

PRAKATA

Alhamdulillah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma...

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



UASA	RPH 2024/2025	RPT	PBD
FAIL KOKURIKULUM	GERKO	PANITIA	DSKP
MINIT MESYUARAT	MODUL	SPM	PBPPP
PT3	SKPMg2	FAIL MEJA	PELBAGAI

 7027 **SUMBER PENDIDIKAN**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran
Dan Kerja Lapangan
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
GEOGRAFI TINGKATAN 2
2024/2025**

1.0 KEMAHIRAN GEOGRAFI

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 1 KUMPULAN A 10 Mac – 14 Mac 2024 KUMPULAN B 11 Mac – 15 Mac 2024 MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024	1.1 Skala dan Jarak	Murid boleh: 1.1.1 Menyatakan jarak mutlak, jarak relatif, skala nyata, skala lurus dan pecahan wakilan. 1.1.2 Menerangkan jarak mutlak, jarak relatif, skala nyata, skala lurus dan pecahan wakilan. 1.1.3 Menggunakan skala nyata, skala lurus dan pecahan wakilan untuk menentukan jarak sebenar. 1.1.4 Menentukan jarak sebenar berpandukan skala pada peta.	1	Menamakan jenis skala dan jenis jarak.	Membincangkan jarak relatif dan jarak mutlak dari rumah murid ke sekolah. Mengukur jarak antara makmal dengan kantin sekolah. Menunjuk cara mengukur jarak dengan menggunakan skala lurus.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Sains dan teknologi Nilai murni	Pembaris Pita ukur Jangka tolok Lembaran kerja Pelan sekolah Peta lakar Buku teks Geografi Tingkatan 2 Peta i-think Frog VLE
			2	Menjelaskan jenis skala dan jenis jarak.			
			3	Menunjuk cara menggunakan skala untuk menentukan jarak.			
			4	Membezakan penggunaan skala nyata, skala lurus dan pecahan wakilan untuk menentukan jarak sebenar.			
			5	Menentukan jarak antara dua tempat pada peta berdasarkan nisbah skala yang berbeza.			

KUMPULAN B 18 Mac – 22 Mac 2024 MINGGU 3 KUMPULAN A 24 Mac – 28 Mac 2024 KUMPULAN B 25 Mac – 29 Mac 2024			6	Mencadangkan idea perjalanan ke sesuatu destinasi dengan menggunakan peta berdasarkan skala dan jarak.			
--	--	--	---	---	--	--	--

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 4 KUMPULAN A 31 Mac – 4 April 2024 KUMPULAN B 1 April – 5 April 2024 MINGGU 5 KUMPULAN A 7 April – 11 April 2024 KUMPULAN B 8 April – 12 April 2024 MINGGU 6 KUMPULAN A	1.2 Peta Topografi	Murid boleh: 1.2.1 Menyatakan maksud peta topografi. 1.2.2 Mengenal pasti garisan timuran dan garisan utara dalam peta topografi. 1.2.3 Menyatakan rujukan grid. 1.2.4 Menerangkan perbezaan kegunaan rujukan grid 4 angka dan 6 angka. 1.2.5 Menunjuk cara membaca rujukan grid 4 angka dan 6 angka untuk menentukan kedudukan dalam peta topografi. 1.2.6 Menganalisis hubung kait ciri pandang darat fizikal dan ciri pandang darat budaya dalam peta topografi. 1.2.7 Mentafsir peta topografi secara keseluruhan.	1	Menyenaraikan maklumat yang terdapat dalam peta topografi.	Menunjuk cara menentukan kedudukan dengan menggunakan rujukan grid berdasarkan peta topografi. Perbincangan untuk mengenal pasti awasa yang terdapat dalam peta topografi	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi	Peta topografi Gambar ciri budaya dan ciri fizikal Lembaran kerja Buku teks Geografi Tingkatan2 I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan cara membaca rujukan grid 4 angka dan 6 angka dalam peta topografi			
			3	Menggunakan rujukan grid 4 angka dan rujukan grid 6 angka untuk menentukan kedudukan dalam peta topografi.			
			4	Mengesan hubung kait ciri pandang darat fizikal dan ciri pandang darat budaya dalam peta topografi.			
			5	Membahaskan hubung kait ciri pandang darat fizikal dan ciri pandang darat budaya dalam peta topografi secara keseluruhan.			
			6	Menjana idea dengan mencadangkan contoh pembangunan yang boleh dimajukan di awasan yang ditafsir berdasarkan pandang darat fizikal dan pandang darat budaya dalam peta topografi.			

