



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 AMLAPURA

N.S.S. : 201 220 804 009, NIS : 200140
Jln. Jenderal Sudirman, Nomor Telp. 0363 – 4301647, Kode Pos : 80813
Web: www.smp2amlapura.sch.id Email : smpn2amlapura@gmail.com



SILABUS

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 AMLAPURA
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS / SEMESTER : VII / 1 dan 2
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

KOMPETENSI INTI

| | |
|--------|--|
| KI I | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
| KI II | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| KI III | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| KI IV | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|--|---|--|--|--|---------------|--|
| <p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan</p> | <p>Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan pengamatannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengukuran ● Besaran Pokok dan turunan ● Satuan baku dan tak baku | <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA ● Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA ● Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA ● Menjelaskan pengertian pengukuran ● Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran). ● Membandingkan satuan baku dan tidak baku ● Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran ● Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) ● Menjelaskan pengertian besaran pokok ● Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya ● Menjelaskan pengertian besaran turunan | <ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Nasionalis ● Gotong royong ● Mandiri ● Integritas | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati diri sendiri dan teman, serta benda-benda yang ada di sekitar untuk melihat ciri-ciri yang dapat diamati seperti tinggi badan, warna rambut, warna kulit ● Mengukur panjang benda dengan hasil bersatuan baku dan tak baku, untuk menemukan pentingnya satuan baku dalam pengukuran ● Mengumpulkan informasi mengenai berbagai besaran pokok dan turunan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, misalnya panjang benda, massa jenis, energi, frekuensi denyut nadi, konsentrasi larutan, | <ul style="list-style-type: none"> ● Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman ● Tes tulis, penugasan ● Penilaian produk ● Penilaian unjuk kerja | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> ● Buku paket IPA kelas 7. ● Buku LKS Eksis kelas 7 ● Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|--|---|--|--|---|---------------|---|
| satuan tak baku dan satuan baku | | <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku Melakukan pengukuran besaranbesaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari Melakukan pengukuran besaranbesaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari | | <p>laju pertumbuhan tanaman, dan lain-lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan mengukur besaran panjang, massa, dan waktu menggunakan alat ukur baku dan tak baku untuk mendapatkan konsep satuan baku dan tak baku Menyajikan hasil percobaan tentang pengukuran dengan alat ukur dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman | | | |
| 3.2 Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan | Klasifikasi <ul style="list-style-type: none"> Makhluk hidup dan benda tak hidup Ciri-ciri makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Gotong royong Mandiri | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar, gejala-gejala | <ul style="list-style-type: none"> Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket IPA kelas 7. Buku LKS |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|---|---|--|---|--|---------------|--|
| <p>4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasi makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi makhluk hidup • Pengenalan mikroskop | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan benda benda di sekitar yang bersifat alamiah. • Menjelaskan benda benda di sekitar yang bersifat buatan manusia. • Menjelaskan benda benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana. • Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar. • Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup. • Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. • Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup. • Melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya. • Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup di sekitarnya. • Mengelompokkan makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Integritas | <p>kehidupan yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup serta pengelompok-kannya dengan indera dan dengan bantuan mikroskop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar • Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang diidentifikasi, misalnya kelompok monera, protista, fungi, plantae, dan animalia • Menyajikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis, penugasan | | <p>Eksis kelas 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|---|---|--|--|--|---------------|--|
| | | berdasarkan prinsip klasifikasi. | | mendiskusikannya dengan teman | | | |
| 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau | Zat dan Karakteristiknya <ul style="list-style-type: none"> • Zat Padat, Cair, dan Gas • Unsur, Senyawa, dan Campuran • Sifat fisika dan kimia • Perubahan fisika dan kimia | <ul style="list-style-type: none"> • Menggolongkan karakteristik materi. • Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran. • Menjelaskan metode pemisahan campuran. • Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia. • Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia . • Menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai indikator alami • Membuat laporan mengenai hasil percobaan tentang pemisahan campuran | <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Gotong royong • Mandiri • Integritas | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamatiberbagai benda dalam kehidupan sehari-hari yang mengalami perubahan, misalnya air menjadi es, es menjadi air, air menjadi uap, kertas dibakar menjadi abu, besi berkarat, makanan menjadi basi, dll • Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman • Tes tulis, penugasan • Penilaian unjuk kerja | - 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket IPA kelas 7. • Buku LKS Eksis kelas 7 • Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|--|--|---|--|--|---------------|---|
| pemisahan campuran | | | | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penyelidikan asam, basa, dan garam menggunakan indikator buatan dan alami Melakukan percobaan teknik pemisahan campuran, misalnya melalui penyulingan, kromatografi, atau penyubliman Menyajikan hasil penyelidikan sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari dan mendiskusikannya dengan teman | | | |
