

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA JAWA SMA/MA/SMALB/SMK/MAK

Satuan Pendidikan : MA Yatpi Go

Kelas/Semester : X/ GASAL

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	--------------	--------------	-----------	---------------	----------------

1.1 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> .		Mengamati ● membaca contoh teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> ● mencermati uraian yang berkaitan dengan <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> Menanya ● mempertanyakan unsur-unsur pembangun <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i>	Tugas: ● para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> ● secara individual peserta didik diminta menginterpretasi makna teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> secara lisan maupun tulisan	4 Mg x 2 jp	● <i>Baoesastra Djawa</i> ● <i>Wedhatama</i> ● <i>Tripama, KGPAA Mangkoenegara IV</i> ● <i>Kapustakan Djawi</i> ● <i>Buku Bahasa Jawa</i>
--	--	---	--	-------------	---

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2. 1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> .		● membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> Mengumpulkan informasi ● menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> ● menulis syair <i>tembang Pangkur</i> dengan bahasa sendiri Mengasosiasi ● menyunting kesalahan syair <i>tembang Pangkur</i> tulisan teman	Observasi,: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa Proyek : menulis syair <i>tembang Pangkur</i> Praktik : menyajikan syair <i>tembang Pangkur</i> yang ditulis Tes Tertulis		

3.1 Menelaah teks <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur.</i>	Wedhatama Pupuh Pangkur • <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan</i> • unsur pembangun teks • nilai-nilai dalam wedhatama • relevansi <i>pitutur luhur</i> dengan kondisi masyarakat saat ini • tanggapan isi teks • Teknik penulisan <i>tembang Pangkur</i> • Teknik penyuntingan <i>tembang Pangkur</i> • Teknik penyajian <i>tembang Pangkur</i> secara lisan atau tulisan	• menganalisis unsur-unsur pembangun Mengkomunikasikan • menyajikan secara lisan atau tulisan <i>tembang Pangkur</i> yang ditulis • memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i>			
4.1 Menanggapi isi <i>Serat Wedhatama pupuh Pangkur</i> dan menulis syair <i>tembang Pangkur</i> dengan bahasa sendiri, serta menyajikannya secara lisan/tulis.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>crita cekak</i> .		Mengamati • membaca contoh teks <i>crita cekak</i> • mencermati uraian yang berkaitan dengan mempertanyakan unsur-unsur pembangun <i>crita cekak</i> Menanya • mempertanyakan unsur-unsur pembangun <i>crita cekak</i> • membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>crita cekak</i>	Tugas: • para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks <i>crita cekak</i> • secara individual peserta didik diminta menginterpretasi makna teks <i>crita cekak</i> secara lisan maupun tulisan Observasi ,: mengamati	3 Mg x 2 jp	• <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoe egera IV • <i>Kapustakan Djawi</i> • Teks Cerkak • <i>Buku Bahasa Jawa</i>

2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>crita cekak</i> .		Mengumpulkan informasi ● menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>crita cekak</i> ● menulis sinopsis <i>crita cekak</i> dengan bahasa sendiri Mengasosiasi ● menyunting kesalahan sinopsis <i>crita cekak</i> tulisan teman ● menganalisis unsur-unsur pembangun ● mengaitkan nilai-nilai dengan kondisi masyarakat saat ini Mengkomunikasikan	perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa Proyek : menulis sinopsis <i>cerkak</i> Praktik : menyajikan sinopsis <i>cita cekak</i> yang ditulis Tes Tertulis		
---	--	--	---	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Menelaah teks <i>crita cekak</i> .	Teks Crita Cekak: ● unsur-unsur pembangun ● nilai-nilai yang terkandung dan relevansinya dengan kondisi masyarakat	● menyajikan secara lisan atau tulisan sinopsis <i>crita cekak</i> yang ditulis ● memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>crita cekak</i>			

4.2 Menulis dan menyajikan sinopsis teks <i>crita cekak</i> yang dibacanya.	saat ini • interpretasi isi • teknik penulisan sinopsis • teknik penyuntingan sinopsis • teknik penyajian sinopsis				
---	---	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>pawarta</i> .		Mengamati • membaca contoh teks <i>pawarta</i> • mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur dan kaidah <i>pawarta</i> Menanya • mempertanyakan struktur dan kaidah <i>pawarta</i> • membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>pawarta</i>	Tugas: • para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks <i>pawarta</i> • secara individual peserta didik diminta menginterpretasi pokok-pokok isi teks <i>pawarta</i> secara lisan maupun tulisan Observasi ,: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan	4 Mg x 2 jp	• <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV • <i>Kapustakan Djawi</i> • Teks Pawarta • <i>Buku Bahasa Jawa</i>

