



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КЗ «Ліцей №4 «Обрій»
Світловодської міської
ради»**

**Вікторії Пудич
ЗА 2023-2024 Н. Р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н. р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Ми завершили 2023-2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

В закладі було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності. Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» показало, що забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці знаходиться на достатньому рівні, проте потребує удосконалення в частині забезпечення учнів харчуванням. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації за результатами само оцінювання знаходиться на достатньому рівні. Потребує удосконалення формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. В закладі необхідно побудувати пандус для архітектурної доступності будівлі для учнів з особливими освітніми потребами.

Самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» показало, що формування відносин довіри, прозорості, етичних норм, ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників, формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності знаходиться на достатньому рівні. Проте, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників потребує удосконалення: на даний час в закладі для вирішення важливих питань як то розробка Стратегії розвитку закладу, проведення самооцінювання, створюються робочі групи з числа учасників освітнього процесу. Таким чином стимулюється активність учасників освітнього процесу в роботі щодо удосконалення діяльності закладу.

Самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» показало, що в закладі є система оцінювання результатів навчання учнів, яке забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання. Ведеться систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та його підтримки в освітньому процесі. Проте, спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в

учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання потребує удосконалення. Ми працюємо над використанням прийомів самооцінювання учнів з метою формування у них навичок аналізу власного прогресу.

В наступному навчальному році наш заклад планує провести комплексне самооцінювання за чотирма напрямками діяльності. Більш детально про аналіз роботи ліцею повідомлять представники адміністрації закладу.

АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

На кінець навчального 2023-2024 року учнівський колектив ліцею №4 налічував **538** учнів, на початку навчального року було **553** учні, протягом року прибуло 11 учнів, вибуло 23 учні. Укомплектовано 20 класів із середньою наповнюваністю 27 учнів: із них 1-4-х- 8 класів, 5-9-х- 10 класів, 10-11-х- 2 класи. Мова навчання – українська. Педагогічним колективом комунального закладу «Ліцей №4 «Обрій» Світловодської міської ради» проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 31.05.24 кількість учнів становила 538 учнів.

Кількісний склад учнів:

1-4 класи – 8 класів – 210 учнів

5-9 класи – 10 класів – 263 учні

10-11 класи – 2 класи – 65 учнів

Охоплено навчанням дітей, проживаючих в мікрорайоні школи стовідсотково.

Основними заходами шкільного колективу щодо збереження контингенту учнів були:

- спостереження за відвідуваністю учнями ліцею;
- бесіди з батьками щодо залучення дитини до навчання;
- робота з дошкільними закладами, які знаходяться в мікрорайоні школи.

Шкільна мережа	2020-2021 навчальни й рік	2021-2022 навчальни й рік	2022-2023 навчальни й рік	2023-2024 навчальни й рік
Кількість класів та учнів на початок кінце навчального року	21 556/553	20 532/531	20 560/546	20 553/538
Середня наповнюваність	25	26	27	27
Організація індивідуального навчання	1	1	2	2
Організація інклюзивного навчання	1	4	5	5

Виходячи з показників таблиці, протягом останнього навчального року:

- кількість учнів, що навчаються на початковому рівні зменшилась на **0,3 %**,
- кількість учнів, що навчаються на середньому рівні збільшилась на **6 %**,
- кількість учнів, що навчаються на достатньому рівні зменшилась на **3,3 %**,
- кількість учнів, що навчаються на високому рівні зменшилась на **3 %**.

Збільшення відсотків учнів, що навчаються на середньому рівні можна пояснити тим, що певна кількість учнів відвідує навчальні заклади за кордоном, продовжуючи навчання в ліцеї та тим, що учні минулого навчального року вчилися онлайн та мають певні освітні втрати.

За підсумками 2023-2024 н. р. з 538 учнів 1-11 класів:

- **210** учнів 1-4 -х класів — підлягали формувальному оцінюванню.

За підсумками навчального року з **546** учнів **1-11** класів ліцею:

- **500** учнів - переведено на наступний рік навчання;

38 учнів - випущені з 11 класу;

- **27** учнів - нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;

▪ **102** учні - закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях, що складає – **31** %

Усі учні 1-10 кл. переведені до наступного класу.

Кількість відмінників за 2023 – 2024 н.р. в порівнянні з 2022 – 2023 н.р. знизилася на 0,8%, а кількість учнів з початковим рівнем знань знизилася на 1,3 %.

Створення умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами

У школі організовано інклюзивне навчання з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення сімей до участі в освітньому процесі згідно з нормативними документами, комплексною оцінкою розвитку дитини та заяв батьків.

У школі функціонували інклюзивні класи (1-А, 3-Б, 4-Б), у яких навчалися діти з особливими освітніми потребами. Для двох учнів 1-А та 2-А класів був організований освітній процес за індивідуальною формою навчання.

