

8.Sınıf DİN 2.Dönem 1.Yazılı

Yazilidayim.net - Masalcidede.com

1. YAZILI KAĞIDI (SENARYO A)

Soru 1 (Zarurat-ı Hamse - Beş Temel İlke): İslam dinine göre "Canın Korunması" ilkesi sadece cinayeti yasaklamakla sınırlı değildir; aynı zamanda iş sağlığı, trafik kuralları ve sağlıklı yaşamı da kapsar. Bu ilkenin toplumsal huzur ve bireysel güvenlik açısından önemini analiz ederek, güncel hayattan bir örnekle açıklayınız. **Cevap:** Canın korunması, İslam'ın en temel hedefidir çünkü diğer tüm haklar yaşama hakkına bağlıdır. Örneğin, bir iş yerinde gerekli güvenlik önlemlerinin alınması veya trafikte kurallara uyulması "can emniyeti" ilkesinin bir gereğidir. Bu ilke sayesinde toplumda her birey kendini güvende hisseder ve yaşam hakkı kutsal kabul edilir.

Soru 2 (Nesil ve Akıl Emniyeti): İslam dininin içki, uyuşturucu ve kumarı yasaklaması; "Aklın Korunması" ve "Neslin Korunması" ilkeleriyle nasıl bir bağ içerisindedir? Bu yasakların ailenin korunmasındaki rolünü değerlendiriniz. **Cevap:** Alkol ve uyuşturucu aklın sağlıklı düşünmesini engellediği için aklın korunması ilkesine aykırıdır. Bu maddelerin kullanımı ve kumar gibi kötü alışkanlıklar aile yapısını bozduğu, çocukların geleceğini tehlikeye attığı için neslin korunması ilkesini de doğrudan ihlal eder. Bu yasaklar, sağlıklı bir toplumun temel taşı olan aileyi ve bireyin iradesini korumayı amaçlar.

Soru 3 (Mal ve Din Emniyeti): Bir ticari faaliyette hile yapmamanın "Malın Korunması", ibadet özgürlüğüne saygı duymanın ise "Dinin Korunması" ile ilişkisini açıklayınız. **Cevap:** Hile, rüşvet ve hırsızlığın yasaklanması insanların emeklerinin ve mülkiyet haklarının korunmasını sağlar. Dinin korunması ise, bireyin inancını özgürce öğrenmesi ve baskı görmeden yaşamasıdır. Her iki ilke de adaletin ve toplumsal barışın temelini oluşturur.

Soru 4 (Hz. Yusuf): Hz. Yusuf'un (a.s.) kendisine iftira atılmasına rağmen hapiste sabretmesi ve yıllar sonra kendisine kötülük yapan kardeşlerini affetmesi, "ahlaki olgunluk" açısından bize ne gibi dersler verir? **Cevap:** Hz. Yusuf'un hayatı bize sabrın sonunun selamet olduğunu ve intikam almak yerine affetmenin büyüklük olduğunu öğretir. Zor zamanlarda doğruluktan ayrılmamanın ve Allah'a tevekkül etmenin, insanı sonunda en yüksek makamlara ulaştıracağına bir göstergesidir.

Soru 5 (Asr Suresi): Asr suresinde geçen "Birbirlerine hakkı ve sabrı tavsiye ederler" ifadesinden yola çıkarak, toplumsal dayanışmada samimiyetin önemini açıklayınız. **Cevap:** Sureye göre insan hüsrandan (zarardan) ancak iman edip salih amel işleyerek ve başkalarına iyiliği (hakkı), zorluklara karşı direnci (sabrı) öğütleyerek kurtulabilir. Bu durum, Müslümanların sadece kendilerinden değil, birbirlerinin iyiliğinden de sorumlu olduklarını gösterir.

Soru 6 (Peygamberlerin Özellikleri): Hz. Muhammed'in (s.a.v.) "Muhammedü'l-Emin" olarak anılması ile peygamberlerin ortak özelliği olan "Sıdk" (doğruluk) ve "Emanet" (güvenilirlik) kavramları arasında nasıl bir ilişki vardır? **Cevap:** Hz. Muhammed (s.a.v.), peygamberlikten önce de doğruluğuyla tanınan biriydi. Bu durum, onun tebliğ edeceği mesajın insanlar tarafından ciddiye alınmasını sağlamıştır. Sıdk ve Emanet özellikleri, bir peygamberin en önemli nitelikleridir; çünkü yalan söyleyen veya güvenilmeyen birinin ilahi mesajı taşıması mümkün değildir.

Soru 7 (Merhamet ve Affedicilik): Mekke'nin fethinden sonra Hz. Muhammed'in (s.a.v.), kendisine yıllarca zulmeden Mekkelilere "Bugün size kınama yoktur, hepimiz serbestsiniz"

8.Sınıf DİN 2.Dönem 1.Yazılı

Yazilidayim.net - Masalcidede.com

demesini, onun merhamet anlayışı çerçevesinde yorumlayınız. **Cevap:** Bu olay, İslam'ın kin ve nefret dini değil, sevgi ve merhamet dini olduğunun en büyük kanıtıdır. Peygamberimiz en güçlü olduğu anda bile intikam almayı değil, gönülleri kazanmayı tercih etmiştir. Bu tutum, toplumsal barışın nasıl inşa edileceğine dair evrensel bir örnektir.