

Portuguese 1st Grade M-Z

Vocabulary Cards and Word Walls

Revised: January 10, 2013

Important Notes for Teachers:

- The vocabulary cards in this file match the Common Core, the math curriculum adopted by the Utah State Board of Education, August 2010.
- The cards are arranged alphabetically.
- Each card has three sections.
 - Section 1 is only the word. This is to be used as a visual aid in spelling and pronunciation. It is also used when students are writing their own “kid-friendly” definition and drawing their own graphic.
 - Section 2 has the word and a graphic. This graphic is available to be used as a model by the teacher.
 - Section 3 has the word, a graphic, and a definition. This is to be used for the Word Wall in the classroom. For more information on using a Word Wall for Daily Review – see “Vocabulary – Word Wall Ideas” on this website.
- These cards are designed to help all students with math content vocabulary, including ELL, Gifted and Talented, Special Education, and Regular Education students.

For possible additions or corrections to the vocabulary cards, please contact the Granite School District Math Department at 385-646-4239.

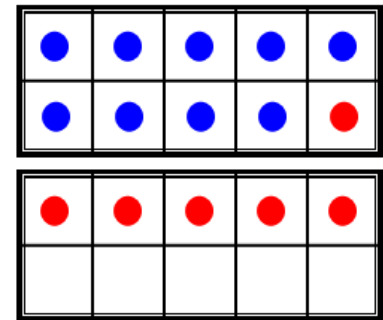
Bibliography of Definition Sources:

Algebra to Go, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-46151-8
Math on Call, Great Source, 2004. ISBN-13: 978-0-669-50819-2
Math at Hand, Great Source, 1999. ISBN: 0-669-46922
Math to Know, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-47153-4
Illustrated Dictionary of Math, Usborne Publishing Ltd., 2003. ISBN: 0-7945-0662-3
Math Dictionary, Eula Ewing Monroe, Boyds Mills Press, 2006. ISBN-13: 978-1-59078-413-6
Oxford Illustrated Math Dictionary, 2012. ISBN: 978-0-19-407128-4
Student Reference Books, Everyday Mathematics, 2007.
Houghton-Mifflin eGlossary, <http://www.eduplace.com>
Interactive Math Dictionary, <http://www.amathsdictionaryforkids.com/>

Translated from: <https://www.graniteschools.org/mathvocabulary>

formando o número dez

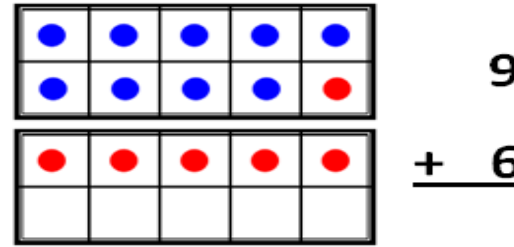
formando o número dez



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

9 + 1 são 10
10 mais 5 são 15.

formando o número dez



9 + 1 makes 10
10 plus the 5 left over makes 15.

9 + 1 são 10
10 mais 5 são 15.

Uma estratégia que
combina números para
somarem dez.

medir

medir



Colocar vários cliques de papel um atrás do outro
para medir o comprimento de um lápis.

medir



Colocar vários cliques de papel um atrás do outro para medir o comprimento de um lápis.

Encontrar o número que representa o tamanho ou quantidade de alguma coisa.

o sinal de menos

o sinal de menos

$$3 - 1 = 2$$

**o sinal de
menos**

$$3 \overset{\text{↓}}{\text{—}} 1 = 2$$

Um sinal que representa
a subtração; subtrair
uma quantia.

o minuto (min)

**o minuto
(min)**



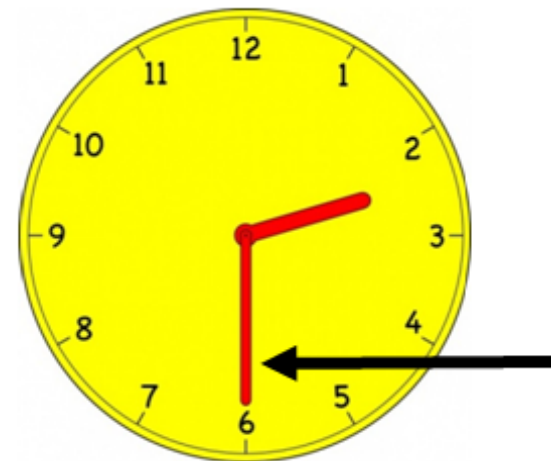
**o minuto
(min)**



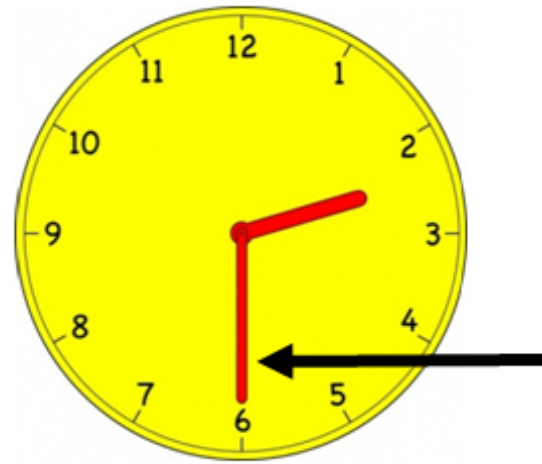
Um espaço de tempo
igual a 60 segundos.