Роботу в таких класах здійснювала команда психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до складу якої входили заступник директора, практичний психолог, логопед, асистент учителя, педагоги. Одним із основних напрямків роботи команд психолого-педагогічного супроводу було розроблення індивідуальних програм розвитку для кожної дитини з особливими освітніми потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища та характеру навчання. У II семестрі команда психолого-педагогічного супроводу працювала над визначенням рівнів підтримки в освітньому процесі та розробкою індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Для дітей з особливими освітніми потребами було створено освітнє середовище, яке відповідало потребам та можливостям кожної дитини. Навчання таких здобувачів освіти відбувалося за індивідуальним навчальним планом, яким передбачено проведення корекційно-розвиткових занять логопедом та практичним психологом.

У 3 інклюзивних класах навчалися 5 учнів з особливими освітніми потребами. Наявні всі нормативно-правові документи, документи, які є підставою для організації дітям з особливими освітніми потребами інклюзивного навчання. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Практичний психолог Петрусенко К.М. систематично надавала консультативну допомогу вчителям, які викладають у класах з інклюзивним навчанням, здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводила індивідуальну роботу, що сприяло успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі, індивідуальні консультації для сімей, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами.

В умовах інклюзивного навчання у школі працювали асистенти вчителя із дітьми з особливими освітніми потребами. Відповідно до посадових обов'язків асистенти вчителя допомагали педагогам в організації освітнього процесу, адаптували матеріали під час навчання з використанням дистанційних технологій, стимулювали розвиток соціальної активності дітей, сприяли виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у позакласних заходах. Асистенти вчителя допомагали дітям з особливими освітніми потребами вести портфоліо. Така робота дитини допомагала максимально розкрити індивідуальні можливості дитини, закладала підґрунтя саморефлексії освітньої діяльності, тобто відповідальності та самостійності навчання, а також формувала вміння аналізувати власні інтереси, схильності, потреби і співвідносити їх з наявними можливостями.

Учителі інклюзивних класів спілкувалися з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу, інформували їх про досягнення учнів.

Корекційно-розвиткова робота проводилася практичним психологом, логопедом, вчителями початкових класів за укладеними договорами на проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) відповідно до календарно-тематичного планування та згідно з графіком проведення корекційно-розвиткових занять. Проведення таких занять для дітей з особливими освітніми потребами сприяло розвитку мовлення, комунікативної діяльності та творчості, фізичному розвитку, корекції пізнавальної діяльності, формуванню навичок просторового та соціально-побутового орієнтування, практичному використанню знань, умінь та навичок. Фахівці проводили заняття в ресурсній кімнаті, використовували для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами сучасне обладнання, наявні навчально-дидактичні матеріали, які допомагали сприймати оточуючий світ з урахуванням особливостей їх розвитку.

Приділялася увага роботі з батьками здобувачів освіти, які перебувають на інклюзивному навчанні. Для них проводилися консультації практичним психологом, учителями інклюзивних класів.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами в 2023-2024 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, завдань, визначених у наказі ліцею №121/1 від 01.09.2023 року «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році».

Методичну роботу було спрямовано на закінчення реалізації науково-методичної проблеми ліцею «Розвиток конкурентоспроможної особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес ліцею».

Адміністрація ліцею забезпечувала науково-методичне інформування педагогів під час проведення загальношкільних методичних заходів, проводила діагностичні та моніторингові дослідження. У 2023-2024 навчального року було проведено 9 засідань педагогічної ради, на яких було розглянуто організаційні питання (встановлення режиму роботи ліцею, режиму роботи групи продовженого дня, вибір підручників, підвищення кваліфікації і т.д.) та науково-методичні питання (схвалення індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, активне упровадження діяльнісного підходу в класах НУШ). У ліцеї було організовано роботу атестаційної комісії I рівня, відбулося 4 засідання. За результатами атестації 6 вчителів підтвердили раніше присвоєну вищу кваліфікаційну категорію, 1 вчитель підтвердив раніше присвоєну першу кваліфікаційну категорію, 1 вчитель отримав першу кваліфікаційну категорію, 3 вчителі отримали другу кваліфікаційну категорію, 1 вчитель підтвердив раніше присвоєне педагогічне звання «Старший учитель», 1 вчитель підтвердив раніше присвоєне педагогічне звання «Учитель-методист», 2 вчителі отримали педагогічне звання «Учитель-методист». Функціонувала науково-методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання методичного супроводу викладання окремих предметів та схвалювалися методичні розробки вчителів, що атестуються.

Вчителі систематично підвищували свій методичний рівень шляхом проходження вебінарів, навчання за програмами, онлайн-курсів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку, обмін досвідом. Відбулися заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися питання сертифікації вчителів, організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), науково-методичні питання.

Вчитель початкових класів Савченко Т.В. успішно пройшла три етапи сертифікації вчителів початкових класів та отримала сертифікат про її успішне проходження.

У міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика 9 учнів зайняли призові місця. Підготували лауреатів конкурсу вчителі Клименко Л.В., Давидова Т.М., Каюк В.Л., Дмитрієва Р.П., Черненко Ю.І.

У Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Політична освіта та політична культура» перемогла учениця 10 класу Слободяник В. під керівництвом вчителя історії Кобильської О.Ю.

Вдалим став захист робіт у конкурсі «Інсайт». Учениця 8-Б класу Кулик Марина та 9-Б класу Фесенко Кирило здобули перші місця у секціях «Фольклористика» та «Зарубіжна література», учень 7-Б класу Вовк Семен та учениця 7-А класу Лимаренко Поліна здобули треті місця у секціях «Зарубіжна література» та «Мистецтвознавство». Керівник - Капелюшна Б.П.

Учениця 8-Б класу Андросова Марія посіла III місце в мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка. Вчитель – Дмитрієва Р.П.

У конкурсі «Інтерактивний онлайн-квест до Дня української писемності» 4 учні були нагороджені дипломами різних ступенів. Керівники – Капелюшна Б.П. та Каюк В.Л.

У конкурсі до Дня гідності та свободи «Скарби предків», що був проведений Кіровоградським осередком МАН, призові місця здобули Корецька Поліна - II місце, Григоренко Яна та Лахмотько Микола – III місце. Керівник – Капелюшна Б.П.

В українському конкурсі мистецтв «Мистецька гордість» у номінації «Мистецькі скарби» II премію у категорії «Відеоролики» отримала Ярмоленко Аліса. Керівник – Капелюшна Б.П.

В конкурсі «Краєзнавча онлайн-майстерня» від Кіровоградського обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді команда 8-А класу під керівництвом Бабенко С.І. здобула 10 місце.

Згідно з річним планом роботи проведено предметні тижні початкової школи, української мови та літератури, мистецтва, фізичної культури.. Переважали інтелектуально-розважальні ігри, вікторини, змагання.

Досить вдалою була підготовка команд учнів до олімпіад з базових дисциплін (II етап – 30 призових місць). На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учениця 11 класу Гавриленко І. та учениця 10 класу Слободяник В. посіли II місця у олімпіадах з біології та історії. Підготували учнів вчителі Довженко О.О. та Кобильська О.Ю.

Робота початкової школи

У 2023-2024 н.р. у початковій школі навчалося 211 учнів. Всі учні навчалися за програмою Нової української школи та підлягали формувальному оцінюванню, результати навчання в 1-2 класах були схарактеризовані вербальною, а в 3-4 класах рівневою оцінкою.

З метою забезпечення відповідного рівня навченості учнів методичне об'єднання вчителів початкових класів націлювало свою роботу на формування творчої особистості кожного учня, спираючись на вимоги нового Державного стандарту початкової освіти та принципи НУШ.

Всі вчителі початкових класів впроваджують в практику роботи з дітьми інтерактивні методи навчання. Інноваційні технології та прийоми, диференціація, використання комп'ютерних технологій допомагають учням ґрунтовніше засвоїти навчальний матеріал, розвивають мислення, послідовність у роботі.

Відповідно до законопроекту від 08.11.2023р. № 10092 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учні 4-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації з української мови та математики.

Згідно плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік вчителями початкової школи було проведено предметний тиждень, де вони проводили інтегровані уроки, уроки-подорожі та уроки змагання, виховні години.

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У шкільній олімпіаді з математики брало участь 12 учнів. Серед учнів 3 класів 1 місце – Лимаренко Олександр (вчитель В.В.Руденко), серед учнів 4 класів – 1 місце Вершилов Максим (вчитель Т.П.Подплета) та учень Пешехонов Максим (вчитель Л.Л.Тумакова).

У шкільній олімпіаді з української мови, серед учнів 3 класів – 1 місце Борздова Валерія (вчитель Л.В.Клименко), серед учнів 4 класів – Вершилов Максим (вчитель Т.П.Подплета).

У шкільному етапі конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика брало участь 12 учнів. Серед учнів 3 класів 1 місце зайняла Борздова Валерія учениця 3-Б класу (вчитель Л.В. Клименко), серед учнів 4 класів – Іонова Ніка учениця 4-А класу (вчитель Л.Л.Тумакова).

У міському етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика учениця 3-Б класу Борздова Валерія посіла 2 місце.

З метою розвитку математичних здібностей учнів початкових класів на платформі «Вчи.сом.иа» було зареєстровано 50 учнів, 70 % з яких успішно завершили навчання.

Учні початкової школи брали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови та математики, англійської мови та предметів початкової школи.

Виховна робота

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в ліцеї проводилася відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Упродовж навчального року виховна робота проводилася за напрямками: громадянське, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників.

Протягом навчального року було проведено виховні заходи до Дня фізичної культури та спорту, Міжнародного дня миру, Дня бібліотек, Дня захисників та захисниць, Дня вчителя, Дня захисту тварин, Дня української писемності та мови, Дня толерантності, Дня гідності і свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня боротьби зі СНІДом, Дня інвалідів, Дня української хустки, Дня Збройних Сил України, Дня пам'яті героїв Крут, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня вишиванки, Дня жінок, Дня пам'яті та примирення, Дня безпечного інтернету, Дня Героїв Небесної Сотні, Міжнародного дня рідної мови, Дня Державного гімну, Дня Європи в Україні. Дня цивільного захисту, Всесвітнього дня здоров'я.

