

Délégation :

A.S :

Etablissement :

Niveau : 1AEP

Professeur :

Nombre d'apprenants :

Rapport d'évaluation Diagnostique

Après la distribution des affaires scolaires et mettre le point sur le règlement intérieur de la classe et Afin d'établir son profil de salle de classe et vue l'importance de découvrir où l'élève se situe par rapport aux apprentissages prévus au programme ainsi que par rapport à la norme et afin d'offrir un accompagnement ou des situations d'évaluation formative qui permettront à l'élève d'aller plus loin dans sa démarche d'apprentissage , ce qui permettra de personnaliser la programmation et l'intervention pédagogique pour rendre plus accessibles les attentes et les contenus d'apprentissage à l'étude et prendre le temps de décoder les intérêts, les forces et les faiblesses des élèves , de bâtir sur les forces ou les talents particuliers de l'élève pour le valoriser et l'amener à partager davantage avec ses compagnes et ses compagnons de classe tout en respectant les différences, accepter les élèves là où ils et elles sont rendu(e)s dans leur cheminement tout en se souciant d'abord et avant tout de leur offrir des défis qui les amèneront à cheminer et à pousser plus loin.

L'évaluation diagnostique était basée sur :

composant	Attente de son année de cours
Communication orale	- écouter et comprendre les informations données, - s'exprimer avec clarté, aisance et assurance, - organiser et présenter ses propres idées.
La lecture	- Reconnaître certains phonèmes - lire quelques syllabes
L'écriture	-Ecrire en minuscule cursive quelques phonèmes -écrire des mots contiennes des phonèmes précise
الرياضيات	التعرف على الأرقام كتابة بعض الأرقام على الألواح التعرف على الألوان التعرف على بعض الاشكال تحديد موضع شيء محدد

Le tableau suivant donne une idée claire sur les difficultés rencontrées pour chaque apprenant :

Nom & Prénom	Expression Oral	Lecture	Ecriture	Mathématique
Apprenant 1	F	F	F	F
Apprenant 2	A	F	F	A
Apprenant 3	A	A	A	F
Apprenant 4	B	B	B	E

Mot clés : F : Faible / A : Assez Bien / B : Bien / E : Excellent.

Professeur :

Mr. Directeur

Mr. Inspecteur