2.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>pawarta</i> .		Mengumpulkan informasi - menemukan pokok-pokok isi yang terkandung di dalam <i>pawarta</i> - menulis <i>pawarta</i> dengan bahasa sendiri Mengasosiasi	bahasa Jawa Proyek : menulis teks <i>pawarta</i> Praktik : menyajikan teks <i>pawarta</i> yang ditulis		
3.3 Menelaah teks <i>pawarta</i> .	Teks Pawarta:				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3 Menanggapi, menulis, dan menyajikan teks <i>pawarta</i> secara.	- struktur dan kaidah - pokok-pokok isi - tanggapan terhadap isi - ragam, diksi, dan <i>unggah-ungguh basa</i> yang sesuai - teknik penulisan - teknik penyuntingan - teknik penyajian secara lisan atau tulisan	- menyunting kesalahan teks <i>pawarta</i> tulisan teman - menganalisis struktur dan kaidah - memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>pawarta</i> Mengkomunikasikan - membacakan teks <i>pawarta</i> dengan memperhatikan lafal, jeda dan intonasi. - memberi tanggapan cara pembacaan teks <i>pawarta</i>	Tes Tertulis		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.4 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks deskripsi tentang rumah adat Jawa.	Teks Deskripsi tentang Rumah Adat Jawa ● pokok-pokok isi	Mengamati ● membaca contoh teks deskripsi tentang rumah adat Jawa ● mencermati uraian yang berkaitan dengan pilihan kata dalam teks	Tugas: ● para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks deskripsi tentang rumah adat Jawa ● secara individual peserta didik diminta menginterpretasi makna teks deskripsi tentang rumah adat Jawa secara lisan maupun tulisan ● Observasi,: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks deskripsi tentang rumah adat Jawa	3 Mg x 2 jp	● <i>Baoesastra Djawa</i> ● <i>Wedhatama</i> ● <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV ● <i>Kapustakan Djawi</i> ● Teks deskripsi tentang rumah adat Jawa ● <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa dalam bentuk teks deskripsi tentang rumah adat Jawa.		Menanya ● mempertanyakan pokok-pokok isi teks deskripsi tentang rumah adat Jawa ● membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks deskripsi tentang rumah adat Jawa ● mempertanyakan penggunaan kawruh kagunan basa misalnya <i>tembung saroja</i>, <i>tembung garba</i>, <i>tembung plutan</i>, <i>saloka</i>, atau <i>bebasan</i>			
3.4 Menelaah teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.		Mengumpulkan informasi ● menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam teks deskripsi tentang rumah adat Jawa			
			Praktik : menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang rumah adat Jawa Tes Tertulis		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	• kawruh kagunan basa: <i>tembung saroja, tembung garba, tembung plutan, saloka</i>, atau <i>bebasan</i> • nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dan relevansi dengan kondisi masyarakat • cara menanggapi isi • cara menceritakan kembali	Mengasosiasi • mendiskusikan relevansi nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dengan kondisi masyarakat • memberi tanggapan terhadap isi dengan ragam sesuai konteks dan norma berbahasa Mengkomunikasikan • menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang rumah adat Jawa menggunakan ragam bahasa sesuai konteks dan norma berbahasa • menanggapi penceritaan kembali isi teks deskripsi tentang rumah adat Jawa menggunakan ragam bahasa sesuai konteks dan norma berbahasa			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

1.5 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks 2 (dua) paragraf <i>aksara Jawa</i> .		Mengamati ● membaca contoh teks dua paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan <i>sandhangan mandaswara</i> ● mencermati uraian yang berkaitan kaidah penulisan aksara Jawa		4 Mg x 2 jp	● <i>Baoesastra Djawa</i> ● <i>Wedhatama</i> ● <i>Tripama, KGPAA Mangkoenegara IV</i> ● <i>Kapustakan Djawi</i> ● <i>Teks Aksara Jawa</i> ● <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.5 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa dalam bentuk teks dua paragraf <i>aksara Jawa</i> .		Menanya ● mempertanyakan kaidah penulisan aksara Jawa yang belum dipahami Mengumpulkan informasi ● menemukan pokok-pokok isi yang terkandung di dalam dua paragraf <i>aksara Jawa</i> yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> ● menulis teks dua paragraf <i>aksara Jawa</i> yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> dari wacana berhuruf Latin	Tugas: ● para siswa diminta berdiskusi untuk memahami kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> ● secara individual peserta didik diminta pokok-pokok isi paragraf aksara Jawa Observasi: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam pembelajaran Proyek : menulis dua paragraf <i>aksara Jawa</i> yang mengintegrasikan <i>sandhangan mandaswara</i> Tes Tertulis		
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> .	Dua Paragraf Aksara Jawa: ● Kaidah penulisan aksara Jawa dalam paragraf yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i>	Mengasosiasi ● menyunting kesalahan <i>aksara Jawa</i> tulisan teman			

