TRƯỜNG KHOA HỌC LIÊN NGÀNH VÀ NGHỆ THUẬT

KHOA CÔNG NGHIỆP VĂN HÓA VÀ DI SẢN

BÁO CÁO TÌM KIẾM
VÀ ĐÁNH GIÁ NGUỒN THÔNG TIN HỌC THUẬT

Môn học: Nhập môn Công nghệ số và AI

Sinh viên: Hoàng Thị Thanh Trúc

Mã sinh viên: 25090960

Lớp: 25GT4

I. Chủ đề lựa chọn

Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục đại học

II. Phương pháp tìm kiếm thông tin

Thông tin được thu thập từ các nguồn:

- Cơ sở dữ liệu học thuật: Google Scholar, Microsoft Academic
- Tạp chí khoa học: *Computers & Education*, *Educational Technology Research and Development*
- Sách chuyên khảo
- Nguồn mở: website tổ chức giáo dục, báo cáo nghiên cứu

Từ khóa tìm kiếm:

- "AI in higher education"
- "Artificial intelligence in teaching and learning"
- "Impact of AI on university education"

III. Danh sách tài liệu tham khảo (10 nguồn)

Bài báo khoa học

1. Zawacki-Richter et al. (2019) – Systematic review về AI trong giáo dục
2. Holmes et al. (2019) – AI trong giảng dạy và học tập
3. Luckin et al. (2016) – AI và tương lai giáo dục
4. Selwyn (2019) – Phân tích xã hội về AI trong giáo dục
5. Chen et al. (2020) – Ứng dụng AI trong lớp học

Sách chuyên khảo

6. Russell & Norvig (2021) – *Artificial Intelligence: A Modern Approach*
7. Luckin (2018) – *Machine Learning and Human Intelligence*

Nguồn mở & báo cáo

8. UNESCO (2021) – AI và giáo dục
9. OECD (2020) – AI trong giáo dục

10. World Economic Forum (2022) – Future of education

IV. Bảng đánh giá độ tin cậy nguồn thông tin

STT	Nguồn	Tác giả	Nơi xuất bản	Phương pháp	Trích dẫn	Cập nhật	Đánh giá
1	Li et al. (2021)	Nhà nghiên cứu	Journal	Thực nghiệm	Cao	Mới	9/10
2	Neuhofer (2014)	Học giả	Journal	Lý thuyết	Cao	Cũ	6.5/10
3	Sigala (2018)	Giáo sư	Journal	Tổng quan	Cao	Khá mới	8/10
4	Getz & Page (2016)	Giáo sư	Journal	Tổng hợp	Rất cao	Trung bình	8/10
5	Bakhshi (2012)	Chuyên gia	Journal	Phân tích	Trung bình	Cũ	6/10
6	Event Studies	Getz	Sách	Tổng hợp	Rất cao	Khá mới	9/10
7	AI Modern Approach	Russell	Sách	Giáo trình	Rất cao	Mới	9.5/10
8	UNESCO (2021)	Tổ chức	Báo cáo	Tổng hợp	Cao	Mới	9/10
9	WEF (2022)	Tổ chức	Báo cáo	Phân tích	Cao	Mới	8.5/10
10	Statista (2024)	Tổ chức	Dữ liệu	Thống kê	Cao	Rất mới	9/10

V. Nhận xét và đánh giá

- Các nguồn từ tạp chí khoa học và sách chuyên khảo có độ tin cậy cao nhất do:

+ Có phản biện khoa học (peer-review)

+ Tác giả uy tín

+ Được trích dẫn nhiều

- Nguồn từ tổ chức quốc tế như UNESCO và OECD cũng rất đáng tin cậy nhờ:

+ Dữ liệu lớn

+ Phân tích chuyên sâu

- Nguồn mở cần được kiểm tra kỹ vì:

+ Có thể thiếu kiểm chứng

+ Độ chính xác không đồng đều

VI. Kết luận

Việc tìm kiếm và đánh giá thông tin học thuật đóng vai trò quan trọng trong nghiên cứu. Qua bài tập, có thể thấy:

- Cần ưu tiên nguồn học thuật chính thống
- Phải đánh giá đa tiêu chí (tác giả, phương pháp, trích dẫn…)
- Không nên phụ thuộc vào một nguồn duy nhất

● VII. Tài liệu tham khảo (Harvard style)

- Zawacki-Richter, O. et al. (2019) *Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education*. Computers & Education.
- Holmes, W. et al. (2019) *Artificial Intelligence in Education*. Springer.
- Luckin, R. (2018) *Machine Learning and Human Intelligence*. UCL Press.
- Russell, S. & Norvig, P. (2021) *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson.
- UNESCO (2021) *AI and Education: Guidance for Policy-makers*.
- OECD (2020) *Artificial Intelligence in Education*.
- World Economic Forum (2022) *The Future of Jobs Report*.