Завідувачем бібліотеки Пілявською О.В. було проведено заходи з популяризації читання, а саме: зустріч з поетесою Кобильською О.Ю., проведення Національного тижня читання «Бути своїми», тематичні виставки до днів народжень українських письменників: Лесі Українки, Д.Чижевського, Т.Шевченка, І.Франка. Пілявська О.В. разом з учнями ліцею долучилася до Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги «Всі ріки незмінно течуть додому» та Національного тижня поезії.

Практичним психологом Петрусенко К.М. було проведено заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». Учні 9-х класів ліцею під керівництвом практичного психолога були залучені до заходів з популяризації урбаністичного руху «У міста є я» за підтримки Міжнародного фонду Western NIS Enterprise Fund.

КЗ «Ліцей №4 «Обрій» є учасником школи JuniorS, метою якої є популяризація здорового способу життя та спорту. Вчителями фізичної культури Євсєвою-Андросовою О.А. та Демченко Н.П. було проведено змагання «Ліги сміливих» за участю учнів КЗ «Павлівський ліцей «Гранд» та КЗ «Глинський ліцей». Учні 5-9 класів брали участь у заходах, присвячених Дню ментального здоров'я, що проводилися онлайн за участю 22 ігрових клубів JuniorS України. Заклад отримав срібну позначку за активну участь у русі JuniorS. Учні ліцею провели ігри зі школами м. Львова, м. Чернівців, м. Черкас, м. Полтави, м. Олександрії. Учні 5-6 класів долучилися до челенджу « Навколо України за 96 годин».

Учні 6-9 класів ліцею під керівництвом вчителів фізичної культури Демченко Н.П., Попруги О.К., Євсєвої-Андросової О.А. долучилися до змагань у Всеукраїнських шкільних лігах «Пліч-о-пліч». Команди з волейболу, футболу та баскетболу зайняли II місце на міських змаганнях.

Учні ліцею долучилися до волонтерської роботи. Протягом навчального року ліцеїсти долучилися до Всеукраїнської акції від «Приватбанку» «Смілива гривня». У День захисту тварин учні ліцею надали волонтерську допомогу у вигляді кормів для тварин до СЮН м. Світловодська. До Дня захисників та захисниць учасниками освітнього процесу ліцею було передано волонтерську допомогу ЗСУ. Під час свята на честь закінчення навчального року учасники освітнього процесу ліцею долучилися до акції «Донат – замість букета»; зібрані кошти було передано на допомогу ЗСУ.

Для учнів початкової школи було організовано музичну виставу «До нас крокує Миколай». Класні керівники 1-11 класів підготували святкування новорічних ранків. Педагогом-організатором Стеренчук А.С. було підготовлено святкування Дня жінок. Для учнів 4 класів були проведені свята «Прощай, початкова школо!», а учні 1 класів підготували свято «Ми- першокласники».

Для відзначення учнів, що отримали призові місця в наукових конкурсах та Всеукраїнських учнівських олімпіадах різних рівнів було проведено свято «Гордість ліцею».

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2023/2024 навчальному році було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. За окремим планом за рік було проведено Тижні знань з безпеки життєдіяльності за відповідною тематикою. Звіти про проведену роботу було розміщено на сайті ліцею та надано до ЦПРПП Світловодської міської ради.

Протягом навчального року учні ліцею долучилися до багатьох конкурсів, а саме;

- конкурсу фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини» від Національного еколого-натуралістичного центру МОН. Диплом I ступеню отримали учні 9-Б класу Шолошенко Є., Шолошенко Ю., Фесенко К. Керівники – Каюк В.Л. та Капелюшна Б.П.;

- дитячо-технічного лего-конкурсу «Зроби свій Хімарс» від КЗ «Запорізький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані». Дипломи III ступеню отримали учні 4-А класу Капшитар К., Банацький П., Смілянець З., Корецький Р. Керівник – Тумакова Л.Л.;

- Всеукраїнського багатожанрового конкурсу мистецтв «Українська вишиванка». I премію в номінації «Кіномистецтво» отримали учениці 9-Б класу Бегма К. та Бегма Є.;

- Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні». Диплом I ступеню отримав учень 7-Б класу Вовк С. Керівник – Капелюшна Б.П.;

- обласного фотоконкурсу «Сучасне бачення ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка». Диплом II ступеню за роботу «Плач води» отримав учень 9-Б класу Фесенко К.;

- II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості, присвяченого творчості Т.Г. Шевченка. I місце отримала учениця 10 класу Кушнір П. за роботу «Думи мої, думи мої»;

- Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку Noosphere Space Art Challenge до Дня космонавтики. Відзнаки за роботи отримали Москаленко Л., учениця 6-А класу, Кушнір П., учениця 10 класу, Гармаш А., учениця 9-А класу, Федотова М., учениця 5-Б класу;

- обласного конкурсу від Кіровоградського відділення МАН «Творчий вікенд». III місце отримали учень 1-Б класу Вовк П. та учень 7-Б класу Вовк С. Керівник – Капелюшна Б.П. та Мацак О.Б.

