

Oral compréhension

Projet01 : Au zoo.

Séquence01 : Pauvre petite gazelle !

Acte de parole : Décrire un animal.

Activité : Oral compréhension.

Thème : Pauvre petite gazelle.

Compétence terminale visée : - Comprendre des énoncés oraux (30 à 40 mots) portant sur des situations d'échange d'actes de parole simples étudiés en classe.

Composante de la compétence visée :

- Lire à haute voix en veillant sur la bonne articulation de la ponctuation.
- Dire de quoi parle le texte lu à haute voix, en exploitant les informations extraites de l'illustration, des mots reconnus, etc.
- Répondre à des questions et réaliser des tâches de lecture en compréhension de l'écrit.

Objectifs à atteindre : L'élève sera capable de :

- Repérer le thème général.
- Dégager l'essentiel d'un message oral pour réagir.
- Repérer l'objet du message.

Matériel : Manuel de 5^{ème} AP page 12 – une vidéo (support audiovisuel) - illustrations.

Durée : 45mn.

Déroulement de la leçon :

-Mise en situation : (avant l'écoute) :

Observez les trois illustrations avec tes camarades et dites ce que représente chacune d'elles.



I. Moment de découverte (mise en contact avec le support audiovisuel) :

(Pendant l'écoute) :

-Présentation du documentaire sans le son :

- Le maître demande aux apprenants de regarder la vidéo sans le son et de répondre aux questions suivantes :
- Que représente cette vidéo ?

II. Moment d'observation méthodique (analyse) :

▪ La 1^{ère} écoute « première partie » : (avec le son) :

- Approche globale du sens du message.
- Voir une deuxième fois la première partie mais cette fois avec le son.
- Ecouter attentivement et répondre aux questions :
 - Où sont les enfants ?
 - De quel animal parle-t-on et où vit- il ?

▪ La 2^{ème} écoute « la quatrième partie » :

Écoute détaillée et portée du message :

- Que font les enfants ?
- Comment s'appellent les animaux derrière les barreaux ?
- Comment sont-ils ?

▪ La 3^{ème} écoute « la quatrième partie » :

Écoute détaillée et portée du message :

Parce qu'elle est petite.

Pourquoi la gazelle ne bouge-t-elle pas ?

Parce qu'elle est blessée à la patte.

C'est le vétérinaire qui soigne la gazelle.

Qui soigne la gazelle ?

C'est Massinissa qui soigne la gazelle.

C'est le médecin des enfants.

Qu'est-ce qu'une vétérinaire ?

C'est le médecin des animaux.

III. Moment de reformulation personnelle « récapitulation » : (après l'écoute) :

Demander à un élève de lire la phrase.

- Ce sont des animaux domestiques. faux
- Ce sont de beaux animaux. vrai
- Ces animaux n'ont pas de jolies cornes. faux
- Ces animaux ont de grandes pattes. Faux

Le mode de correction :

Par deux, les élèves choisissent la bonne réponse, ils comparent leurs réponses.

En mise en commun : correction collective.