

5 клас

Складено до підручника: Н. Чумак, Т. Кривошеєва Французька мова: підручник для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К. : Видавничий дім „Освіта”, 2022, згідно з модельною навчальною програмою «Друга іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.

І семестр

№	Клас	С к о р и г о в а	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Мовний інвентар	Змістова лінія	Примітка
Я і мої друзі							
1.			Знайомство.	Учні зможуть привітатися і попрощатися.	Bonjour, salut, au revoir, à bientôt.	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	
2.			Знайомство. Розучування алфавіту.	Учні зможуть представити себе або когось, продиктувати слово.	S'appeler, pronoms personnels, copain, copine.	Обговорює шкільні правила.	
3.			Мої друзі.				
4.			Мій найкращий друг (подруга).	Учні зможуть запитати «Хто це?», представити свого друга чи подругу.	La sœur, le frère, le copain, la copine, la bande. Les chiffres de 1-5. Avoir, être.	У спілкуванні дотримується толерантності.	
5.			Мій найкращий друг (подруга). Розвиток комунікативних навичок.			Формулює особисті ціннісні пріоритети.	
6.			Опис друга (подруги).	Учні зможуть описати людину, порахувати до 10.	Sportif, rapide, discipliné, intelligent.		
7.			Опис друга (подруги).				
8.			Мої смаки і вподобання.	Учні зможуть розповісти про свої смаки і вподобання та преференції	Le sport, Internet, le cinéma, le théâtre, la musique, la moto, le zoo.		

9.			Смаки і вподобання моїх друзів.	когось.	Aimer, adorer, détester - présent		
<p align="center">Шкільне життя.Україна. Франція.</p>							
10.			Дні тижня.Шкільні предмети.	Учні зможуть назвати дні тижня та предмети, що вивчають.	Le français, l'histoire, la géographie, la littérature, les mathématiques, l'ukrainien, la gymnastique.	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	
11.			Мої улюблені предмети.	Учні зможуть назвати день тижня, якому віддають перевагу і пояснити чому.	Être occupé (e), le club de théâtre, le cours, le collège. Les nombres 11-16		
12.			Шкільне приладдя.	Учні зможуть назвати предмети, що знаходяться у наплічнику чи пеналі.	Le cahier, le livre, la gomme, le tube de colle, le feutre fluo, la règle, le taille-crayon, le classeur, le stylo, le mouchoir, le portable, l'agenda.		
13.			Загальні відомості про Францію.	Учні зможуть назвати символи та видатні місця Франції.	Les couleurs. Les symboles de la France.	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.	
14.			Символи Франції.	Учні зможуть розповісти про свою діяльність на уроці.	Ecouter, répéter, répondre aux questions, lire, parler, chanter, écrire.		
15.			Загальні відомості про Україну.	Учні зможуть назвати символи та видатні місця України.	Les armoiries, la cathédrale, la forteresse, le parc national. Devoir, aider – présent.		
16.			Діагностувальна робота				
<p align="center">Моя родина. Моє місто.</p>							
17.			Моя сім'я.	Учні зможуть представити свою родину та родину когось.	Le vocabulaire de la famille.Les nombres 17-20.	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	
18.			Моя сім'я.	Учні зможуть розповісти	Aller -présent.		

				куди вони їдуть.	Aller+lieu.		
19.			Професії.	Учні зможуть називати професії своїх батьків.	Architecte, professeur, médecin, informaticien, etc.		
20.			Професії моїх батьків.	Учні зможуть називати професії своїх батьків та місця їх роботи.	Ingénieur, vendeur, chanteur, écrivain, pompier-sapeur. Adjectifs possessifs.		
21.			Спільний проєкт.	Учні зможуть пропонувати, приймати та відхиляти пропозицію.	Ecrire, faire un exposé, dessiner, prendre en photo, colorier, proposer de, inviter à.		
22.			Моє місто.	Учні зможуть давати коротку інформацію про місто.	La ville, le village, un exposé, une affiche.		
23.			Париж – столиця Франції.	Учні зможуть давати короткі відомості про Париж.	La Tour Eiffel, l'arc de Triomphe, la cathédrale, le Louvre, les Champs-Élysées, la Défense.		
24.			Діагностувальна робота				
Свята і традиції.							
25.			День народження.	Учні зможуть назвати дату свого народження, запитати дату народження у когось.	Les mois de l'année.		
26.			Запрошення на свято	Учні зможуть запросити на свято, ввічливо прийняти пропозицію/запрошення.	D'accord, avec plaisir, volontiers, l'anniversaire, naître.		
27.			Організація свята	Учні зможуть розповісти про головні етапи свята.	Faire la liste des propositions, préparer des activités, choisir de la musique, faire des compétitions sportives, faire du théâtre, faire une tombola.		
28.			Свято Нового року у Франції та Україні.	Учні зможуть коротко порівняти традиції святкування.	Décorer l'arbre de Noël, l'étoile, la guirlande, la boule, le cadeau, le Père Noël.	Порівнює свята й традиції в різних країнах.	