**o ponteiro
dos minutos**

**o ponteiro
dos minutos**



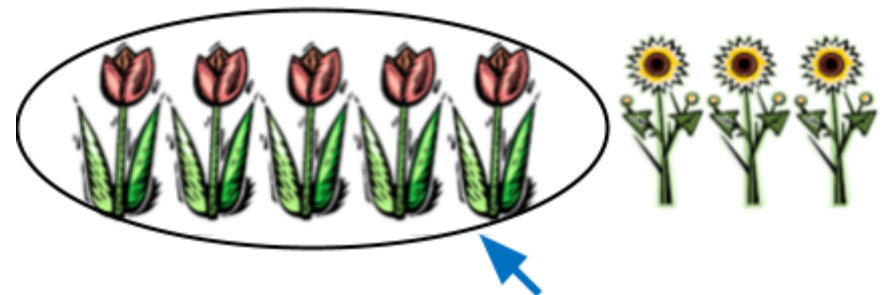
**o ponteiro
dos minutos**



O maior ponteiro do
relógio.

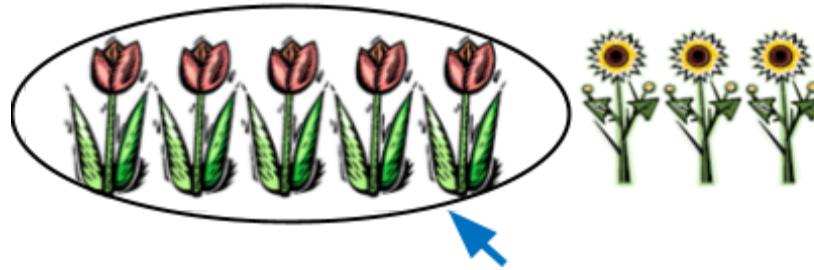
mais

mais



Esse grupo tem mais.

mais

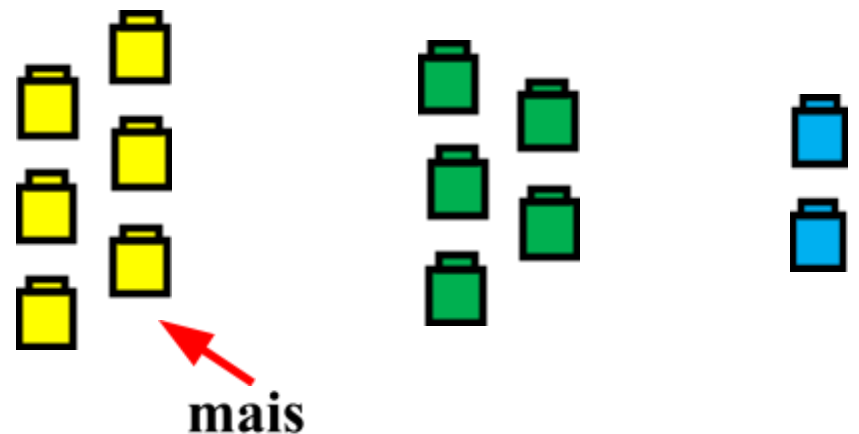


A quantia ou
quantidade maior.

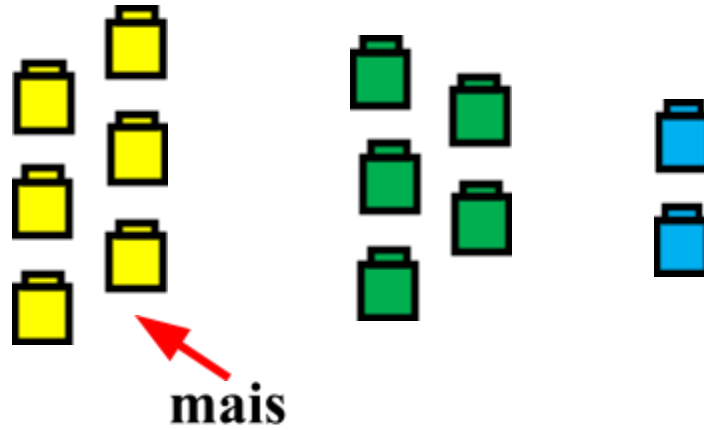
Esse grupo tem mais.

o maior número

**o maior
número**



**o maior
número**



Termo usado para
comparar três ou mais
grupos de objetos.

o número

o número



Há 3 balas.

**o
número**



Há 3 balas.

Um número indica a
quantidade. A
quantidade de objetos é
indicada pelo
número 3.

o algarismo

**o
algarismo**

VI

seis



6

0
algarismo

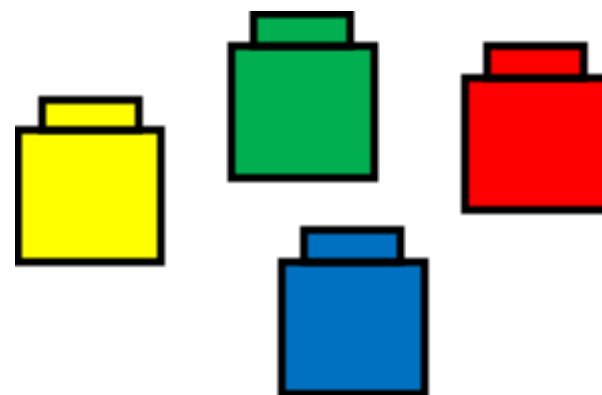
VI seis
The image shows the Roman numeral 'VI' in red and its corresponding tally representation in blue, which consists of five vertical lines crossed by a sixth diagonal line, followed by a single vertical line.