14 April – 18 April 2024 KUMPULAN B 15 April – 19 April 2024							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.0 GEOGRAFI FIZIKAL: BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 7 KUMPULAN A 21 April – 25 April 2024 KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024 MINGGU 8 KUMPULAN A 28 April – 2 Mei 2024 KUMPULAN B 29 April – 3 Mei 2024	2.1 Pengaruh Pergerakan Bumi Terhadap Cuaca dan Iklim	Murid boleh: 2.1.1 Mengenal pasti dua cara pergerakan bumi. 2.1.2 Menerangkan tentang putaran bumi dan peredaran bumi. 2.1.3 Menunjukkan kesan putaran bumi. 2.1.4 Menunjukkan kesan peredaran bumi. 2.1.5 Membahaskan kesan pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim.	1	Menyatakan cara pergerakan bumi.	Simulasi tentang jenis pergerakan bumi.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Nilai murni Sains dan teknologi	Lembaran kerja Glob Slide power point Kertas A4 Gambar 4 musim Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan putaran bumi dan peredaran bumi.	Membina peta pemikiran atau peta minda untuk merumuskan tentang pengaruh pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim.		
			3	Menunjuk cara salah satu kesan yang berlaku apabila bumi bergerak.	Membina model pergerakan bumi		
			4	Membezakan kesan putaran bumi dan kesan peredaran bumi.			
			5	Menilai kesan putaran bumi dan kesan peredaran bumi terhadap cuaca dan iklim.			
			6	Mempersembahkan idea yang kreatif dan menunjukkan keaslian tentang kesan pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim.			

MINGGU 9 KUMPULAN A 5 Mei – 9 Mei 2024 KUMPULAN B 6 Mei – 10 Mei 2024							
--	--	--	--	--	--	--	--

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 10 KUMPULAN A 12 Mei – 16 Mei 2024 KUMPULAN B 13 Mei – 17 Mei 2024	2.2 Cuaca dan Iklim di Malaysia	Murid boleh: 2.2.1 Mengenal pasti jenis dan ciri iklim di Malaysia. 2.2.2 Menjelaskan ciri iklim khatulistiwa di Malaysia. 2.2.3 Menghuraikan pengaruh cuaca dan iklim terhadap kegiatan manusia di Malaysia. 2.2.4 Menilai kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia.	1	Menyatakan iklim di Malaysia.	Mencerakinkan maklumat tentang ciri iklim Khatulistiwa di Malaysia yang dikumpul melalui sumber seperti internet, buku dan pusat kaji cuaca. Membina peta pemikiran atau Peta minda untuk menghubungkan pengaruh cuaca dan iklim	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi	Gambar Slide power point Video Gambar rajah Lembaran kerja Glob
			2	Menerangkan ciri iklim Khatulistiwa di Malaysia.			
			3	Menyesuaikan pengaruh cuaca setempat di Malaysia dengan aktiviti harian manusia.			
			4	Menjelaskan melalui contoh hubungan kait iklim Khatulistiwa dengan			

MINGGU 11		2.2.5 Merumuskan perubahan cuaca dan iklim di Malaysia.		kegiatan manusia di Malaysia.	terhadap kegiatan manusia di Malaysia dan sebaliknya.		Buku teks Geografi Tingkatan 2	
19 Mei – 23 Mei 2024			5	Membahaskan kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia.				Membuat folio tentang kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia.
KUMPULAN B 20 Mei – 24 Mei 2024			6	Mencadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan perubahan cuaca dan iklim di Malaysia.				
KUMPULAN A 26 Mei – 30 Mei 2024	CUTI PENGGAL 1							
KUMPULAN B 27 Mei – 31 Mei 2024								