Класними керівниками проводиться постійний моніторинг стану зайнятості учнів ліцею у позаурочний час. Станом на 10.10 2023 року 46.6% учнів ліцею відвідували позаурочні заняття в спортивних та мистецьких школах міста. Найнижчий відсоток зайнятих учнів у позаурочний час – у 4-Б, 10 та 11 класах, найвищий у – 2-Б, 3-Б, 5-Б, 6-Б, 9-Б класах.

Учніське самоврядування в 2023/2024 навчального року працювало відповідно плану роботи школи шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, в тому числі і дистанційно. 2 учні 9-х класів Фесенко К. та Мацук С. є членами Молодіжного парламенту м. Світловодськ.

Проводилася активна профорієнтаційна робота серед учнів 9-х та 11 класу. До ліцею був запрошений представник управління Держпраці з лекцією на тему «Майбутня професія - юридичні аспекти». Протягом навчального року заклад відвідали представники вищих навчальних закладів та закладів професійної освіти. Заходи проводилися в очному та онлайн форматі.

Всі проведені заходи, накази щодо організації та проведення виховної роботи у 2023/2024 навчальному році висвітлено на сайті ліцею у рубриці «Виховна робота».

Робота психологічної служби

У 2023-2024 навчальному році в Комунальному закладі «Ліцей №4 «Обрій» діяльність практичного психолога здійснювалася відповідно до розробленого щорічного плану, узгодженого з психологом ЦПРПП та затвердженого директором ліцею. Протягом цього навчального року практичний психолог продовжував працювати над темою: "Сприяння формуванню позитивного мислення для зниження конфліктності в шкільному середовищі учнів".

Головною метою психологічної служби у освітньому закладі було сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на всіх етапах їх вікового розвитку та створення умов для формування у них мотивації до саморозвитку та самореалізації.

Робота психолога з учасниками освітнього процесу була спланована за такими видами та формами роботи:

- Психодіагностика (як індивідуальна, так і групова)
- Профілактична робота з учнями
- Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями
- Навчальна діяльність
- Консультування (учасників освітнього процесу)
- Психологічна просвіта для учнів, батьків та педагогічних працівників
- Організаційно-методична робота, включаючи самоосвіту та підвищення

професійної компетентності, а також роботу з документацією та зв'язки з громадськістю.

Упродовж 2023-2024 навчального року психологічний супровід учасників освітнього процесу здійснювався за наступними параметрами:

1. Організаційні моделі діяльності практичного психолога в навчальному закладі включали роботу з учнями, що охоплювала адаптацію до умов навчального середовища, вивчення їхніх психологічних особливостей, корекцію та розвиток

індивідуально-психологічних аспектів, а також профілактику негативних явищ та формування життєвої компетентності.

Робота з педагогічними працівниками включала психодіагностику, просвіту, консультування з актуальних питань освітнього процесу та особистісної сфери, а також психологічний супровід учнівського колективу на різних етапах його розвитку.

Додатково, проводилася робота з батьками, в рамках якої здійснювалася психологічна просвіта та консультування з питань розвитку та особливостей особистості на різних вікових періодах.

2. Формування психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу.

3. Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з учнями з особливими освітніми потребами та психологічний супровід освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти (за суб'єктами: діти, батьки, педагогічні працівники).

4. Психологічний супровід старших класів під час складання іспитів.

5. Психологізація навчання та створення комфортного освітнього середовища в навчальному закладі.

6. Профілактика насильства в освітньому середовищі, захист гідності учнів.

Протягом навчального року здійснювався психологічний супровід, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного в даній ситуації особистісного розвитку, навчання і соціалізації учнів.

Завдання над якими працював практичний психолог у 2023-2024 навчальному році:

- психологічне забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища (профілактика насильства, булінгу, правопорушень та формування навичок здорового способу життя);
- психологічний супровід процесу адаптації учнів до нових умов навчання;
- підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами та психологічний супровід освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти (за суб'єктами: діти, батьки, педагогічні працівники) ;
- психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), учнів, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО) ;
- профорієнтація та психологічний супровід випускників під час НМТ (національного мультипредметного тесту) ;
- психологізація навчання та створення комфортного освітнього середовища в навчальному закладі;
- профілактика правопорушень та проявів девіантної поведінки в освітньому середовищі;
- стабілізація емоційної сфери учасників освітнього процесу;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини.
- психологічна підтримка під час війни;
- психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.

З метою визначення індивідуальних особливостей учнів та покращення індивідуального підходу до кожного учня було проведено ряд психологічних досліджень:

- дослідження адаптації до нових навчальних умов та вивчення чинників, які впливають на процес адаптації 1,5,10 класів;
- дослідження рівня агресії серед учнів молодшого підліткового віку 6-7 класів;

- дослідження професійної спрямованості особистості та професійних інтересів, нахилів учнів 9,11 класів;
- психодіагностика страхів та тривожності учнів 1-4 класів
- вивчення рівня схильності до стресу 9,11 класів;
- психологічна діагностика учнів 4-х класів з метою вивчення готовності до переходу в середню школу;
- вивчення психологічного клімату в учнівських колективах ліцею 6-9 класів.