6

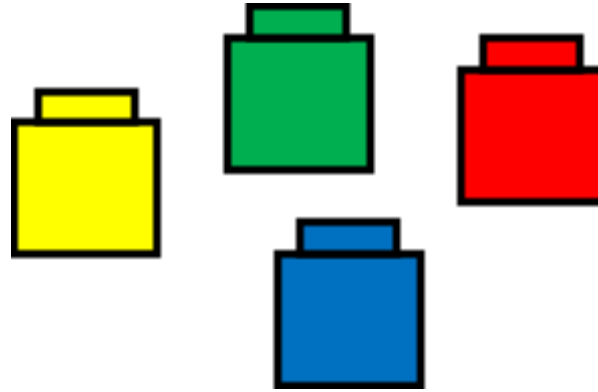
Um símbolo usado para
representar um número.

o objeto

o
objeto



0
objeto



Um material ou algo
que se pode ver ou
tocar.

as unidades

as
unidades



8 unidades

**as
unidades**



8 unidades

Uma unidade isolada ou
objeto.

a ordem

**a
ordem**

$$4 + 1 = 5$$



$$1 + 4 = 5$$



Você pode adicionar em qualquer ordem.

a
ordem

$$4 + 1 = 5$$

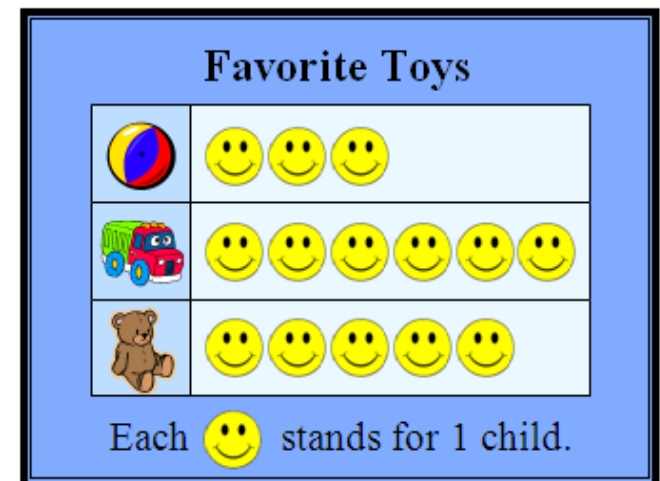

$$1 + 4 = 5$$


Você pode adicionar em qualquer ordem.

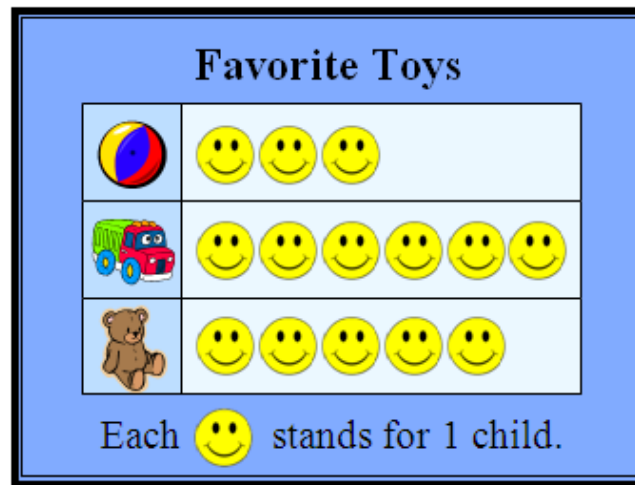
Uma sequência ou
forma de arrumar
coisas.

gráfico pictográfico

gráfico
pictográfico



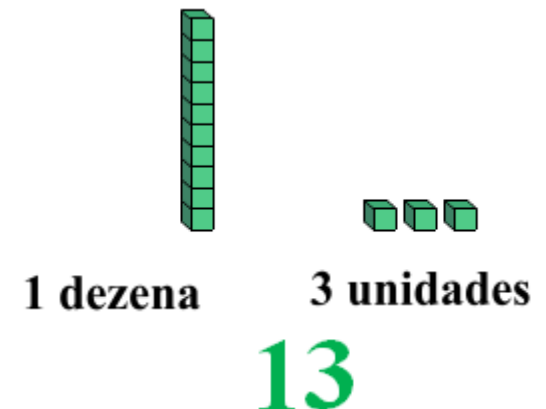
**gráfico
pictográfico**



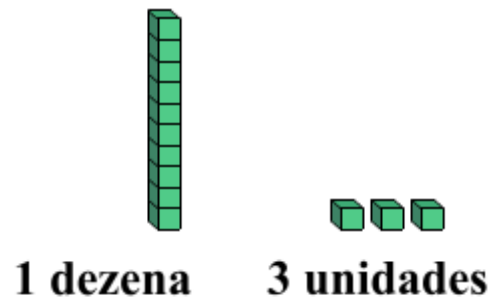
Um gráfico que usa
figuras ou símbolos
para representar dados.

o valor posicional

o valor posicional



o valor posicional



13

O valor que um algarismo tem por causa da sua posição em um número.

o sinal de mais

o sinal de mais

$$1 + 1 = 2$$

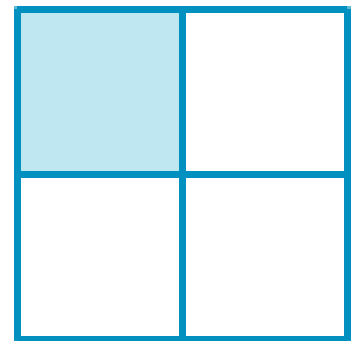
**o sinal
de mais**

1  **1 = 2**

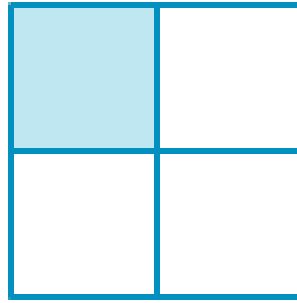
Um sinal que representa
a adição; combinar;
juntar duas ou mais
quantias.

a quarta parte

**a quarta
parte**



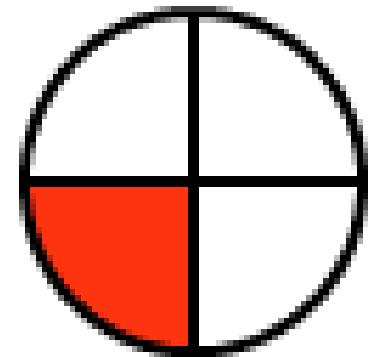
**a quarta
parte**



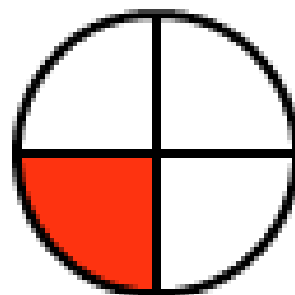
Uma de 4 partes iguais.

