

DESEMPEÑOS

- 1.- Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.
- 2.- Demuestra respeto por las ideas propias y las del otro así como por la importancia de conocer y analizar los diversos códigos sociales, culturales y lingüísticos que circulan por el mundo.

CONTENIDO

- Creación Literaria
- Cuento breve o microrrelato
- Tips de escritura.

ACTIVIDADES

1.- Escriba que es un taller de creación Literaria.

2.- El cuento corto o el microrrelato

Actividad de inicio: Escribe en el cuaderno solo la frase:

“Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba allí.”

- Pregunta:
 - ¿Qué creen que pasó antes?
 - ¿Quién despertó?
 - ¿Qué puede simbolizar el dinosaurio?

2 Exploración guiada del cuento

Preguntas de comprensión e interpretación

- ¿Por qué creen que el autor no explica nada más?
- ¿Qué emociones les provoca?
- ¿El dinosaurio es real o imaginario?
- ¿Podría representar un problema, un miedo, un recuerdo?

4. Taller de creación: escribir un microrrelato que empiece con:

- “Cuando despertó...”
- “Al abrir los ojos...”

Actividad 2 : El objeto misterioso

- Escribir un cuento corto donde ese objeto sea importante.
a sombra, el cuaderno, la puerta, el reloj, el perro...

5.- Responde:

- ¿Fue difícil escribir tan corto?
- ¿Qué aprendiste del cuento de Monterroso?

6.- Cierra con la idea clave:

En la literatura, a veces menos palabras significan más imaginación.

7.- Revisa en el siguiente enlace *Tips de escritura; elabora con diferentes fondos los Tips de escritura*

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/cultura-recreacion-y-deporte/7-consejos-de-escritura>