

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Fase - Kelas : C - VI
Tahun Penyusunan : 20 / 20

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS FASE C
(KELAS V&VI)**

Pada akhir Fase C, peserta didik memahami dan merespon teks lisan, tulisan, dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Mereka menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam situasi yang familiar/lazim/ rutin. Peserta didik memahami hubungan bunyi huruf pada kosakata sederhana dalam bahasa Inggris dan menggunakan pemahaman tersebut untuk memahami dan memproduksi teks tulisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris dengan bantuan contoh.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual. <i>By the end of Phase B, students use English to interact in a range of predictable social and classroom situations using certain patterns of sentences. They change/substitute some sentence elements to participate in classroom routines and learning activities, such as expressing feelings, expressing needs and requesting help. They identify key points of information in visually supported oral presentations containing familiar vocabulary. Using visual cues, they follow a series of simple instructions related to classroom procedures and learning activities.</i>
Membaca-Memirsa	Pada akhir fase B, peserta didik memahami katakata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.

	<i>By the end of Phase B, students understand everyday vocabulary with support from pictures/ illustration. They read and respond to a range of short, simple, familiar texts in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts.</i>
Menulis-Mempresentasikan	Pada akhir fase B, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. Mereka menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak. <i>By the end of Phase B, students communicate their ideas and experience through drawings and copied writing. With teachers' support, they produce simple descriptions and procedures using simple words/phrases and pictures. They use invented spelling in writing simple vocabulary related to their class and home environments</i>

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
1	6.1 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengucapkan kata kerja bentuk lampau (past activity)	6.1.1 Peserta didik mampu menyimak cerita mengenai kegiatan di waktu lampau. 6.1.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.1.3 Peserta didik mampu melafalkan kata kerja lampau dengan benar. 6.1.4 Peserta didik mampu membedakan penulisan kata kerja lampau dan kata kerja bentuk pertama. 6.1.5 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kata kerja bentuk lampau dengan tepat. 6.1.6 Peserta didik mampu mendengarkan instruksi guru dengan baik. 6.1.7 Peserta didik mampu merespon instruksi guru	I studied last night, but my sister didn't	... JP

		dengan cara melingkari gambar sesuai dengan kalimat yang diucapkan guru. 6.1.8 Peserta didik mampu mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja bentuk lampau yang tepat sesuai gambar 6.1.9 Peserta didik berkelompok mampu menyanyikan lagu dengan nada musik rap. 6.1.10 Peserta didik mampu menyanyikan lagu bersama kelompok di depan kelas. 6.1.11 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dan jawaban dengan memainkan kartu bergambar secara berpasangan. 6.1.12 Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata kerja lampau. 6.1.13 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan temannya dengan menuliskan pada tabel. 6.1.14 Peserta didik mampu bertanya jawab secara berpasangan. 6.1.15 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata kerja bentuk lampau. 6.1.16 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.1.17 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada tabel.		
--	--	--	--	--

2	6.2 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menggunakan kata keterangan waktu dalam kalimat bentuk lampau (Simple Past).	6.2.1 Peserta didik mampu menyimak cerita yang menggunakan kata kerja bentuk lampau. 6.2.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.2.3 Peserta didik mampu melafalkan kata kerja bentuk dengan benar. 6.2.4 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kalimat bentuk lampau dengan tepat. 6.2.5 Peserta didik mampu mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja bentuk lampau yang tepat sesuai gambar. 6.2.6 Peserta didik mampu mengurutkan kata acak menjadi kalimat yang tepat. 6.2.7 Peserta didik mampu merespon/menjawab pertanyaan guru. 6.2.8 Peserta didik dapat bertanya jawab dengan teman menggunakan kartu bergambar. 6.2.9 Peserta didik mampu merespon/menjawab pertanyaan guru. 6.2.10 Peserta didik dapat bertanya jawab dengan teman menggunakan kartu bergambar.	We went to a museum last week	 JP
3	6.3 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu berbicara dengan menggunakan kata “was/were” pada	6.3.1 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan yang benar. 6.3.2 Peserta didik memahami aturan	I was in Bali last week	 JP

	kalimat bentuk lampau (past tense).	penggunaan was dan were dalam kalimat. 6.3.3 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kalimat bentuk lampau beserta penggunaan was were dengan tepat. 6.3.4 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan was dan were. 6.3.5 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.3.6 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada sebuah tabel. 6.3.7 Peserta didik mampu memahami kegiatan pada gambar berseri. 6.3.8 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar 6.3.9 Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dalam bentuk lampau. 6.3.10 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.3.11 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada sebuah tabel.		
4	6.4 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu berbicara menggunakan kata was/were untuk mengungkapkan perasaan pada kalimat bentuk lampau (past tense).	6.4.1 Peserta didik mampu menyimak cerita mengenai peristiwa di waktu lampau. 6.4.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita.	How did Cici feel yesterday?	 JP