**a quarta parte
do círculo**

**a quarta parte
do círculo**



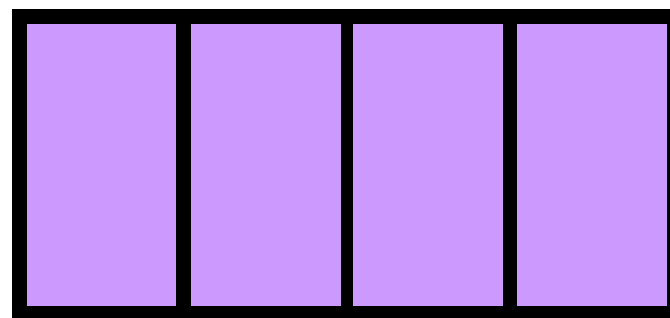
**a quarta parte
do círculo**



Uma de 4 partes iguais
de um círculo.

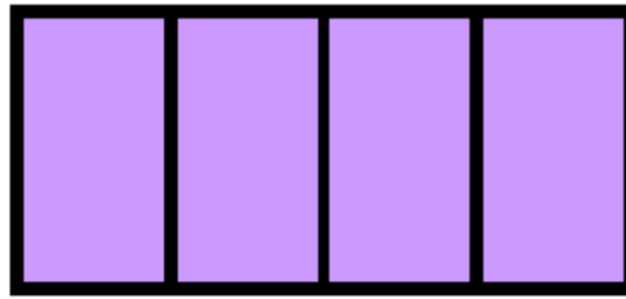
quartos

quartos



4 quartos

quartos



Quatro partes ou
pedaços iguais.

4 quartos

o retângulo

**o
retângulo**



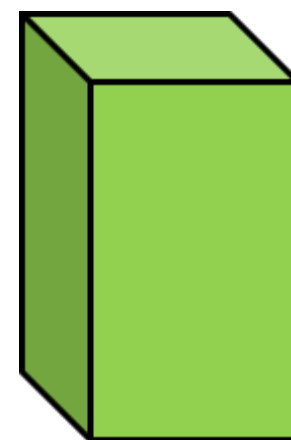
**o
retângulo**



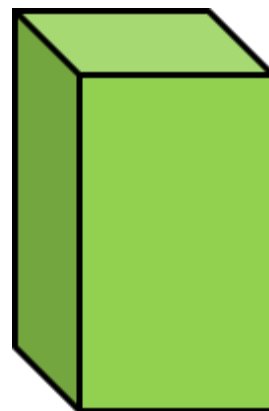
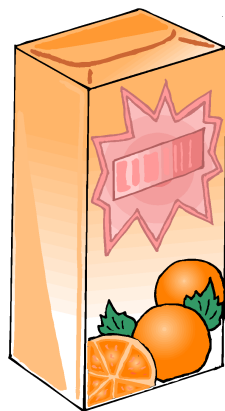
Uma figura plana com 4
lados e 4 vértices.

o prisma retangular

**o prisma
retangular**



**o prisma
retangular**



Uma forma retangular
tridimensional.

**sentenças da
mesma família**

**sentenças da
mesma família**

sentenças equivalentes para 3, 5, 8

$$3 + 5 = 8 \quad 8 - 5 = 3$$

$$5 + 3 = 8 \quad 8 - 3 = 5$$

**sentenças da
mesma família**

sentenças equivalentes para 3, 5, 8

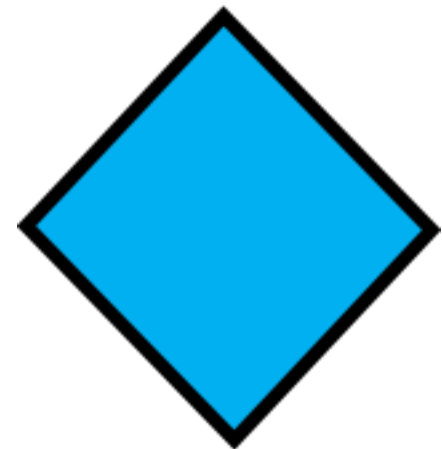
$$3 + 5 = 8 \quad 8 - 5 = 3$$

$$5 + 3 = 8 \quad 8 - 3 = 5$$

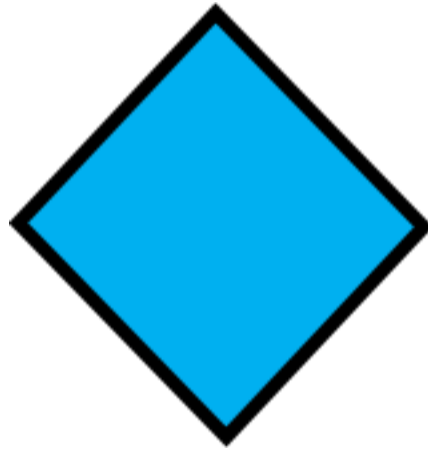
Sentenças de adição e subtração que têm os mesmos números.
(também conhecidas como sentenças da mesma família)