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 12 KUMPULAN A 2 Jun – 6 Jun 2024	3.1 Pengangkutan di Malaysia	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal pasti jaringan jalan raya dan jaringan landasan kereta api di Malaysia.	1	Menamakan salah satu contoh lebuh raya, landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan.	Membuat pameran mini tentang jenis dan kepentingan pengangkutan.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi	Gambar Slide power point Gambar raajah
		3.1.2 Mengenal pasti lapangan terbang antarabangsa dan	2	Menjelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi	Menghasilkan buku skrap tentang		

KUMPULAN B 3 Jun – 7 Jun 2024 MINGGU 13 KUMPULAN A 9 Jun – 13 Jun 2024 KUMPULAN B 10 Jun – 14 Jun 2024		pelabuhan utama di Malaysia.		jaringan pengangkutan di Malaysia.	pengangkutan awam. Mengadakan tayangan video tentang pengangkutan awam. Membina model jaringan jalan raya atau jaringan landasan kereta api	Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Peta Malaysia Lembaran kerja Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
		3.1.3 Memberi contoh pengangkutan awam di Malaysia.	3	Menggunakan maklumat berkaitan jaringan pengangkutan untuk ke sesuatu tempat.			
		3.1.4 Menghuraikan faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan pengangkutan di Malaysia.	4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan pengangkutan di kawasan setempat.			
		3.1.5 Membezakan kepentingan pengangkutan darat, udara dan air di Malaysia.	5	Membahaskan langkah untuk meningkatkan perkhidmatan pengangkutan awam di Malaysia.			
		3.1.6 Menilai kepentingan pengangkutan awam di Malaysia. 3.1.7 Mencadangkan amalan pengangkutan dan perjalanan lestari	6	Menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif berkaitan pengangkutan yang memberi kesan yang minimum kepada alam sekitar.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 14 KUMPULAN A	3.2 Telekomunikasi di Malaysia.	Murid boleh: 3.2.1 Mengenal pasti alat telekomunikasi di Malaysia.	1	Menyatakan alat telekomunikasi di Malaysia	Mengadakan aktiviti forum untuk membincangkan tajuk kesan telekomunikasi.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja
			2	Menjelaskan kemajuan alat telekomunikasi di Malaysia.			

16 Jun – 20 Jun 2024		3.2.2 Menerangkan kemajuan alat telekomunikasi di Malaysia.	3	Menunjukkan kepentingan alat telekomunikasi dalam kehidupan seharian manusia.	Membuat buku skrap berkaitan telekomunikasi.	Kelestarian alam sekitar	Peta kosong Malaysia
KUMPULAN B 17 Jun – 21 Jun 2024		3.2.3 Membahaskan kepentingan telekomunikasi di Malaysia.	4	Menjelaskan melalui contoh kesan telekomunikasi di Malaysia.	Kerja lapangan berkaitan aktiviti Hari Tanpa Alat Telekomunikasi	Sains dan teknologi	Peranti elektronik
MINGGU 15		3.2.4 Menilai kesan telekomunikasi terhadap pembangunan negara di Malaysia.	5	Membahaskan penggunaan perkhidmatan alat telekomunikasi secara beretika.			
KUMPULAN A 23 Jun – 27 Jun 2024		3.2.5 Menentukan penggunaan alat telekomunikasi secara beretika.	6	Mencadangkan idea yang kreatif dan inovasi alat telekomunikasi yang dapat memacu pembangunan negara pada masa hadapan.			
KUMPULAN B 24 – 28 Jun 2024						Nilai murni	Buku teks Geografi Tingkatan 2. I-think Frog VLE