29.			Різдво у Франції та Україні	Учні зможуть коротко порівняти традиції святкування.	Passer qqch à qqn, le cadeau, respecter les parents, être gentil.		
30.			Контроль аудіювання				
31.			Контроль читання				
32.			Контроль письма				
33.			Контроль говоріння				

II семестр

№	Клас	Скороговина	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Мовний інвентар	Змістова лінія	Примітка
Людина							
34			Сніданок.	Учні зможуть розповісти про свій сніданок.	Du beurre, des céréales, du café, des produits laitiers, des fruits, de la confiture, du lait, du saucisson. Articles	У спілкуванні дотримується толерантності.	
35			Сніданок у Франції та Україні.	Учні зможуть порівняти сніданок у Франції та Україні.		Формулює особисті ціннісні пріоритети.	
36			Харчові смаки.	Учні зможуть розповісти про свої чи чийсь харчові вподобання.	Les noms des baies et des légumes verts.	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я .	
37			Харчові смаки.				
38			Харчові групи.	Учні зможуть назвати різні продукти харчування.	Les noms des produits laitiers et des sucreries.	Наводить приклади збалансованості власного раціону.	
39			Харчові групи.	Учні зможуть попросити продукти у магазині.	Les noms des boissons et les noms des produits gras.		
40			Як бути у хорошій фізичній формі?	Учні зможуть дати пораду, як бути у хорошій фізичній формі.	Maigre, gros (-se), mince, des pâtes, une pizza, des frites.		
41			Візит до лікаря.	Учні зможуть коротко описати свій фізичний стан.	Être en forme, d'habitude. Manger, boire - présent.		
42			Візит до лікаря.	Учні зможуть коротко описати свій фізичний стан.	Manger, boire - présent.		
43			Діагностувальна робота				
Природа.							

44.			Пори року.	Учні зможуть назвати свою улюблену пору року.	Les saisons de l'année. Beaucoup de, peu de, assez de.	.	
45.			Пори року.	.			
46.			Погода у різні пори року.	Учні зможуть описати погоду.	Il fait froid, il neige, il pleut, il fait beau, il fait chaud, le temps est variable.		
47.			Погода у різні пори року.				
48.			Одяг.	Учні зможуть назвати предмети одягу.	Un bonnet, un manteau, des gants, des bottes. Une casquette, un tee-shirt, un débardeur, des lunettes de soleil, des sandales.	Пояснює вибір одягу залежно від погоди .	

					Adjectifs démonstratifs.		
49.			Одяг	Учні зможуть сказати, який одяг вони обирають за різної погоди.	Mettre, porter - présent		
50.			Святковий одяг.	Учні зможуть назвати символи та видатні місця Франції.	Les déguisements, la sorcière, la fée, le pirate, le magicien.		
51.			Святковий одяг.	Учні зможуть розповісти про свою діяльність на уроці.	Futur proche. Porter		
52.			Карнавал.	Учні зможуть коротко переказати країнознавчий текст.	La fête multicolore, elle dépend, Pâques, ancien.		
53.			Діагностувальна робота				

Відпочинок і дозвілля.

54.			Незабаром канікули.	Учні зможуть сказати, де вони планують провести канікули.	D'abord, puis, passer, au bord de la mer, à la campagne, en colonie, aux montagnes, à l'étranger.		
55.			Місця проведення канікул.				
56.			Канікули в Україні та Франції.	Учні зможуть порівняти дати канікул в Україні та Франції.	Voyager, commencer, finir – présent.		
57.			Транспортні засоби.	Учні зможуть називати основні транспортні засоби.	En train, en bateau, en voiture, en avion, à vélo.		
58.			Транспортні засоби.	Учні зможуть розповісти на чому та з ким вони люблять подорожувати.	Avec les parents, avec les amis, etc.		
59.			Діяльність під час канікул.	Учні зможуть назвати види розваг та відпочинку підлітків.	Nager, faire du vélo, chanter, danser, passer le temps avec des amis, surfer sur Internet, etc.		
60.			Діяльність під час канікул.				
61.			Моя улюблена діяльність під час канікул	Учні зможуть називати/запитувати про улюблені види розваг та відпочинку.	Quelle activité préfères-tu ? Aimes-tu... ?		
62.			Моя улюблена діяльність.				

63.			Мої плани на канікули.	Учні зможуть коротко			
64.			Мої плани на канікули.	розповідати про свої плани на канікули.			
65.			Контроль аудіювання.				
66.			Контроль говоріння.				
67.			Контроль читання.				
68.			Контроль письма.				
69.			Повторення та систематизація вивченого.				
70.			Повторення та систематизація вивченого.				