Итоговая аттестация ИКТ ФГОС НОО Вопросы для групп

Группа 1

Роль ИКТ для реализации требований ФГОС

- 1. Определите роль ИКТ в условиях реализации ФГОС
- 2. Каковы признаки системно-деятельностного подхода в обучении?
- 3. Определите критерии целесообразности использования ИКТ.
- 4. Определите риски использования ИКТ
- 5. Приведите примеры учебных ситуаций с целесообразным использованием ИКТ в образовательном процессе.

Группа 2

Интерактивные средства в образовательном процессе в условиях реализации СДП

- 1. Для чего целесообразно использовать интерактивные средства обучения?
- 2. Какие существуют риски при использовании интерактивных средств обучения?
- 3. Приведите примеры учебных ситуаций с целесообразным использованием ИД в образовательном процессе.

Группа 3

Нетбуки, мобильные устройства в образовательном процессе в условиях реализации СДП

- 1. Для чего целесообразно использовать нетбуки (мобильные устройства)?
- 2. Какие существуют риски при использовании нетбуки (мобильные устройства)?
- 3. Приведите примеры целесообразного использования нетбуков (мобильные устройства) в образовательном процессе.

Группа 4

Использование комплекта документ-камеры, системы опроса для развития мышления обучающихся

- 1. Что дает на уроке использование документ-камеры, системы опроса?
- 2. Какие существуют риски при использовании комплекта компьютерных средств обучения?
- 3. Приведите примеры учебных ситуаций с целесообразным использованием комплекта оборудования в образовательном процессе.

Группа 5

Современные сервисы Веб2.0 для реализации СДП

- 1. Для чего целесообразно использовать сервисы Веб 2.0?
- 2. Какие существуют риски при использовании сервисов Веб 2.0?
- 3. Приведите примеры учебных ситуаций с целесообразным использованием сервисов Веб 2.0 в образовательном процессе.

Группа 6

Использование средств образовательной робототехнике в НОО

- 1. Для чего целесообразно использовать средства образовательной робототехники в НОО?
- 2. Какие существуют риски при использовании наборов для конструирования?
- 3. Приведите примеры учебных ситуаций с использованием наборов для конструирования.

Вопросы для всех групп:

- 1. Какое приращение Вы получили обучаясь на курсах?
- 2. Что из изученного на курсах Вы будете применять в своей профессиональной деятельности?
- 3. Какие у Вас есть предложения по улучшению программы курсов?