За результатами досліджень були проведені інтерактивні заняття та розвивальна робота в класах з метою покращення міжособистісних відносин в учнівських колективах, надані рекомендації для вчителів та батьків. Також, проводились індивідуальні консультування для всіх учасників освітнього процесу.

Для учнів було проведено тренінги, години психолога, тематичні тижні за планом роботи. А також проведено заходи з профілактики та підтримки ментального здоров'я, які були спрямовані на підвищення свідомості учнів щодо важливості психічного здоров'я та навчання стратегій саморегуляції емоційного стану. Тренінги та години психолога допомагали учням зміцнити навички емоційного і соціального інтелекту, покращити спілкування та вирішувати конфліктні ситуації, що сприяло створенню позитивного та підтримуючого середовища в навчальному закладі.

Робота з педколективом, адміністрацією здійснювалося за такими напрямками:

- психодіагностика рівня емоційного вигорання вчителів;
- консультування, індивідуальні бесіди. Консультації для вчителів надавалися за результатами досліджень з метою подальшого планування роботи з колективом учнів, з окремими учнями та їх батьками;
- тренінги «Особистий ресурс» був спрямований на розвиток особистісних і професійних компетенцій педагогічного колективу. Основною метою цього заходу було допомогти вчителям збільшити ефективність їхньої роботи, підвищити рівень самоусвідомлення, розуміння власних потреб і можливостей, а також зменшити стрес і підвищити загальний стан психологічного комфорту. Тренінг «Дозволь собі бути щасливим» був проведений з метою розвитку психологічного благополуччя, підвищення рівня самосвідомості та позитивного емоційного стану педагогічного колективу. Основна мета такого тренінгу - навчити учителів впроваджувати практики зниження рівня стресу та підвищення загального рівня щастя й задоволення в їхньому житті.
- виступи на педрадах.

У роботі з батьками використовувалась дистанційна форма роботи (інформування на сайті школи). За результатами індивідуальної психодіагностики проводилися індивідуальні консультації з метою обговорення результатів дослідження, усвідомлення витоків формування проблеми, з'ясування подальших дій в напрямку подолання виявлених проблем. Надавалася необхідна інформація, рекомендації.

На період військового стану практичним психологом було розроблено індивідуальний план роботи із сім'ями ВПО та учасниками освітнього процесу, щодо подолання наслідків травмуючих подій через ведення бойових дій в країні. Також, після ракетної атаки, учні та їхні батьки з числа постраждалого населення отримали першу психологічну допомогу для підтримки їхнього емоційного стану та допомоги у відновленні психологічного комфорту.

Для підвищення фахового рівня та ознайомлення з новими формами та методами роботи практичний психолог брала участь у семінарах та засіданнях практичних психологів, підвищувала кваліфікацію за програмою Early Starters International "Екстрене реагування, управління стресом, адаптація та інклюзія в умовах військової агресії". Брала участь у тренінгу для психологів та надавачів психосоціальних послуг "Діти та війна: реакція дітей на травматичні події та підтримка дітей і батьків фахівцями". Завершила навчання на курсі "Нейропсихологія війни в Україні: Нейропсихологічна оцінка та психологічна корекція Стресових розладів"

Систематична робота психологічної служби Комунального закладу «Ліцей №4 «Обрій» протягом року забезпечувала своєчасне надання підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу. Надання психологічної підтримки сприяло покращенню емоційного стану та збільшенню готовності до подолання складнощів учасників освітнього процесу, які можуть виникати в процесі навчання та взаємодії в колективі.

Робота шкільної бібліотеки

Освітній процес закладу зорієнтований на озброєння здобувачів освіти методами пізнання, у зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки минулого навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури школярів, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги в освітньому процесі. Питання організації виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки.

Впродовж 2023-2024 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом і вихованцями школи.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилась цілеспрямована допомога здобувачам освіти щодо успішного засвоєння навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювалися традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечувались можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовувались різні форми проведення масових та інформаційних заходів, як в офлайн режимі, так і в онлайн. В інформаційній роботі використовувались сайт школи, сторінка школи та сторінка бібліотеки освітнього закладу у Facebook. Саме тому шкільна бібліотека є інформаційним центром для всіх учасників освітнього процесу. Основними напрямками її роботи є впровадження та використання сучасних технологій з метою подовження пошуку шляхів зросту читацької активності, підвищення якості читання та ролі інформації у житті учнів.

З метою виховання патріотизму, формування національної культури, поширення інтересу до історії рідного краю за допомогою літератури, проводилися бібліотечні заняття, бесіди, оформлялися виставки, куточок читача.