o losango

**o
losango**



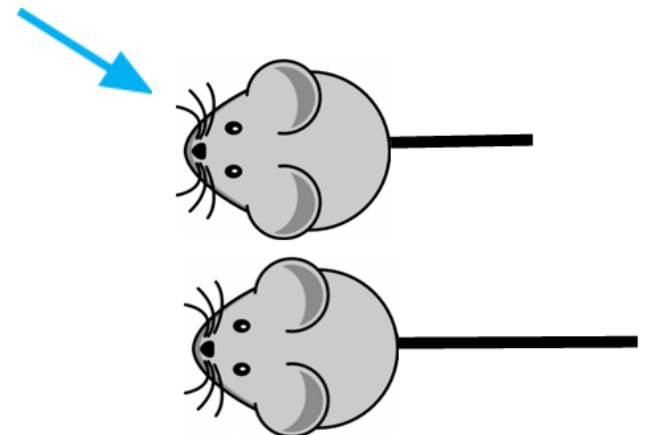
0
losango



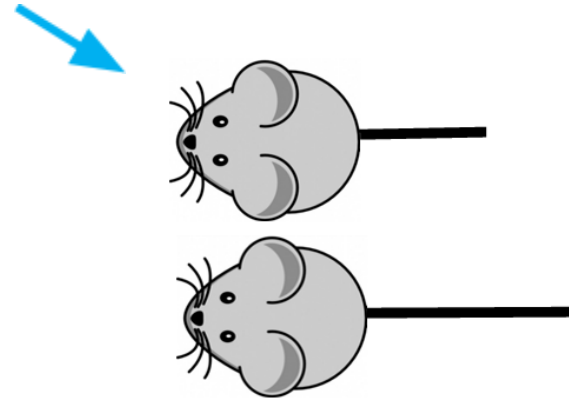
Uma forma
dimensional com os
quatro lados do mesmo
tamanho.

mais curto

mais curto



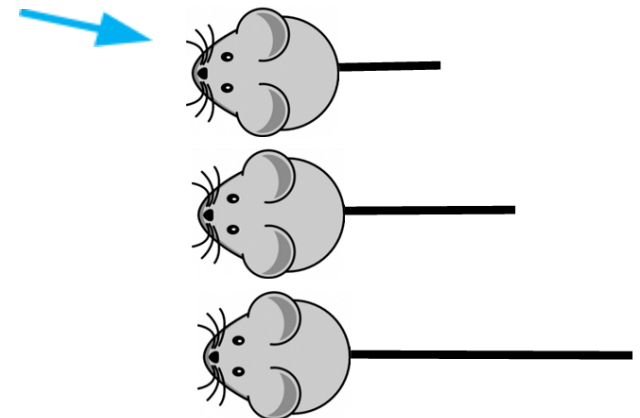
mais curto



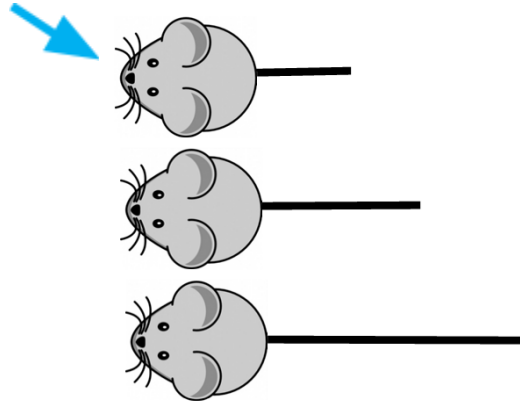
Termo usado para
comparar o
comprimento de dois
objetos.

o mais curto

o mais curto



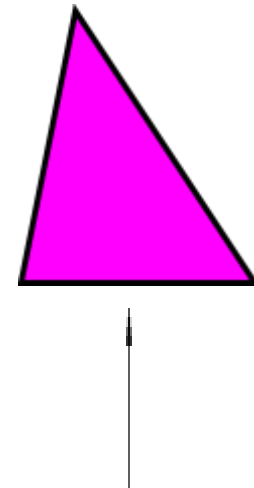
**o mais
curto**



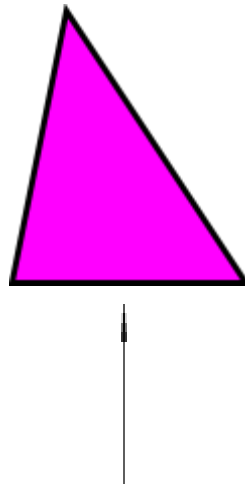
Termo usado para
comparar o
comprimento de dois ou
mais objetos.

o lado

o lado



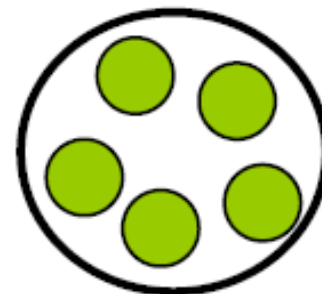
o lado



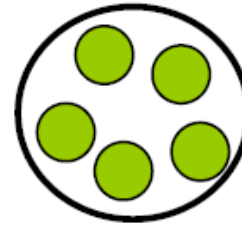
Uma linha ou superfície
que dá uma forma
dimensional ao objeto.

classificar

classificar



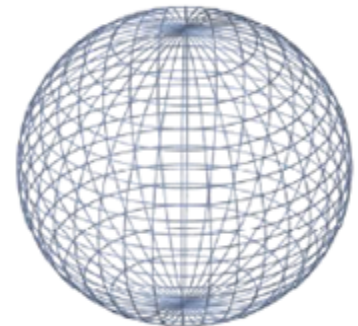
classificar



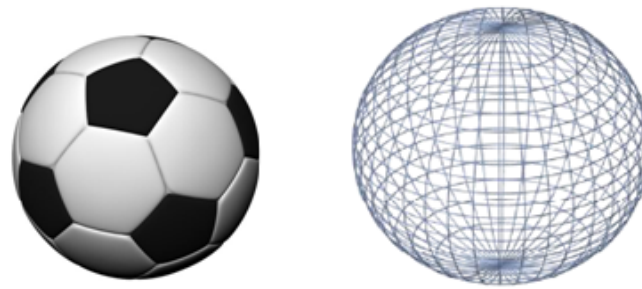
Agrupar ou organizar de acordo com as mesmas características.

