PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
AKIDAH AKHLAK KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH (FASE C)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	:	C / Kelas VI
Tahun Pelajaran	:	.....
Alokasi Waktu	:	2 JP per minggu @ 35 menit; 72 JP per tahun
Acuan	:	KMA Nomor 1503 Tahun 2025; Keputusan Dirjen Pendis Nomor 3302 Tahun 2024; Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VI MI, Kemenag RI, 2025

Program Tahunan

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Ganjil	Akidah	**Bab I: Mengesakan Allah Swt. dalam Kehidupan Sehari-hari** - Al-Ahad dan Al-Wahid: makna, dalil, dan perbedaannya - As-Samad: Allah tempat bergantung segala sesuatu - Al-Gaffar: Allah Maha Pengampun - Al-Wasi': Allah Maha Luas - Hikmah dan praktik baik meneladani kelima asmaulhusna	**1.1** Menjelaskan makna dan dalil asmaulhusna Al-Ahad, Al-Wahid, As-Samad, Al-Gaffar, dan Al-Wasi' serta membedakan Al-Ahad dan Al-Wahid. **1.2** Menerapkan praktik baik meneladani kelima asmaulhusna dalam kehidupan sehari-hari. **1.3** Menjelaskan hikmah mengimani kelima asmaulhusna sebagai wujud cinta kepada Allah Swt.	8 JP	4 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
2	Ganjil	Akhlak	**Bab II: Menumbuhkan Rasa Empati melalui Kalimat Tarji'** - Lafal, arti, dan dalil kalimat tarji' (QS. Al-Baqarah [2]: 155–157) - Waktu mengucapkan kalimat tarji' - Hikmah di balik musibah - Empati kepada orang yang tertimpa musibah	**2.1** Menjelaskan lafal, arti, dan dalil kalimat tarji'. **2.2** Menentukan waktu yang tepat mengucapkan kalimat tarji' dan menunjukkan sikap empati kepada orang yang tertimpa musibah. **2.3** Menjelaskan hikmah di balik musibah dan sikap seorang muslim dalam menghadapinya.	6 JP	3 minggu
3	Ganjil	Akhlak	**Bab III: Menghias Diri dengan Akhlak Mulia Tanggung Jawab, Adil, dan Bijaksana** - Tanggung jawab: makna, ciri, contoh, dan manfaat - Adil: makna, dalil (QS. Al-Ma'idah [5]: 8, QS. An-Nahl [16]: 90), contoh, dan hikmah - Bijaksana: makna, contoh, dan hikmah - Membiasakan ketiga akhlak mulia	**3.1** Menjelaskan makna sikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana beserta dalilnya. **3.2** Membiasakan sikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana di rumah, madrasah, dan masyarakat. **3.3** Menjelaskan manfaat dan hikmah bersikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana.	8 JP	4 minggu
4	Ganjil	Akhlak	**Bab IV: Menghindari Akhlak Tercela Iri Hati dan Egois** - Iri hati (hasad): makna, ciri, dan bahaya - Cara menghindari iri hati - Egois: makna, bahaya, dan cara menghindarinya - Hikmah menjauhi iri hati dan egois	**4.1** Menjelaskan makna dan ciri iri hati serta egois beserta dalilnya. **4.2** Menganalisis bahaya iri hati dan egois bagi diri sendiri dan orang lain. **4.3** Membiasakan cara menghindari iri hati dan egois dalam kehidupan sehari-hari.	6 JP	3 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
5	Ganjil	Adab	**Bab V: Adab Bertetangga dan Bermasyarakat** - Pengertian tetangga dan tiga golongan hak tetangga - Adab bertetangga: memberi hadiah, tidak menyakiti, salam, menjenguk, berbela sungkawa - Adab bermasyarakat dan hidup rukun - Hikmah dan manfaat hidup rukun bertetangga	**5.1** Menjelaskan pengertian tetangga dan hak-hak tetangga. **5.2** Mempraktikkan adab bertetangga dan bermasyarakat berdasarkan hadis. **5.3** Menjelaskan hikmah dan manfaat hidup rukun bertetangga dan bermasyarakat.	6 JP	3 minggu
6	Ganjil	—	**Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil**	Mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada seluruh bab semester ganjil.	2 JP	1 minggu
				Jumlah Semester Ganjil	**36 JP**	
7	Genap	Akidah	**Bab VI: Iman kepada Qada dan Kadar** - Pengertian qada dan kadar serta dalilnya - Qada mubram dan qada mu'allaq - Implementasi iman kepada qada dan kadar: rida, ikhtiar, doa, dan tawakal - Hikmah iman kepada qada dan kadar	**6.1** Menjelaskan pengertian qada dan kadar sebagai rukun iman yang keenam beserta dalilnya. **6.2** Membedakan qada mubram dan qada mu'allaq beserta contohnya. **6.3** Menunjukkan sikap rida, ikhtiar, doa, dan tawakal sebagai wujud iman kepada qada dan kadar. **6.4** Menjelaskan hikmah iman kepada qada dan kadar.	10 JP	5 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
8	Genap	Akhlak	**Bab VII: Hebatnya Kalimat Tahlil** - Lafal, arti, dan hakikat makna kalimat tahlil - Keutamaan membaca kalimat tahlil - Membiasakan mengucap kalimat tahlil	**7.1** Menjelaskan lafal, arti, dan hakikat makna kalimat tahlil. **7.2** Menjelaskan keutamaan membaca kalimat tahlil berdasarkan hadis. **7.3** Membiasakan mengucap kalimat tahlil dalam kehidupan sehari-hari.	8 JP	4 minggu
9	Genap	Adab	**Bab VIII: Cinta Lingkungan (Menyayangi Binatang dan Tumbuhan)** - Perintah menjaga bumi (QS. Al-A'raf [7]: 56) - Adab terhadap binatang - Manfaat tumbuhan dan adab terhadap tumbuhan - Aksi nyata menjaga kelestarian lingkungan	**8.1** Menjelaskan perintah menjaga lingkungan serta adab terhadap binatang berdasarkan hadis. **8.2** Menjelaskan manfaat tumbuhan dan adab terhadap tumbuhan. **8.3** Melakukan aksi nyata menyayangi binatang dan tumbuhan di lingkungan sekitar.	8 JP	4 minggu
10	Genap	Kisah Keteladanan	**Bab IX: Meneladani Kisah Kesabaran Nabi Isa a.s.** - Keluarga Imran dan kesabaran Sayidah Maryam - Kesabaran Nabi Isa a.s. dalam berdakwah, mukjizat, dan kaum hawariyyun - Nabi Isa a.s. diangkat ke langit (QS. An-Nisa' [4]: 157–158) - Meneladani kesabaran Nabi Isa a.s.	**9.1** Menceritakan kisah kesabaran Sayidah Maryam dan Nabi Isa a.s. **9.2** Menjelaskan mukjizat dan perjuangan dakwah Nabi Isa a.s. bersama kaum hawariyyun. **9.3** Meneladani sikap sabar Nabi Isa a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	8 JP	4 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
11	Genap	—	**Asesmen Sumatif Akhir Tahun (ASAT)**	Mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada seluruh bab semester genap.	2 JP	1 minggu
				Jumlah Semester Genap	**36 JP**	
				JUMLAH SATU TAHUN	**72 JP**	

Catatan: *Asesmen formatif dan sumatif lingkup materi dilaksanakan di dalam alokasi JP setiap bab. Satuan pendidikan dapat menyesuaikan alokasi JP per bab dengan kalender pendidikan dan jumlah minggu efektif masing-masing.*

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....