Фонд шкільної бібліотеки комплектується за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Забезпечення підручниками, навчально-методичною та художньою літературою здійснюється централізовано через відділ освіти шляхом замовлення, з урахуванням пропозицій учителів. На жаль, надходження до бібліотеки за державні кошти не повністю задовольняють потреби читачів. Завдяки закупівлі літератури в торгівельній мережі за кошти, виручені від здачі макулатури, щорічному проведенню благодійних акцій «Подаруй бібліотеці книгу» книжковий фонд поповнюється новими видання з різних галузей знань.

Впродовж року бібліотекар брала участь у загальношкільних заходах: а) оформлялися тематичні книжкові виставки; б) проводилися бібліотечні заняття, бесіди; в) участь у різноманітних конкурсах, святах, заходах; д) екскурсії 1 класу до бібліотеки.

Було оформлено:

- тематично-книжкові виставки: «Тобі вклоняюсь, захисник!», «В. Сухомлинський – великий український педагог», «Моя нескорена країна!», «Увага! Це цікаво! Читаю і вам раджу!», «Мудрість книги чарівної», «Запали свічку», «Закон. Право. Мораль.», «Про все цікаве на планеті», «Історія України в прозових творах».

- виставки до дат календаря: «А в серці тільки ти, моя прекрасна, рідна Україно!», «Мова - духовне багатство народу» (В.Сухомлинський); «Пам'ять серця» (до Голодомору); «Вільні творять майбутнє!» (до Дня гідності і свободи); «Немає більше від

тієї любові, як хто душу свою покладе за друзів своїх» (до Небесної сотні);
«Чорнобильський вітер у душах мете»;

• масові заходи: Допомога протягом року класним керівникам у проведенні таких заходів:

- бесід з питань техніки безпеки, охорони здоров'я і життя дітей;
- цикл заходів, присвячених дню рідної мови спільно з учителями української мови та літератури;
- допомога в урочистих заходах з нагоди Дня вчителя.

Протягом усього навчального року бібліотекарем школи надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів.

Вчителі отримували інформацію про нові надходження фахової інформації до бібліотеки.

Проведено інвентаризацію фонду підручників. Своєчасно ведеться обробка, видача нових підручників.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки у 2023-2024 н.р.

(у зв'язку з дистанційним та змішаним навчанням в період військового стану показники роботи значно скорочені)

Всього читачів	530
Всього читачів здобувачів освіти	490
Кількість відвідувань	2480
Книговидача	7348
Фонд літератури	39833
Фонд підручників	25918
Проведено масових заходів на базі бібліотеки	36
Бібліо квести, міні квести	4
Книжкових виставок	32
Оглядів літератури	11
Екскурсій	9
Літературних вікторин	12
Проведено уроків інформаційної грамотності	14

Охорона праці та безпеки життєдіяльності

Відповідно до наступних нормативно – правових документів: Конституції України; Кодексу законів про працю України; Закону України «Про охорону праці»; Закону України «Про дорожній рух»; Закону України від 01 липня 1993 р. № 3356-XII «Про колективні договори і угоди»; Закону України від 24 березня 1995 р. № 108/95-ВР «Про оплату праці»; Закону України від 15 листопада 1996 р. № 504/96-ВР «Про відпустки»; Закону України від 02 жовтня 1996 р. № 393/96-ВР «Про звернення громадян»; наказу МОН України від 15.08.2016 року №974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»; наказу МОН України від 26.12.2017 року №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з ОП та БЖ учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти; наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 року №255 «Про затвердження Типового положення про службу охорони праці»; Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 квітня 1998 року за № 226/2666 (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 року № 526); наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113 (із змінами), та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23 липня 2002 року № 280 «Щодо організації проведення

обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2002 року за № 639/6927 (із змінами); наказу МОН України від 16.05.2019 року №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання, профілактики травматизму здобувачів освіти у закладі в 2023-2024 н.р. було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В наявності акт перевірки готовності до 2023-2024 навчального року від 12.08.2023 року .

На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. На засіданні Ради школи 31 серпня 2023 року затверджено план роботи на 2023-2024 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці».

Перед початком навчального року, а також періодично протягом навчального року службою ОП проводилася перевірка технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень ліцею; уживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці

Наказами директора ліцею від 31.08.2023 року №96 «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», від 08.08.2023 року № 73 «Про призначення відповідальних за протипожежний стан у школі», від 08.08.2023 року №74 «Про створення добровільної пожежної охорони», від 08.08.2023 року № 75 «Про проведення тижнів з охорони праці», від 22.08.2023 №83 «Про розподіл обов'язків між адміністрацією КЗ «Ліцей №4 «Обрій»» було призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі тощо. Питання охорони праці обговорювалися на нараді при директорові.

Керівниками підрозділів Капшитар О.Є., Рудем Л.М.. своєчасно проводяться планові, а в разі необхідності, повторні позапланові, цільові інструктажі на робочому місці, з новоприбулими робітниками, вступні інструктажі проводяться директором, про що свідчать записи в журналах інструктажів. Вчителі фізики, трудового навчання, фізичної культури, інформатики проводять інструктажі з охорони праці на початку навчального року та після канікул, фіксуючи їх в журналах встановленого зразка.