| 3.4 Memahami konsep suhu, pemuain, kalor, | Suhu dan Kalor <ul style="list-style-type: none"> Suhu Alat pengukur suhu Pemuain | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi suhu. Menjelaskan berbagai jenis termometer. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Gotong royong | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang | <ul style="list-style-type: none"> Observasi perilaku/penilaian | 18 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket IPA kelas 7. |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|---|--|---|---|---|---------------|---|
| <p>perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan</p> <p>4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kalor • Perpindahan kalor • Kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer. • Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala. • Menjelaskan definisi pemuai. • Menyajikan hasil praktikum kalor/suhu | <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Integritas | <p>terkait dengan perubahan wujud benda setelah menerima atau melepas kalor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan mengukur suhu benda menggunakan thermometer serta menyelidiki pemuai pada benda padat, cair, dan gas • Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi • Mengumpulkan informasi mengenai berbagai upaya | <p>diri/penilaian antar teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis, penugasan • Penilaian unjuk kerja | | <ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Eksis kelas 7 • Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
| | | | | <p>menjaga kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil percobaan dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman | | | |
| <p>3.5 Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis</p> <p>4.5.Menyajikan hasil percobaan</p> | <p>Energi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk energi Sumber energi Perubahan bentuk energi Transformasi energi dalam sel Fotosintesis <p>Respirasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> Melaskan 3 konsep energi dan sumber energi. Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh. Menjelaskan konsep fotosintesis. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Gotong royong Mandiri Integritas | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan penggunaan energi dan krisis energi Meyelidiki sumber energi dan perubahan bentuk energi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang | <ul style="list-style-type: none"> Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman Tes tulis, penugasan Penilaian produk Penilaian unjuk kerja | 13 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket IPA kelas 7. Buku LKS Eksis kelas 7 Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|---------------------|-----------|--------------------------|--|-----------|---------------|----------------|
| tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis | | | | <p>mempengaruhi besarnya energi potensial dan energi kinetik melalui percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi mengenai perpindahan energi dalam sel serta melakukan percobaan fotosintesis dan mengukur laju respirasi hewan hubungannya dengan berat badan • Menyajikan hasil percobaan perubahan bentuk energi dan percobaan fotosintesis dan respirasi dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman | | | |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|--|---|--|---|---|---------------|--|
| <p>3.6 Memahami sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel</p> <p>4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/ hewan</p> | <p>Sistem Organisasi Kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sel ● Jaringan ● Organ ● Sistem organ ● Organisme | <ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. ● Menjelaskan tentang sistem. ● Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop. ● Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop. ● Menjelaskan pengertian organ. ● Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ. ● Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. ● Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme. ● Memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil projek sel. ● Membuat model stuktur sel hewan atau tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Nasionalis ● Gotong royong ● Mandiri ● Integritas | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati torso manusia atau organ tubuh bagian dalam dari ikan/katak/burung/kadal ● Mengidentifikasi perbedaan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ pada hewan dan tumbuhan melalui pengamatan mikroskopik dan makroskopik ● Membuat model struktur sel hewan atau tumbuhan menggunakan bahan yang mudah didapat di lingkungan sekitar dan mendiskusikan hasilnya | <ul style="list-style-type: none"> ● Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman ● Tes tulis, penugasan ● Penilaian produk | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> ● Buku paket IPA kelas 7. ● Buku LKS Eksis kelas 7 ● Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|--|--|--|--|--|---------------|--|
| <p>3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut</p> <p>4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya</p> | <p>Makhluk Hidup dan Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan • Dinamika populasi | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep lingkungan dan komponen-komponennya. • Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik. • Menjelaskan pengertian interaksi. • Menjabarkan pola-pola interaksi. • Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup. • Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan <i>de tritus</i> dengan rantai makanan perumput. • Memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi. • Menyajikan hasil pengamatan terhadap | <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Gotong royong • Mandiri • Integritas | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ekosistem buatan berupa akuarium atau kolam ikan, difokuskan pada komponen biotik dan abiotik serta interaksi yang terjadi di dalamnya • Melakukan penyelidikan untuk mengidentifikasi komponen abiotik dan biotik yang ada pada lingkungan sekitar serta interaksi yang terjadi didalamnya dalam bentuk rantai makanan, jaring-jaring makanan, dan simbiosis • Melakukan percobaan pertumbuhan populasi terhadap ketersediaan ruang | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman • Tes tulis, penugasan • Penilaian unjuk kerja | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket IPA kelas 7. • Buku LKS Eksis kelas 7 • Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|---|---|--|---|--|---------------|--|
| | | interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya | | dan lahan pertanian serta dampaknya bagi lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil percobaan interaksi antara komponen biotik dan abiotik serta dampak dinamika populasi dan mendiskusikannya dengan teman. | | | |
| 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya | Pencemaran Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Pencemaran udara Pencemaran air Pencemaran tanah Dampak pencemaran bagi ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Pencemaran Lingkungan. Menjelaskan macam macam Pencemaran Lingkungan. Menjelaskan pengertian pencemaran air. Menjelaskan pengertian pencemaran udara. Menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara. Menjelaskan dampak pencemaran udara. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Gotong royong Mandiri Integritas | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai pencemaran dilingkungan sekitar Mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran udara, air, dan tanah bagi ekosistem, merumuskan masalah serta | <ul style="list-style-type: none"> Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman Tes tulis, penugasan Penilaian unjuk kerja | 7 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket IPA kelas 7. Buku LKS Eksis kelas 7 Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|---|---|--|--|---|---------------|--|
| berdasarkan hasil pengamatan | | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pencemaran tanah. Menjelaskan dampak pencemaran tanah. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan juga mengurangi pencemaran air | | <p>mengajukan penyelesaian masalahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar | | | |
| 3.9 Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim | Perubahan Iklim <ul style="list-style-type: none"> Penyebab terjadinya perubahan iklim Dampak perubahan iklim bagi ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian efek rumah kaca. Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global. Mendeskripsikan definisi pemanasan global. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global. Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global. Menjelaskan model rumah kaca | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Gotong royong Mandiri Integritas | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan tentang dampak perubahan iklim Mengumpulkan informasi mengenai proses dan dampak terjadinya perubahan iklim bagi ekosistem Mengajukan gagasan tentang penanggulangan masalah perubahan iklim dalam bentuk laporan tertulis, dan mempresentasikan gagasannya untuk | <ul style="list-style-type: none"> Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman Tes tulis, penugasan | 7 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket IPA kelas 7. Buku LKS Eksis kelas 7 Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|--|--|--|---|--|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dampak tanaman bagi Bumi Membuat poster penanggulangan pemanasan global | | ditanggapi temannya | | | |
| <p>3.10 Memahami lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya</p> <p>4.10 Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat</p> | <p>Lapisan Bumi dan Bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> Lapisan bumi Gunung api Gempa bumi dan tsunami Tindakan tanggap bencana | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi. Menjelaskan karakteristik atmosfer. Menjelaskan karakteristik litosfer. Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencananya. Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencananya. Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencananya. Membuat dan menyajikan poster tentang bahaya | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Gotong royong Mandiri Integritas | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan atau model lapisan bumi Mengumpulkan informasi mengenai lapisan bumi dan mekanisme terjadinya letusan gunung berapi, gempa bumi, dan tsunami Menyajikan hasil studi literatur tentang penanggulangan resiko dan dampak bencana alam dalam bentuk presentasi Berlatih tindakan penyelamatan diri | <ul style="list-style-type: none"> Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman Tes tulis, penugasan Penilaian unjuk kerja | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket IPA kelas 7. Buku LKS Eksis kelas 7 Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
| terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya | | bencana alam dan cara penyelamatan dirinya. | | pada saat terjadi bencana alam | | | |
| 3.11 Memahami sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil | Tata Surya 1. Sistem tata surya 2. Karakteristik anggota tata surya 3. Matahari sebagai bintang 4. Dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi 5. Gerhana bulan dan matahari 6. Terjadinya pasang surut | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat model orbit planet. • Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya. • Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya. • Mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya. • Membuat model perbandingan jarak komponen tata surya. • Mengamati berbagai fase Bulan. • Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi. | <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Gotong royong • Mandiri • Integritas | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati model sistem tata surya • Mendiskusikan orbit planet • Mengidentifikasi karakteristik anggota tata surya serta dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan • Mensimulasikan terjadinya siang dan malam, fase-fase bulan dan proses terjadinya gerhana • Mengumpulkan informasi mengenai gerhana bulan dan | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi perilaku/penilaian diri/penilaian antar teman • Tes tulis, penugasan • Penilaian produk • Penilaian unjuk kerja | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket IPA kelas 7. • Buku LKS Eksis kelas 7 • Sumber belajar online |

| KOMPETENSI DASAR | MATERI PEMBELAJARAN | INDIKATOR | FOKUS PENGUATAN KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN | ALOKASI WAKTU | SUMBER BELAJAR |
|---|---------------------|--|--------------------------|--|-----------|---------------|----------------|
| pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi | | <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi. • Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya. • Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS). • Menyajikan karya tentang rotasi atau revolusi bumi. | | <p>matahari serta pengaruhnya terhadap pasang surut air laut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman | | | |

Mengetahui
Kasatdik SMP Negeri 2 Amlapura



I Wayan Gede Suastika, S.Pd
NIP.19620820 198301 1 004

Amlapura, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Parsa, S.Pd
NIP. 19870730 201101 1 003