

בית חינוך 'אבני החושן' - שוהם

בס"ד

דף לימוד שבועי - פרשת תצוה ערך: הרב רועי צמיר

פֶּעַמָּן זָהָב וְרִמּוֹן פֶּעַמָּן זָהָב וְרִמּוֹן עַל שׁוּלֵי הַמַּעֲיֵל סָבִיב: וְהָיָה עַל אֶהָרָן לְשָׂרֵת
וְנִשְׁמַע קוֹלוֹ בְּבֹאוֹ אֶל הַקֹּדֶשׁ לִפְנֵי ה' וּבְצִאתוֹ וְלֹא יָמוּת:

בפרשתנו מצווים בני ישראל על המשך הקמת המשכן. בעוד בפרשת תרומה
עסקנו במשכן עצמו ובכליו בפרשת תצוה אנחנו עוסקים בעיקר בבגדי הכהנים.

1. האם אתה זוכר כמה בגדים יש לכהן הדיוט (רגיל) וכמה לכהן גדול?

היום נעסוק באחד מבגדיו של הכהן הגדול – המעיל, וליתר דיוק רק בקצה הבגד,
בשולי המעיל. על שולי המעיל היו פעמוני זהב ורימונים. מהי מטרתם?

2. לפי שתי המילים האחרונות שבכותרת נסה להבין האם נוכחות הפעמונים
ויצירת הקול על ידם היא חובה או שמא היא רשות? כיצד החלטת?

החזקוני מביא הסבר פשוט בהקשר לטעם הפעמונים

כדי שיהיה ניכר ונבדל להיות קדש קדשים משאר
הכהנים המשרתים שם

3. מי צריך להיות נבדל משאר הכהנים?

4. האם אתה מסכים עם הסבר החזקוני? מדוע? (הזכר שוב בתשובתך לשאלה
(2

ה'אבן עזרא' מביא הסבר שונה לחלוטין, שים לב מי הוא השומע את הפעמונים.

כאשר ישרת באלה הבגדים ישמע ה' קולו למלאות תפילתו
בבואו אל הקודש

5. מה ההבדל בקריאת הפסוק בין ה'אבן עזרא' לחזקוני? ('קולו', הקול של מי?)

6. נסה להסביר ע"פ הסבר זה את המילים 'ולא ימות'.

כעת נראה את הסבר הרמב"ן

הפעמונים... צוה בהם בעבור שישמע קולו בקדש, ויכנס לפני אדוניו כאלו
...ברשות, כי הבא בהיכל מלך פתאום חייב מיתה

7. במשל הרמב"ן מופיע מלך, מיהו המלך בנמשל?

8. כיצד קורא הרמב"ן את המילה 'קולו' כחזקוני או כ'אבן עזרא'?

9. למי נועד קול הפעמונים לפי הרמב"ן?

כעת נלמד את שיטת הרלב"ג וננסה לדייק מה ההבדל בינו לרמב"ן.

והנה היה המעיל מוקף פעמוני זהב ורמוני תכלת שישמע הכהן הגדול
קולו בבואו אל הקודש, ויזכירו להתבונן במה שהיה בקדש ובמה שהיה
...עליו הבגדים ולא יזה תכלית היה

10. מי אמור לשמוע את רשרוש הפעמונים לפי הרלב"ג?

11. מה התועלת בכך שהכהן הגדול ישמע את קול הפעמונים?

12. השלים את הטבלא הבאה

	'קולו', הקול של מי?	מי אמור לשמוע את קול הפעמונים?	מהי התועלת של קול הפעמונים
חזקוני			
'אבן עזרא'			
רמב"ן			
רלב"ג			

נביא סיפור המופיע בילקוט שמעוני (מתורגם)

ר' חנניא בן חכינאי ור' שמעון בר יוחאי הלכו ללמוד תורה אצל ר' עקיבא בבני ברק ושהו שם י"ג שנה.
ר' חנניא בן חכינאי לא ידע מה נשמע בביתו. צפה ר"ע ברוח הקודש ואמר להם, 'כל מי שיש לו בת
בוגרת ילך וישיאנה'. קם ר' חנניא בן חכינאי נטל ממנו רשות והלך.

כאשר הגיע לעירו לא ידע היכן ביתו כי נשתנו הרחובות. מה עשה? הלך למקום שבנות העיר יוצאות
לשאוב מים ושמע קול הבנות שאומרות 'בת חכינאי מלאי, כך ובואי'. הבין שזו בתו והלך אחריה עד
שנכנסה לתוך ביתו נכנס אחריה פתאום, בקושי הספיקה אשתו לראותו עד שיצאה נשמתה ומתה.
אמר 'רבוננו של עולם עניה זו, זו שכרה לאחר י"ג שנה שנתנה לי ללמוד תורה?' נעשה נס וחזרה
נשמתה לגופה.

13. בזכות מה נעשה נס לר' חנניא? איזה לקח עלינו ללמוד ממותה של אשתו?

14. לפי איזה מהפרשנים למדנו לקח המתאים לסיפור זה?

שאלת אתגר – להורים ולתלמידים

עשר תשובות נכונות במייל או למורה ביום א' יזכו בפרס

בשיטת הרלב"ג על הפעמונים להזכיר לכהן הגדול את מעמדו

?איזה בגד נועד להזכיר לנו את מעמדנו