

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика Європейського Союзу у сфері професійної освіти

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач: Деркач Т.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну.

Рекомендовано – третій (доктор філософії) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): теорія та методика професійної освіти, інновації та проєктна діяльність у професійній освіті.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння загальною компетентністю, що формується як динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей та визначає здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, а також здатність працювати у вітчизняному та міжнародному контексті. Курс сприятиме кращому розумінню цілей, структури та напрямку дій європейської політики у галузі професійної освіти, сфер її застосування, внутрішнього та глобалізованого впливу політики Європейського Союзу.

Результати навчання дисципліни:

знати: основи політики Європейського Союзу щодо професійної освіти та напрями її розвитку; сутність та необхідні елементи організації процесу інтернаціоналізації освіти, навчання впродовж життя, професійної орієнтації;

розуміти цілі, структуру та напрями європейської політики у галузі професійної освіти, сфер її застосування, внутрішнього та глобалізованого впливу політики Європейського Союзу; сутність та знати як забезпечувати розвиток підприємництва та стійкість освіти, розвиток компетентності та перепідготовку кадрів, здійснювати заходи щодо соціальної інклюзії вразливих груп;

вміти: аналізувати сильні, слабкі сторони та перспективи політики Європейського Союзу та національної політики щодо професійної освіти; використовувати інструменти управління якістю;

усвідомлювати: необхідність вдосконалення та розробки нових методів навчання, впровадження прикладних інновацій в галузі;

здатен продемонструвати: розуміння можливих перешкод на шляху впровадження європейських підходів в освітній процес українських закладів освіти та шляхи їх подолання;

володіти навичками: організовувати освітній процес у закладах освіти у відповідності до принципів європейської політики; критично оцінювати наявні розбіжності між національною та європейською політикою щодо професійної освіти; здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх нормативних документів, свідомо користуватися ними; усвідомлювати юридичні та етичні аспекти, пов'язані з розробкою та функціонуванням системи управління якістю освітнього процесу;

самостійно вирішувати: педагогічні проблеми в умовах закладу освіти.

Зміст дисципліни: **Тема 1.** Політика ЄС щодо професійної освіти та її вплив на зміст української освіти: ключові компетенції та перехід до зеленої економіки. **Тема 2.** Роль професійної освіти у підтримці мобільності, працевлаштування, конкурентоспроможності, соціальної інтеграції та єдності. **Тема 3.** Занурення у роботу як фактор інклюзивності навчання та працевлаштування. **Тема 4.** Транснаціональна мобільність, принцип вільного пересування робочої сили як одна з головних цілей заснування ЄС. **Тема 5.** Прозорість, перевірка, визнання як вирішальні фактори забезпечення вільного руху робочої сили в ЄС. **Тема 6.** Основні способи поліпшення якості освітнього процесу, стратегія постійного вдосконалення системи якості професійної освіти на національному, регіональному та місцевому рівнях.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	20	20	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ та захист виконаної роботи на практичних заняттях	10	10	10	10	10	20	70
Презентації	-				10	-	10
Модульний контроль	20						20
Всього з дисципліни							100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати ≥ 48 балів за виступи на практичних заняттях, презентацію та ≥ 12 балів за модульний контроль.

3.3. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за Темами 1, 4, 5 та 6 (10 балів, потрібно документальне підтвердження).

3.4. В разі несвоєчасного виконання робіт без поважних причин оцінка за тему знижується на 4 бали.

3.5. Пропущені заняття відпрацьовуються в індивідуальному порядку на призначених консультаціях.

3.6. При виявленні плагіату завдання не зараховується та підлягає повторному виконанню із виправленням.

3.7. Оскарження оцінювання передбачає проходження усного опитування з усіх тем курсу у присутності комісії та повторне проходження модульного контролю у присутності викладача.

3.8. Передбачено перенесення терміну здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), що потребує документального підтвердження.