

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний.

Актуализируем знания с помощью игры.

Игра «Крестики-нолики»

Перед вами карта готовых утверждений. Согласитесь или опровергните их. Согласие – Х, несогласие – О.

1. Прилагательное обозначает признак предмета.
2. Прилагательные склоняются.
3. В предложении прилагательное бывает обстоятельством.
4. Прилагательное связано в роде, числе и падеже с именем существительным.
5. Прилагательные делятся на три разряда.
6. Прилагательное в единственном числе изменяется по родам.
7. Прилагательные в краткой форме изменяются по падежам.
8. Прилагательное «весёлый» - качественное.
9. Все прилагательные имеют краткую форму.
10. Краткие прилагательные в предложении выполняют функцию сказуемого.

/взаимопроверка/

III. Введение в тему.

- Обратите внимание на доску. Перед нами кролик. Какой он? *(называют признаки)*.
Второй. Третий.

- Что мы делали с этими кроликами? *(сравнивали по одному и тому же признаку)*

- И к какому же выводу пришли?

/ Степень сравнения обозначает признак, который проявляется в предмете в той или иной степени./

IV. Тема урока.

Степени сравнения прилагательных.

V. Формулирование целей урока.

Как вы думаете, каковы цели нашего сегодняшнего занятия. Что вы можете узнать, чему научиться?

- ☐ Узнать, какие степени сравнения у имён прилагательных.
- ☐ Узнать, как образуются степени сравнения прилагательных.
- ☐ Научиться употреблять такие прилагательные в речи.

VI. Объяснение нового материала.

В русском языке у имени прилагательного 2 степени сравнения.

Сравнительная степень обозначает признак, проявляющийся в **большей или меньшей** степени, чем в другом предмете: ГЛУБОКИЙ – ГЛУБЖЕ – БОЛЕЕ ГЛУБОКИЙ.

Образуйте от прилагательных две формы сравнительной степени.

Как они образуются?/заполняем таблицу/

ВНИМАНИЕ! Некоторые формы простой сравнительной степени образуются иначе, супплетивно, от другой основы.

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО!

Превосходная степень обозначает признак, проявляющийся в **наибольшей или наименьшей** степени, чем в другом предмете: ГЛУБОКИЙ – ГЛУБОЧАЙШИЙ – САМЫЙ ГЛУБОКИЙ.

Образуйте от прилагательных две формы превосходной степени.

Как они образуются?/заполняем таблицу/

**СВЕРЯЕМ СВОЮ ТАБЛИЦУ С ЭТАЛОННОЙ.
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

VII. Закрепление.

Задание 1. *Образуйте от прилагательных все возможные формы степеней сравнения. Опирайтесь на таблицу.*

Светлый – светлее, более светлый, светлейший, самый светлый.

Богатый – богаче, менее богатый, богачейший, самый богатый.

Кожаный – нельзя образовать, т.к. это относительное прилагательное.

Храбрый – храбрее, более храбрый, храбрейший, наиболее храбрый

От какого прилагательного нельзя образовать степени сравнения? Почему?

Задание 2. *Сравните следующие географические объекты, используя какую-либо форму степени сравнения прилагательных. Запишите.*

Уральские горы *ниже* Кавказских гор.

Баренцево море *холоднее, севернее* Чёрного моря.

Растительность тайги *более богатая*, чем растительность тундры.

Задание 3. *Найдите ошибки и исправьте их.*

Более громче, самый высочайший, менее грамотный, наиболее интересный, самый главный, твердее, слаще, более мельче, самый лучший, резче, дороже, хуже, более красивее.

VIII. Творческое задание.

Отгадайте, о каком географическом объекте идет речь.

Его по праву считают одним из «Семи чудес России». Завораживающее своей первозданной природой и загадочностью оно, находится в самом центре Азии. Водная гладь протянулась на 620 километров с северо-востока на юго-запад.

Множество легенд и мифов было связано с ним.

Окружающая природа не поддается описанию. Недаром многие путешественники и туристы с нетерпением ждут возвращения в этот удивительный мир.

Создайте рекламу с целью привлечения внимания к географическому объекту.

Используйте прилагательные в форме степеней сравнения.

ПРИМЕР: Байкал – самое красивое озеро в России. Оно славится чистейшей водой и богатейшей флорой и фауной. Байкал – живописнейший географический объект, привлекающий туристов всех стран мира.

IX. Домашнее задание.

1. § 95,

2. Задание 508 или найти и записать 5 – 6 пословиц с прилагательными в форме сравнительной и превосходной степени.

X. Оценки.

XI. Итоги урока.

Какие степени сравнения у имён прилагательных?

Как образуются степени сравнения прилагательных?