		6.4.3 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dengan tepat. 6.4.4 Peserta didik memahami penggunaan was/were dengan kata sifat. 6.4.5 Peserta didik memahami bagaimana menggunakan keterangan waktu. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang perasaan. 6.4.6 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dengan mencentang tabel. 6.4.7 Peserta didik mampu menggambarkan perasaannya pada kotak yang tersedia. 6.4.8 Peserta didik mampu merangkai kata acak menjadi kalimat. 6.4.9 Peserta didik mampu bertanya jawab dengan menggunakan kartu bergambar. 6.4.10 Peserta didik mampu melafalkan kembali kata kerja bentuk lampau dengan pengucapan yang tepat.		
5	6.5 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menjawab dan membuat pertanyaan menggunakan 5 kata tanya (what, who, why, when, where, how) mengenai peristiwa di waktu lampau (past tense).	6.5.1 Peserta didik mampu memahami gambar. 6.5.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar. 6.5.3 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan 5 kata tanya (what, who, why, when, where, how) berdasarkan kartu bergambar. 6.5.4 Peserta didik mampu membaca teks dengan	What did you do yesterday?	 JP

		pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.5.5 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks. 6.5.6 Peserta didik mampu melafalkan kembali kata tanya what, who, why, when, where, dan how dengan pengucapan yang tepat.		
6	6.6 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu berbicara dan menceritakan pengalamannya dalam bentuk kalimat lampau (past tense).	6.6.1 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan yang benar. 6.6.2 Peserta didik mampu mempraktekan dialog secara bergantian. 6.6.3 Peserta didik mampu membaca teks dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.6.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks. 6.6.5 Peserta didik mampu melafalkan kembali kosakata dengan pengucapan yang tepat.	My friend's experience	 JP
		JUMLAH JP		 JP

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
7	6.7 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengungkapkan kegiatan di masa yang akan datang (future activity)	6.7.1 Peserta didik mampu melafalkan kata dengan benar. 6.7.2 Peserta didik mampu mempraktikkan percakapan dengan pelafalan dan intonasi yang benar.	I will go to Bromo	... JP

		6.7.3 Peserta didik mampu melakukan wawancara dengan teman sekelas. 6.7.4 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dalam bentuk kalimat yang menggunakan future tense. 6.7.5 Peserta didik mampu menuliskan jawaban sesuai dengan gambar. 6.7.6 Peserta didik mampu melakukan wawancara dengan anggota keluarga. 6.7.7 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada tabel.		
8	6.8 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengenal dan mengucapkan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anggota keluarga dengan menggunakan kata bantu will.	6.8.1 Peserta didik mampu mendengarkan cerita yang diceritakan guru. 6.8.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai cerita. 6.8.3 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.8.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru dengan menggunakan bantuan kartu bergambar. 6.8.5 Peserta didik dapat memahami dan menuliskan kata kerja sesuai gambar. 6.8.6 Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan kartu bergambar. 6.8.7 Peserta didik mampu melakukan wawancara. 6.8.8 Peserta didik mampu menuliskan hasil	I will go to dufan	... JP

		wawancara dalam kalimat. 6.8.9 Peserta didik mampu membuat kalimat yang menyatakan rencana kegiatan di waktu yang akan datang sesuai dengan gambar dan kata kerja yang disediakan. 6.8.10 Peserta didik mampu membuat cerita tentang kegiatan yang akan dilakukan pada di akhir minggu. 6.8.11 Peserta didik mampu melafalkan kembali kosakata dengan pengucapan yang tepat.		
9	6.9 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu membuat cerita pendek menggunakan kata keterangan waktu (adverb of time) untuk mengungkapkan kegiatan yang akan datang.	6.9.1 Peserta didik mampu melafalkan kalimat dengan benar. 6.9.2 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan kalimat tanya “What will you do tomorrow?” 6.9.3 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara. 6.9.4 Peserta didik mampu mengamati info grafis tentang kungkang (sloth). 6.9.5 Peserta didik mampu memahami teks dan dapat menjawab pertanyaan sesuai teks. 6.9.6 Peserta didik mampu membuat cerita dengan mengamati gambar dan kata yang tersedia.	I will study at junior high school next year	... JP
10	6.10 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu membicarakan, menjawab, dan membuat pertanyaan tentang cita-cita.	6.10.1 Peserta didik mampu melafalkan kata dengan benar. 6.10.2 Peserta didik mampu menyebutkan nama profesi sesuai gambar.	I want to be a pilot	... JP

		6.10.3 Peserta didik mampu menjodohkan gambar dan nama profesi dengan tepat. 6.10.4 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan kalimat tanya “What do you want to be?” 6.10.5 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara 6.10.6 Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana tentang profesi sesuai dengan gambar 6.10.7 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.10.8 Peserta didik mampu menjodohkan gambar profesi dan kerja suatu profesi. 6.10.9 Peserta didik mampu bertanya jawab dengan menggunakan kartu bergambar. 6.10.10 Peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan tepat.		
11	6.11 Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengungkapkan apa yang mereka inginkan di masa yang akan datang dan menuliskannya dalam sebuah cerita (future activity).	6.11.1 Peserta didik mampu melengkapi cerita rumpang berdasarkan teks yang dibacakan guru. 6.11.2 Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf. 6.11.3 Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan gambar. 6.11.4 Peserta didik mampu menuliskan cerita	My dream	... JP

		tentang cita-cita mereka.		
		JUMLAH JP		 JP

Keterangan:

1. TP dan ATP isinya sama. ATP itu hanya mengurutkan dari TP, atau membuat alur dari TP yang disusun, bisa alurnya mulai dari dimensi pengetahuan yang konseptual sampai dengan metakognitif.
2. Guru memiliki keleluasaan untuk menyusun alur tujuan pembelajaran berdasarkan visi atau kekhasan madrasah, hirarki keilmuan dan lain-lain.
3. Guru memiliki keleluasaan untuk mengatur jumlah JP berdasarkan kompleksitas materi, kondisi peserta didik, dan lain-lain.
4. ATP versi 2 dibuat berdasarkan urutan tingkat pengetahuan yang sedang/akan dihadapi dalam jangka singkat.