

Утвержден
на Педагогическом совете
_____/_____
_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
_____/Ю.М.Васина
заведующий МБДОУ «Саргатский детский сад№4»

2024г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Саргатский детский сад № 4»**

2023-2024 учебный год

май, 2024

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
использование простых и доступных технологий;
формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
 - осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СИ 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вместе с « СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Саргатский детский сад №4»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
- работа осуществляется по режиму в тёплое время года (приложение 6)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми (приложение 1)			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ю.М. Васина Ст. воспитатель Л.И. Сазонова
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		

1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми (приложение 2)			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; - мытьё ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели ДОУ
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий Ю.М. Васина, медсестра И.А. Калемина. Завхоз Л.И. Скоробогатова
3. Методическая работа (приложение 4)			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2024 г.	Ст. воспитатель Л.И. Сазонова

3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Организация работы с детьми в летний период»	До 31.05.2024 г.	Ст. воспитатель Л.И. Сазонова
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2024 г.	Заведующий Ю.М. Васина, медсестра И.А. Калемина Ст. воспитатель Л.И. Сазонова Медсестра И.А. Калемина

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ю.М. Васина Ст. воспитатель Л.И. Сазонова медсестра И.А. Калемина
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь	Ст. воспитатель Л.И. Сазонова
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь-август	Воспитатели ДОУ
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ю.М. Васина, медсестра И.А. Калемина. Завхоз Л.И.Скоробогатова. Воспитатели ДОУ
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ю.М. Васина, медсестра И.А. Калемина. Завхоз Л.И. Скоробогатова

4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ю.М. Васина, медсестра И.А. Калемина. Завхоз Л.И. Скоробогатова. Ст. воспитатель Л.И. Сазонова Воспитатели ДОУ
5. Работа с родителями (приложение 3)			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	август	Медсестра
5.3.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ю.М. Васина Завхоз Л.И. Скоробогатова
6.2.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ «Саргатский детский сад № 4»
в 2023-2024г. (приложение 5)**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели ДОУ

Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. –15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели ДОУ
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели ДОУ
Двигательные разминки (физминутки и, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели ДОУ

	- упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю <u>(каждая группа отдельно)</u>	Не более 30	Воспитатели ДОУ

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь

1 неделя

«Вот оно какое наше лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Международный день защиты детей	• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик • Права детей в стихах • Забавы с мячом «Школа мяча»	Воспитатели групп
Вторник День книжек – малышей	• Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Среда День архитектуры	• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города»	Воспитатели групп
Четверг День насекомых	• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». • Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»	Воспитатели групп

	● Наблюдение за насекомыми на прогулке. ● Социально – ролевая игра «На даче» ● Изготовление насекомых из природного материала. ● Рассматривание иллюстраций.	
Пятница День родного края	● Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» ● Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций Саргатского района, Омска ● Рассматривание карты родного края. ● Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. ● Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» ● Изготовление тематических альбомов. ● Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»-презентация «Мой край, в котором я живу» ● Виртуальная экскурсия «Как переходить дороги»; ● Видео «Музей дорожного движения»	

Июнь 2 неделя
«Играй, играй, да дело знай»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День вежливости и хороших манер	● игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»; ● заучивание стихотворения: «С добрым утром Е. Благинина; ● игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»; ● чтение х/л. С.Козлова «Трям! Здравствуй», А.Барто «Шла вчера я по Садовой», Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» ● психогимнастика: «С добрым утром»; ● беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; ● С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» ● Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».	Воспитатели групп

Вторник День веселой математики	• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» • Игры-упражнения «Маленькие спортсмены» • «Классики»- игры-аттракционы и п.и с прыжками	Воспитатели групп
Среда День России	• Коллективная работа по аппликации «Мы играем» • Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» • Виртуальные экскурсии и прогулки по просторам России- видеопросмотры ко Дню России • Чтение стихов о России	Воспитатели групп
Четверг Международный день друзей	• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атрикцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга • П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп
Пятница День поэта	• Беседа о русском поэте А.С.Пушкине; Выставка книг А. С. Пушкина; • Викторина по произведениям А. С. Пушкина; • Конкурс рисунков «Золотая рыбка»; • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»; • С/р игра: «Библиотека».	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя
«Неделя добра и дружбы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник День любимой игры и игрушки	- Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - Игрушки своими руками - изготовление игрушек - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" - Фотовыставка "Играем все вместе" - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Среда День сказок	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение сказок - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Лепка персонажей сказок - Прослушивание сказок в аудиозаписи - Сочинение сказки детьми - Драматизация любимых сказок - Сюжетные подвижные игры - С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп
Четверг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Квест-игра «Остров сокровищ» (ответственный: Черкасова А.Н.) - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
Пятница День хороших манер	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	Воспитатели групп

	• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
--	---	--

Июнь 4 неделя
«Этот удивительный мир»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День радуги	• Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Вторник День Детского сада	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Среда День мыльных пузырей	• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры с мыльными пузырями. • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» • С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп
Четверг Олимпийский день	• Знакомство с олимпийским символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Скок-поскок».	Воспитатели групп

	● Малые Олимпийские игры ● Конкурс «Угадай вид спорта» ● Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ● Катание на самокатах, велосипеде ● Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ●	
Пятница Моя семья	● Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ● Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ● Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ● Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ● Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ● П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ● С/р игры: «Дом», «Семья» ● Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

Июль ремонт в ДОУ

Август

1 неделя

«Путешествие в мир насекомых»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг «Муравьи санитары леса»	• Беседа о муравьях • Рассматривание картинок насекомых • Стихотворение С. Михалкова «Муравьи» • Наблюдение за муравьями • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».	Воспитатели групп
Пятница «Пчелы и мёд»	• Беседа «О пчёлах» • П/Игра «Медведь и пчёлы». • Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» • П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара» • <u>Итоговое мероприятие «Волшебный мир насекомых».</u>	Воспитатели групп

2 неделя

«Сказка в гости к нам пришла»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Развлечение «Путешествие в Сказкоград»	• Показ сказки «Колобок» • Рисование «По страницам любимых сказок» • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки»	Воспитатели групп
Вторник День любимой сказки	• Чтение сказки «Теремок» • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказки Теремок • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»	Воспитатели групп
Среда Русские народные сказки	• Показ сказки «Три медведя» • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки»	Воспитатели групп
Четверг День Сказок	• Беседы: «Книги надо беречь» • Чтение художественной литературы: «Лисичка со скалочкой» • Рассматривание иллюстраций к сказке • С/р игры: «Магазин», «Больница»	Воспитатели групп
Пятница	• Подвижные игры «Полоса препятствий» • Пальчиковая игра «Лапки-царапки»	Воспитатели групп

Развлечение «В гостях у бабушки»	• П/и «Собери клубочки в корзину» • <u>Показ настольного театра «Маша и медведь»</u>	
---	--	--

3 неделя**«Неделя здоровья и спорта. Летние игры и забавы. Русские народные игры»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День физкультурника	• Беседа «Физкультура – это здоровый образ жизни» • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Игра «Назови виды спорта» • Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян • П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
Вторник Летние игры и забавы	• Развлечение «Летние забавы» • Рассматривание картинок «Лето»; • Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько.	Воспитатели групп
Среда Приметы августа	• Беседа о лете • Чтение детям стихотворения В. Балашова «Что такое лето?» • Познавательно-спортивная игра «Поиски клада» • Изготовление клада из пластилина и природного материала	Воспитатели групп
Четверг День здоровья	• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», о чистоте «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» • П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». • Дыхательная гимнастика • Гимнастика для глаз • Игровое упражнение «Мы становимся выше» (ходьба на носочках) • С/р игры: «Поликлиника», «Как мы лечили Мишку».	Воспитатели групп
Пятница День народных игр	• Рассказ о народных играх • Развлечение «Мыльные пузыри» • П/и «Мой веселый, звонкий мяч...» • Игра «Ловишки»	Воспитатели групп

	• «Хоровод» • <u>Спортивный досуг «Будь здоров, без докторов»</u>	
--	--	--

4 неделя

«Урожайная неделя. Что нам лето принесло»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник «День погодных явлений»	• Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Познакомить с природным материалом (шишки, камушки, ракушки и др.) • Рисунки солнышка на асфальте мелом • П/и: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик» • Хороводная игра: «Утром солнышко встаёт» • Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»	Воспитатели групп
Вторник День огородника	• Рассматривание картинок овощей и фруктов • Рассматривание картинок о ягодах • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» • Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты» • Целевая прогулка на «Огород»	Воспитатель
Среда День злаковых	• Беседа «Откуда пришла булочка» • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Д/Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • П/и: «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: магазин «Пекарня»	Воспитатели групп
Четверг «День любимых домашних питомцев»	• Беседы: «Дикие и домашние животные» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Домашние животные» • Чтение стихотворения Дмитриевой «Бездомная кошка» • отгадывание загадок о кошках и собаках • Рисование «Мой домашний питомец» • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,	Воспитатели

	- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» - С/р игра: «Ветеринарная больница»	
Пятница «День Шахтера»	- Беседа «Праздник – День шахтёра» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме профессия шахтёр - Беседа об угле «Зачем нужен уголь?» - С/р игра «Добываем уголёк» (уголь – комочки из чёрной цветной бумаги) <i>Итоговое мероприятие. Развлечение «Что нам лето принесло»</i>	Воспитатели групп
5 неделя «Летнее чтение – вот это приключение!»		
Понедельник «Урожай»	- Чтение сказки «Репка», отгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты». - Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - Настольный театр «Репка»	Воспитатели групп
Вторник «Край, в котором мы живём»	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Саргатский край» - С/р игры: «Дом», «Больница» - Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Среда День безопасности на улице	- Беседа «Безопасность во дворе», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Домашний адрес» - П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели групп

Четверг День Божьей коровки	• Беседа о насекомом божья коровка. • Рисование божьей коровки • Наблюдение за божьими коровками на прогулке • Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)». • Беседа: «Польза от насекомых» • Рассматривание картинок «Насекомые». • Лепка «Божья коровка»	Воспитатели групп
Пятница Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	• Беседа «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) • Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» • <u>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</u>	Воспитатели групп

в МБДОУ «Саргатский детский сад № 4» на 2023-2024г.

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
август	1 неделя	П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»; «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»;
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой
	3 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	4 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	5 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников
в МБДОУ «Саргатский детский сад № 4» на 2023-2024г.**

Н е д е л и	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"
5	«Спорт и дети»	«Какой спорт полезен ребенку»

**План воспитательно-образовательных мероприятий на летний период
в МБДОУ «Саргатский детский сад № 4» на 2023-2024г.**

Месяц	Содержание деятельности	
	Организация проведения <u>консультаций, презентаций, передвижек, стендовых докладов</u> для педагогов ДОУ:	Ответственный(всю информацию поместить на своём блоге и педагогам раздать ссылку)
Июнь	- «Организация работы с детьми в летний период»	Сазонова Л.И.
	- «Организация и проведение виртуальных экскурсий»	Михалкина И.Г.
	- «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»;	Розина К.В.
	«Особенности трудового воспитания детей дошкольного возраста»	Вдовина О.Ю.
Август	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Калемина И.А.
	- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;	Кузьмичева А.А.
	- «Организация работы на экологической тропе»	Сазонова Л.И.
	- «Сюжетно-ролевые игры в детском саду»	Нагибина А.А.
	- «Особенности физического воспитания в летний период»	Черкасова А.Н.
	-«Фотоотчёт - презентация «Как прошло наше лето»	Воспитатели ДОУ: Вдовина О.Ю. Баймагамбетова А.Т. Нагибина О.А. Черкасова А.Н. Михалкина И.Г. Федорова И.Н.

**План организации совместной непрерывной образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми
на летний период
в МБДОУ «Саргатский детский сад № 4» на 2023-2024г.**

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР(музыка)	ХЭР(ИЗО)
2 младшая группа	ХЭР(ИЗО)	Физическая культура	ХЭР(музыка)	Физическая культура	Физическая культура
Средняя группа	Физическая культура	ХЭР(музыка)	Физическая культура	ХЭР(ИЗО)	Физическая культура
Старшая группа №1	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР(музыка)	Физическая культура	ХЭР(ИЗО)
Старшая группа №2	ХЭР(музыка)	Физическая культура	ХЭР(ИЗО)	Физическая культура	Физическая культура
Подготовительная группа	Физическая культура	ХЭР(музыка)	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР(ИЗО)

Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период /10,5ч

Режимные моменты	1ая младшая	2ая младшая	Средняя	Старшая №1	Старшая №2	Подготовительная
Дома						
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении						
Дежурная группа- нет	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Приём, осмотр, разнообразная детская деятельность, дежурство	8.00-8.25	8.00-8.30	8.00-8.25	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.35
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.25-8.31	8.30-8.38	8.30-8.40	8.30-8.40	8.35-8.47
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.31-9.00	8.38-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.47-9.00
Подготовка к образовательной детской деятельности	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Непрерывная образовательная деятельность на прогулке	9.15- 9.55	9.15-10.05	9.15-10.15	9.15-10.35	9.15-10.35	9.15-11.05
Разнообразная детская деятельность	9.55-10.25	10.05-10.35	10.15-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.55-11.05
2ой завтрак-сок	10.30-10.35	10.35-10.40	10.40-10.45	10.45-10.50	10.45-10.50	10.50-10.55
Прогулка Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	10.35 –11.50	10.40-11.55	10.50-12.10	10.55-12.05	10.55-12.05	11.05-12.10
Обед	11.50-13.00	11.55-13.00	12.10-13.00	12.05-13.00	12.05-13.00	12.10-13.00
Сон	13.00-15.20	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.20-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.15
Разнообразная детская деятельность	15.30-15.50	15.20-15.55	15.20-16.00	15.25-16.05	15.25-16.05	15.15-15.40
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20	16.05-16.40	16.05-16.40	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30	16.15-18.30	16.20-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.20-18.30
Игры , уход домой, дежурная группа	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30
Дома						
Прогулка	19.30-20.30	19.30-20.30	19.30-20.30	19.30-20.45	19.30-20.45	19.30-20.50
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.30-20.45	20.30-20.45	20.30-20.45	20.45-20.55	20.45-20.55	20.50-21.00
Укладывание, ночной сон	20.45-6.30/7.30/	20.45-6.30/7.30 /	20.45-6.30/7.30/	20.55-6.30/7.30/	20.55-6.30/7.30/	21.00-

Рекомендации:

Двигательные мероприятия в объеме минимум один час в день

Суммарный объем двигательной активности за день должен составлять не менее 1 часа для всех воспитанников (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21). Раньше объем активности устанавливали только одной категории детей – воспитанникам 5–7 лет. Для них предусматривали 6–8 часов двигательных мероприятий в неделю.

Как учесть в плане. Предусмотреть в плане различные формы активности и посчитать затраченное на них время. Проверьте, чтобы сначала прописали мероприятия из санитарных правил. Например, ежедневную зарядку – не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21). Затем – традиционные мероприятия, например подвижные игры, физкультминутки, спортивные упражнения. Контролируйте, чтобы мероприятия, связанные с двигательной активностью, планировались до наступления жары и после ее спада, не предшествовали сну и уходу воспитанников домой.

Занятия по изучению мер пожарной безопасности в августе

Вступили в силу новые правила противопожарного режима. Организовать обучение воспитанников мерам пожарной безопасности перед началом нового учебного года (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479).

Как учесть в плане. В июне запланированы занятия и практические мероприятия на противопожарную тему. Наименование занятий и мероприятий прописаны в приложении №1. Воспитатели должны провести обучающие и практические мероприятия с детьми.

Таблица планов на лето



Планирование воспитательно - образовательной работы на неделю

Группа	Тема дня:	Цель:	
Режимные моменты Дни недели, дата	Понедельник	Вторник	Среда
Утро: Двигательная – утренняя зарядка			
Трудовая			
Общение со взрослым и сверстниками			
индивидуальная работа-ЗКР			
Игровая малой подвижности			
НОД (на участке)			
Прогулка Двигательная			
Индивидуальная работа			
Познавательно - исследовательская			
Трудовая			

Работа перед сном-чтение, беседы, релаксации			
2ая половина дня Двигательная гимнастика после сна			
КГН - умывание, обтирание, полоскание			
Общение со взрослым и сверстниками			
Игровая			
Конструирование			
Познавательно — исследовательская (Виртуальные экскурсии по теме дня)			
индивидуальная работа-речевая			
изобразительная			
Прогулка			
Игровая			
Познавательно - исследовательская			
Трудовая			
Двигательная			
Работа с родителями			

Планирование воспитательно - образовательной работы на четверг, пятница

Группа	Тема:	Цель:
Режимные моменты Дни недели, дата	Четверг	Пятница
Утро: Двигательная – утренняя зарядка		
Игровая		
Трудовая		
Общение со взрослым и сверстниками		
индивидуальная работа-разучивание стихов по теме дня, мнемотаблицы		
Игровая малой подвижности-физминутки		
НОД		
Прогулка Двигательная - спортивные упражнения		
Индивидуальная работа		
Познавательно - исследовательская		
Трудовая		

Работа перед сном-игровые упражнения по теме дня, рассматривание альбомов		
2ая половина дня Двигательная гимнастика после сна КГН - умывание, обтирание, полоскание		
Общение со взрослым и сверстниками Игровая малой подвижности		
Познавательно – исследовательская(видео просмотры по теме дня		
Индивидуальная -двигательная (укрепление здоровья-осанки, стопы)		
Прогулка Игровая – подвижные игры Познавательно - исследовательская -наблюдения Трудовая - Двигательная - элементы видов спорта		

Работа с родителями		
---------------------	--	--