a esfera

a esfera



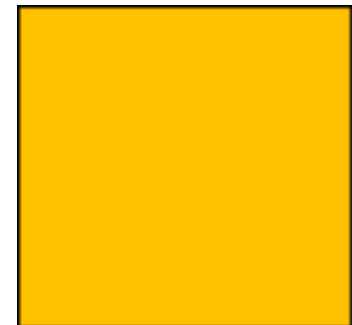
a esfera



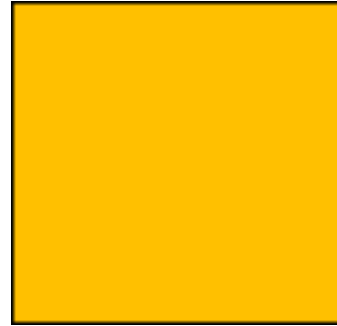
Um sólido geométrico
com uma superfície
curva.

o quadrado

**o
quadrado**



0
quadrado



Uma figura com 4 lados
que têm o mesmo
comprimento e com 4
ângulos.

a subtração

a
subtração



$$5 - 2 = 3$$

a subtração



$$5 - 2 = 3$$

Retirar, remover ou
comparar.

a soma

a soma

$$3 + 2 = \textcircled{5}$$

a soma

$$3 + 2 = 5$$

A resposta de um problema de adição.

tirar

tirar



5 tira 2

tirar



Subtrair.

5 tira 2

mais alto

mais alto



alto

o mais alto

mais alto



alto o mais alto

Termo usado para
comparar a altura de
dois objetos.

o mais alto

o mais alto



alto | mais alto o mais alto

**o
mais alto**



tall taller tallest
alto mais alto o mais alto

Termo usado para
comparar três ou mais
objetos por altura.

gráfico de tracinhos

**gráfico
de tracinhos**

Fruta Favorita



 Laranja	
 Maçã	
 Pera	

gráfico de tracinhos

Fruta Favorita	
 Laranja	
 Maçã	

Um gráfico que utiliza tracinhos para contar ou representar dados.



Pera

tracinhos
para contar

tracinhos
para contar



Há 8
tracinhos
para contar.

**tracinhos
para contar**



Há 8
tracinhos
para contar.

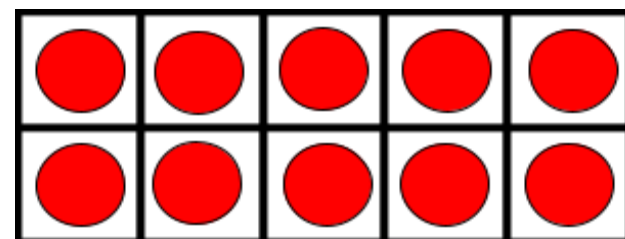


Tracinhos que
representam um número
ou quantidade.
Um tracinho representa
o número 1. A linha que
corte 4 tracinhos
representa o número 5.

a tabela de dez

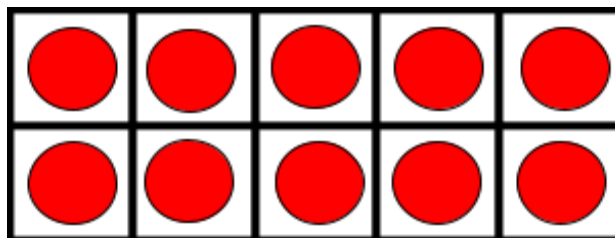
**a tabela de
dez**

10



a tabela de
dez

10



Um grupo de dez
unidades. Um a mais
que nove; um a menos
que onze.

as dezenas

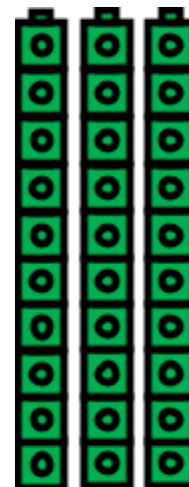
as
dezenas



10



20

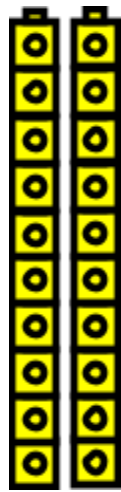


30

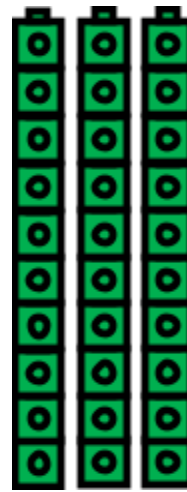
**as
dezenas**



10



20



30

Conjuntos de dez
unidades.
(ex., 10, 20, 30, 40, 50,
60, 70, 80, ou 90)

sólidos geométricos

**sólidos
geométricos**



**sólidos
geométricos**

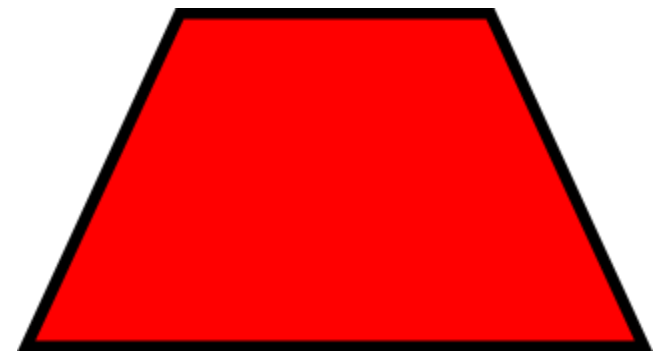


Uma figura sólida que
tem comprimento,
largura e altura.