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 16	4.1 Kepelbagaian Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan manusia di Asia.	Murid boleh: 4.1.1 Mengenal pasti kepelbagaian iklim di Asia. 4.1.2 Menerangkan ciri iklim di zon iklim panas, zon iklim panas sederhana, zon iklim sejuk dan zon iklim sejuk sederhana di Asia. 4.1.3 Menunjukkan negara di Asia yang mengalami iklim di zon iklim panas, zon iklim panas sederhana, zon iklim sejuk dan zon iklim sejuk sederhana. 4.1.4 Membandingkan pengaruh iklim terhadap kegiatan manusia di Asia.	1	Menyatakan sekurang-kurangnya dua jenis iklim di Asia.	Mengadakan aktiviti kuiz tentang kepelbagaian iklim di benua Asia. Membuat persembahan multimedia tentang kepelbagaian iklim dan pengaruhnya terhadap kegiatan manusia di benua Asia. Pembentangan kumpulan Gallery Walk Hot Seat	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Slide power point Lembaran kerja Peta kosong Asia Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
KUMPULAN A 30 Jun – 4 Julai 2024			2	Menjelaskan jenis iklim dan negara yang mengalaminya di setiap zon iklim di Asia.			
KUMPULAN B 1 Julai – 5 Julai 2024			3	Menyesuaikan kepelbagaian iklim dengan kegiatan manusia di Asia.			
MINGGU 17			4	Menjelaskan melalui contoh kegiatan manusia di mana-mana negara Asia berdasarkan kepelbagaian iklim.			
KUMPULAN A 7 Julai – 11 Julai 2024			5	Menentukan kegiatan manusia yang boleh dijalankan di empat buah negara Asia di zon iklim yang berbeza.			
KUMPULAN B 8 Julai – 12 Julai 2024			6	Menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif berkaitan pengaruh iklim terhadap kegiatan manusia di salah sebuah negara Asia.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 18 KUMPULAN A 14 Julai – 18 Julai 2024 KUMPULAN B 15 Julai – 19 Julai 2024 MINGGU 19 KUMPULAN A 21 Julai – 25 Julai 2024 KUMPULAN B	4.2 Jenis dan Kemajuan Pengangkutan di Asia.	Murid boleh: 4.2.1 Mengenal pasti jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Asia. 4.2.2 Menghuraikan kemajuan pengangkutan di Asia. 4.2.3 Menilai kesan pengangkutan terhadap masyarakat, ekonomi dan alam sekitar di Asia	1	Menamakan salah satu jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di mana-mana negara Asia	Mengadakan tayangan video tentang pengangkutan moden di benua Asia. Mereka cipta poster kemajuan pengangkutan di benua Asia. Meramal pengangkutan yang sesuai bagi menghubungkan negara-negara di Asia pada masa hadapan	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Slide power point Video Lembaran kerja Peta Asia kosong Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan kemajuan salah satu jenis pengangkutan di manamana negara Asia			
			3	Menunjukkan kesan kemajuan pengangkutan terhadap masyarakat dan ekonomi di salah sebuah negara Asia.			
			4	Membandingkan kesan kemajuan pengangkutan terhadap alam sekitar di negara Asia.			
			5	Menentukan kemajuan pengangkutan di Asia pada masa hadapan.			

22 Julai – 26 Julai 2024			6	Menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif berkaitan kemajuan pengangkutan di Asia.			
--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 20	5.1 Pemanasan Global	Murid boleh: 5.1.1 Menyatakan konsep pemanasan global. 5.1.2 Memberi contoh faktor yang menyebabkan pemanasan global. 5.1.3 Menghuraikan aktiviti manusia yang menyebabkan pemanasan global. 5.1.4 Menghuraikan faktor semula jadi yang menyebabkan pemanasan global. 5.1.5 Menilai kesan pemanasan global. 5.1.6 Membahaskan langkah-langkah mengurangkan pemanasan global.	1	Memberitahu maksud pemanasan global	Mengadakan tayangan video tentang pemanasan global.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Slide power point Lembaran kerja Video Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
KUMPULAN A 28 Julai – 1 Ogos 2024			2	Menjelaskan punca pemanasan global			
KUMPULAN B 29 Julai – 2 Ogos 2024			3	Menunjukkan langkah untuk mengurangkan pemanasan global	Mengadakan aktiviti forum berkaitan pemanasan global. Mengadakan aktiviti menghijaukan sekolah		
MINGGU 21			4	Memaparkan maklumat tentang kesan pemanasan global.			
KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024			5	Menilai keberkesanan langkah mengurangkan kesan pemanasan global.			
KUMPULAN B 5 Ogos – 9 Ogos 2024							

