друга анімація.

На екрані з'являється візуалізація:

- **Варіант 1: Хмара з написом "Глобальний доступ" (символ інтернету).**
- **Варіант 2: Апаратний пристрій (символ криптогаманця), підписаний як "Локальний пристрій".**

Дмитро (за кадром): Доступ до твоїх віртуальних активів може бути як глобальним (через інтернет), так і локальним (за допомогою спеціального пристрою, наприклад, апаратного криптогаманця).

Кадр 6: Завершення розмови.

Наталя: Здається, я починаю розуміти. Отже, моя власність на криптовалюту — це не сам файл, а підтверджене право доступу до неї, яке я можу отримати, використовуючи свої особисті ключі.

Дмитро: Ідеально! Саме так це і працює. Це юридичний контроль, а не фізичне володіння. У світі цифрових технологій саме доступ і авторизація підтверджують твоє право власності.

Кадр 7: Заключна заставка.

На екрані підсумовуючий текст:

- **Право власності на цифрові активи =**
- **Автентифікація + Верифікація + Доступ.**

Дмитро (за кадром): Пам'ятай: володіння фізичним носієм без доступу до цифрового об'єкта не має жодного сенсу.

Наталя (за кадром): А тепер, здається, мені треба перевірити, чи не забула я свій пароль.

(Обидва сміються).

Музичний супровід: Спокійна, але динамічна фонова музика.

Звукові ефекти: Легкі звуки клавіатури, "клік" при візуалізації доступу.

Цей промт створює діалоговий, зрозумілий і візуально привабливий

сценарій, що дозволяє легко засвоїти складну інформацію з тексту.

Вправа 1: "Сортування понять"

Тип вправи: "Сортування картинок" або "Групування"

Мета: Розрізняти фізичні та цифрові поняття.

Картки (поняття для сортування):

- **Група 1: "Фізичний світ"**
 - **Грошова купюра**
 - **Гаманець**
 - **Паспорт**
 - **Ключі від квартири**
 - **Золотий злиток**
- **Група 2: "Цифровий світ"**
 - **Криптовалюта**
 - **Логін та пароль**
 - **Блокчейн-гаманець**
 - **NFT-токен**
 - **QR-код доступу**

Інструкція для користувача: Розподіли картки на дві групи: "Фізичний світ" та "Цифровий світ".

Вправа 2: "Знайди пару"

Тип вправи: "Знайди пару"

Мета: Зіставити ключові терміни з їхніми визначеннями.

Пари для з'єднання:

- **Автентифікація:** Процес підтвердження, що саме ти є власником облікового запису.
- **Верифікація:** Перевірка даних користувача системою.
- **Локальний доступ:** Доступ до цифрових активів за допомогою спеціального пристрою (наприклад, криптогаманця).
- **Право власності на цифрові активи:** Підтверджене право доступу, а не фізичне володіння.
- **Дмитро:** Експерт, який пояснює, як працюють цифрові активи.

- **Наталя: Новачок, яка ставить запитання.**

Інструкція для користувача: З'єднай поняття з їхніми правильними визначеннями.

Вправа 3: "Заповни пропуски"

Тип вправи: "Заповни пропуски"

Мета: Перевірити розуміння ключових речень.

Текст із пропусками:

Завдання 1: Право на цифрові активи підтверджується не фізичним володінням, а через [автентифікацію] та [верифікацію].

Завдання 2: У світі цифрових технологій [доступ] і [авторизація] є головним доказом права власності.

Завдання 3: Володіння фізичним [носієм] без доступу до цифрового об'єкта не має жодного сенсу.

**Інструкція для користувача: Впиши
правильні слова у пропуски.**

ГРУПА 5.