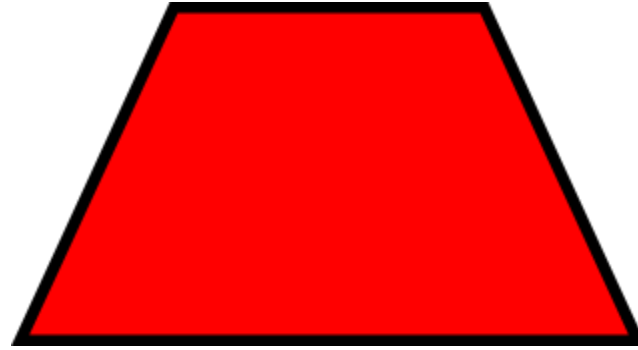
o trapezoide

o

trapezoide



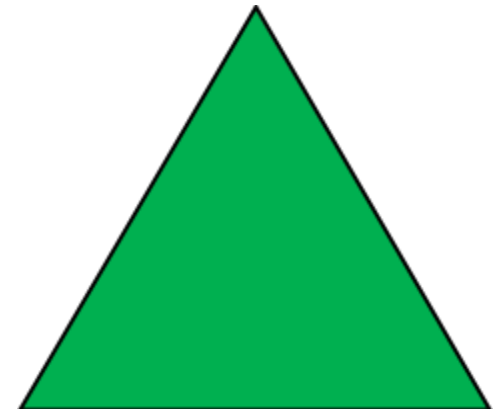
o
trapezoide



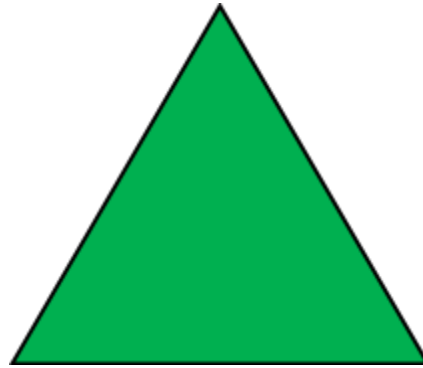
Uma forma com 4 lados
dimensionais que tem
dois lados paralelos.

o triângulo

o
triângulo



0
triângulo



Uma figura com três
lados retos.

verdadeiro

verdadeiro

$$4 + 2 = 9 - 3$$

PENSE

Os dois lados
são iguais?

**Sim. É
verdadeira..**

$$4 + 2 = 9 - 3$$

verdadeiro

PENSE

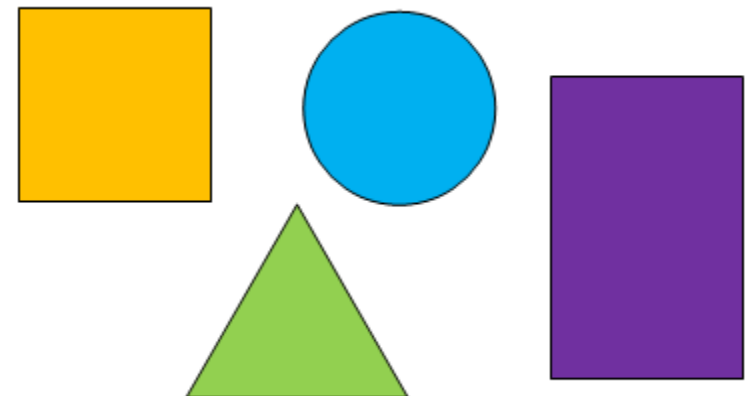
Os dois lados
são iguais?

**Sim. É
verdadeira.**

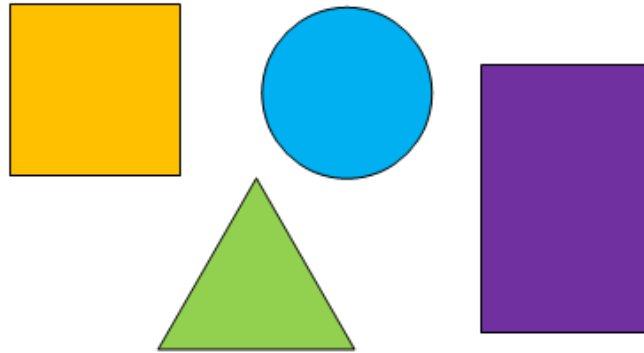
Precisa; correta. É uma
equação na qual as
quantias em cada lado
do sinal de igual **são**
iguais.