			6	Mencadangkan idea yang kreatif dan inovatif untuk mengurangkan pemanasan global.			
MINGGU 22							
KUMPULAN A 11 Ogos – 15 Ogos 2024							
KUMPULAN B 12 Ogos – 16 Ogos 2024							

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 23	5.2 Teknologi Hijau	Murid boleh: 5.2.1 Menyatakan konsep teknologi hijau.	1	Memberitahu maksud teknologi hijau	Mencerakin maklumat tentang teknologi hijau yang dikumpul daripada sumber seperti internet, buku, majalah dan akhbar.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar	Gambar Video Slide power point Lembaran kerja I-think
KUMPULAN A 18 Ogos – 22 Ogos 2024		5.2.2 Menerangkan ciri-ciri produk teknologi hijau. 5.2.3 Menunjukkan contoh produk teknologi hijau.	2	Menjelaskan ciri-ciri produk teknologi hijau			

KUMPULAN B 19 Ogos – 23 Ogos 2024 MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024 KUMPULAN B 26 Ogos – 30 Ogos 2024			3	Menunjuk cara amalan berkonsepkan teknologi hijau.		Sains dan teknologi Nilai murni	Frog VLE
---	--	--	---	--	--	---	----------

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
MINGGU 25 KUMPULAN A 1 September – 5 September 2024 KUMPULAN B 2 September – 6 September 2024 MINGGU 26 KUMPULAN A 8 Sept – 12 Sept 2024 KUMPULAN B 9 Sept – 13 Sept 2024	5.2 Teknologi Hijau	Murid boleh: 5.2.4 Membahaskan kepentingan teknologi hijau. 5.2.5 Mencadangkan amalan berkonsepkan teknologi hijau.	4	Memaparkan maklumat tentang kepentingan teknologi hijau.	Mencerakin maklumat tentang teknologi hijau yang dikumpul daripada sumber seperti internet, buku, majalah dan akhbar. Mengadakan pertandingan menghasilkan alat atau idea yang mempunyai konsep teknologi hijau.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja Slide powerpoint Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-Think Frog VLE
			5	Menilai keberkesanan amalan berkonsepkan teknologi hijau dalam kehidupan.			
			6	Menghasilkan alat atau mempersembahkan idea berkaitan teknologi hijau yang kreatif dan inovatif.			

KUMPULAN A 15 Sept – 19 Sept 2024	CUTI PENGGAL 2					
KUMPULAN B 16 Sept – 20 Sept 2024						

3.0 KERJA LAPANGAN

MINGGU / TARIKH	KRITERIA	PROSES KERJA	STANDARD PRESTASI	
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
MINGGU 27 KUMPULAN A 22 Sept – 26 Sept 2024 KUMPULAN B 23 Sept – 27 Sept 2024	Perancangan	- Memilih isu atau tajuk - Membuat jadual kerja - Membuat pengagihan kerja - Menentukan objektif kajian - Menentukan kaedah kajian	1	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang tidak lengkap.
			2	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang kurang lengkap.
			3	Menyediakan perancangan, proses awal, laporan akhir yang lengkap dan tidak tersusun.

MINGGU 28	Proses awal	Merekod, mengumpul dan menganalisis maklumat/data daripada pelbagai sumber dengan menggunakan kaedah yang sesuai.		
KUMPULAN A 29 Sept – 2 Oktober 2024			4	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap dan tersusun.
KUMPULAN B 30 Sept – 3 Oktober 2024				
MINGGU 29				
KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024				
KUMPULAN B 7 Oktober – 11 Oktober 2024				
MINGGU 30	Laporan akhir	- Menyiapkan laporan akhir mengenai isi utama, huraian atau contoh. - Merumus dan membuat laporan.	5	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap, tepat, tersusun dan ealistic.
KUMPULAN A 13 Oktober – 16 Oktober 2024				

KUMPULAN B 14 Oktober – 17 Oktober 2024 MINGGU 31 KUMPULAN A 20 Oktober – 24 Oktober 2024 KUMPULAN B 21 Oktober – 25 Oktober 2024 MINGGU 32 KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024 KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024			6	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap, tepat, tersusun dan ealistic serta menunjukkan keaslian serta boleh dicontohi.
--	--	--	---	---