Адміністрацією ліцею здійснюється моніторинг виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

В наявності акти-дозволи на проведення занять в спортивній залі, акти на проведення випробування, перевірку надійності встановлення, кріплення спортивного інвентарю та спортивного обладнання. У ліцеї наявні два паспортизовані кабінети інформатики.

На початок року класними керівниками проведено вступний інструктаж з усіма учнями ліцею, про що свідчать записи у класних журналах. Цільові інструктажі проводяться та записуються класними керівниками в журнали інструктажів.

У жовтні 2023 року проводилося навчання з питань охорони праці з новопризначеними працівниками. Новопризначені працівники ліцею показали ґрунтовні знання, про що було складено протокол перевірки знань.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах, які відбувалися 4 рази на рік.

Медичне обслуговування, контроль за щепленнями та організація проходження поглибленого медичного огляду учнів школи здійснювалась медичною сестрою Андріановою Т.М. Всі працівники в ліцеї мають санітарні книжки і проходять медичний огляд. Контроль за проходженням медогляду і звіти про своєчасність проходження медогляду здійснює медична сестра.

На кожному поверсі будівель ліцею розміщені по два плани евакуації на випадок пожежі, розміщені пожежні гідранти та на поверхах є наліпки з напрямом руху на випадок евакуації. Проведена перезарядка вогнегасників навесні 2024 року.

Під час очного навчання в момент сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!» учні розміщуються у найпростішому укритті, що знаходиться у напівпідвальному приміщенні ліцею. В укритті є запас питної та технічної води, біотуалети, додаткові джерела освітлення та доступ до мережі Інтернет.

Адміністрацією закладу та фахівцем з охорони праці під час проведення тижнів з охорони праці постійно контролювався стан технологічного обладнання всіх приміщень з подальшим складанням відповідних актів.

Територія ліцею огорожена парканом, будівля у задовільному стані.

Ліцей забезпечено сторожами у нічний час. В наявності у сторожів інструкції, номери телефонів екстрених служб, адреси та телефони адміністрації.

Протягом року проводились практичні тематичні заняття з педагогічним та обслуговуючим персоналом навчального закладу щодо питань цивільного захисту.

За 2023-2024 навчальний рік не зафіксовано випадків травматизму невиробничого характеру працівників ліцею.

Відповідно до розроблених заходів з профілактики травматизму під час організації освітнього процесу та в побуті з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди.

Фінансово-господарська діяльність

Протягом 2023-2024 навчального року адміністрація та педколектив спрямували свої зусилля на підготовку ліцею до нового навчального року:

- створили в підвальному приміщенні початкової школи укриття для початкової ланки;
- замінили труби водовідведення від початкової школи до колодязя розмежування (95 м);
- зробили ремонт в кабінеті основної будівлі, де створили інклюзивно-ресурсну кімнату;
- зробили ремонт в основній будівлі у кабінеті №12 для проведення дискусій;
- були придбані дидактичні матеріали для НУШ (демонстраційне обладнання на навчальні засоби для природничих та математичних предметів);
- придбано 2 комплекти комп'ютерного обладнання;
- придбано багатофункціональний пристрій для друку;
- придбано мультимедійну дошку та інтерактивну панель для 5-6 класів НУШ;
- придбано роутер маршрутизатор Cisco для укриття.

Однак, не вдалося виконати деякі пункти (за відсутності фінансування управління освіти) і ця робота перенесена на новий навчальний рік.

Зміцнення матеріальної бази

№	Зміст	Термін	Відповідальні
1.	Повторно порушити клопотання перед управлінням освіти про укріплення кладки над вікнами та заміну віконних блоків	до 01.10.2024	Л.Рудь
2.	Капітальний ремонт спортивної зали	до 10.08.2024	Л.Рудь

3.	Провести ремонт кабінету фізики та кабінетів іноземних мов	до 01.08.2024	Л.Рудь
4.	Провести ремонт підлоги I поверху	До 25.08.2024	Л.Рудь
5.	Провести ремонт підвальних приміщень тимчасового укриття	до 25.08.2024	Л. Рудь
6.	Провести ремонт туалетних кімнат на 1,2 та 3 поверхах з заміною труб водовідведення та сантехнічного обладнання	до 01.09.2024	Л. Рудь
7.	Замінити входні двері запасних пожежних виходів (13 шт.)	до 01.08.2024	Л.Рудь
8.	Поповнювати матеріальну базу для викладання фізкультури	Постійно	О.Євсєєва-Андросова
9.	Продовжити створення аудіо- відеотеки	Постійно	Голови ШМО
10.	Встановити зливосточні труби на будівлі основної школи	до 01.08.2024	Л.Рудь
11.	Фарбування драбин евакуації	серпень 2025р.	Л.Рудь
12.	Коронування та спил аварійних дерев	листопад 2025р.	Л.Рудь

Таким чином, планові заходи у 2023-2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів...! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої школи.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.