figuras planas

figuras planas



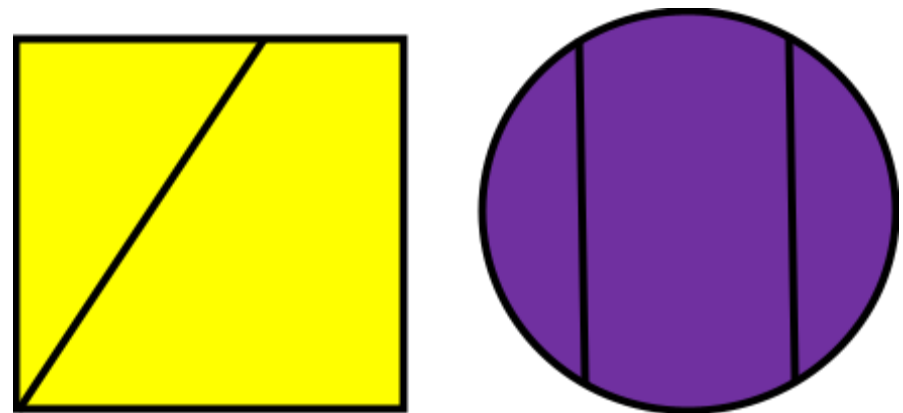
**figuras
planas**



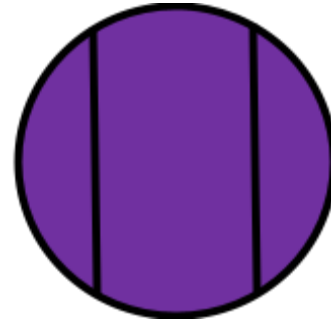
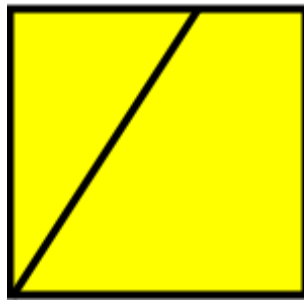
Uma figura plana que
tem comprimento e
largura.

as partes desiguais

**as partes
desiguais**



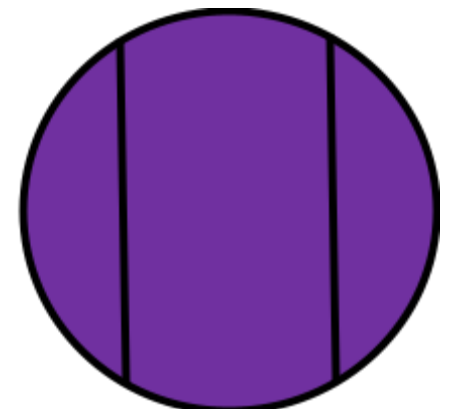
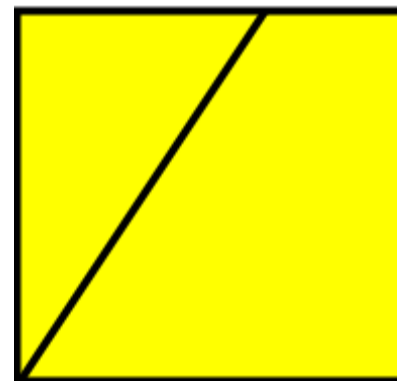
**as partes
desiguais**



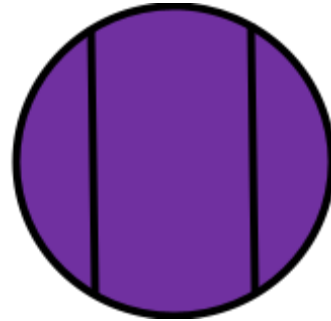
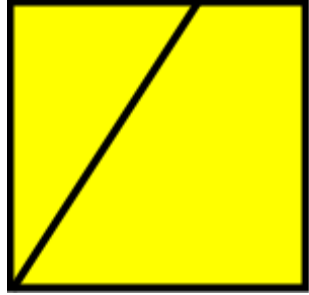
Partes de um todo que não
estão divididas do mesmo
tamanho.

os pedaços desiguais

**os pedaços
desiguais**



**os pedaços
desiguais**



Pedaços de um todo que não
estão divididas do mesmo
tamanho.

a unidade de medida

**a unidade de
medida**



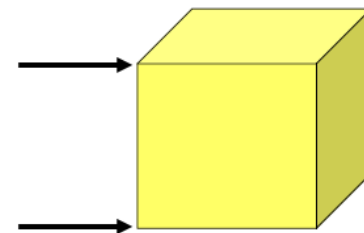
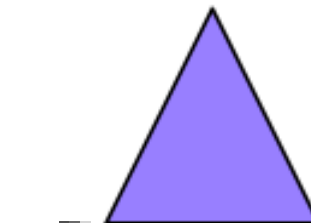
**a unidade
de medida**



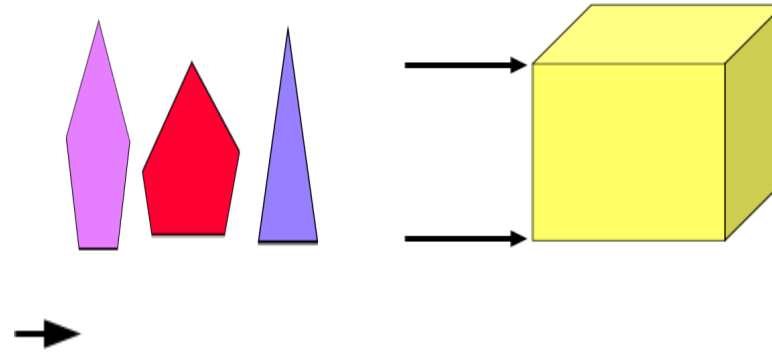
Usada para medir a altura ou comprimento de um objeto.

o vértice

**o
vértice**



**0
vértice**



Ponto de encontro de
duas ou mais retas. Os
vértices são formados
por duas ou mais arestas
de uma forma.

o todo/o inteiro

**o todo/
o inteiro**

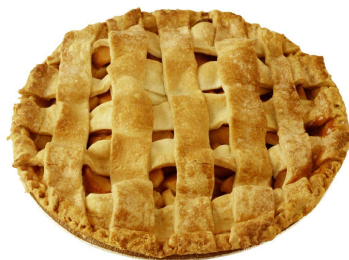


1 torta inteira



1 retângulo inteiro

**o todo/
o inteiro**



1 torta inteira



1 retângulo inteiro

A parte inteira de um objeto, um grupo de objetos, figura ou quantidade.

zero

zero

0

--	--	--	--	--

zero

0



Um número inteiro que
indica que não há
nenhum objeto no
grupo.

