Тема урока: Оценка количественных параметров текстовых документов.

Уважаемые обучающиеся 7 класса!

Мы продолжаем работать с обработкой текстовой информации. Задачи нашего урока сегодня:

- рассмотреть основные принципы представления текстовой информации в компьютере (кодовые таблицы; американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов; представление о стандарте Юникод);
- ❖ учиться вычислять информационный объем фрагмента текста.

Важно!

Тем, кто по каким-то причинам не изучил предыдущий материал, обязательно изучить материал прошлых уроков и выполнить задания

В тетради записываем: число (15 апреля), классная работа, тему урока.

1. Давайте повторим материал прошлого урока.

Задание 1. Ответьте устно на вопросы по §4.5:

- 1) Какая программа для распознавания текстов и ввода в память компьютера вам известна?
- 2) Что такое сканер? 3) Какие устройства можно использовать вместо сканера?
 - 5. Какие, по вашему мнению, основные преимущества компьютерных словарей перед обычными словарями в форме печатных книг?
 - 6. Почему программы-переводчики успешно переводят деловые документы, но не годятся для перевода текстов художественных произведений?

А сейчас рассмотрим тему урока.

2. Повторите изученные формулы по измерению информации:



3. Прочитайте и проработайте материал учебника: §4.6.

САМОЕ ГЛАВНОЕ

Текст состоит из символов — букв, цифр, знаков препинания и т. д., которые человек различает по начертанию. Компьютер различает вводимые символы по их двоичному коду. Соответствие между изображениями и кодами символов устанавливается с помощью кодовых таблиц.

В зависимости от разрядности используемой кодировки информационный вес символа текста, создаваемого на компьютере, может быть равен:

- 8 битов (1 байт) восьмиразрядная кодировка;
- 16 битов (2 байта) шестнадцатиразрядная кодировка.

Информационный объём фрагмента текста — это количество битов, байтов (килобайтов, мегабайтов), необходимых для записи фрагмента оговорённым способом кодирования.

Выполни двигательную разминку, кликнув по ссылке и повторяя движения: https://www.youtube.com/watch?v=FFCJ uKK3FQ

Повтори правила безопасной работы за компьютером: по плакату на странице.



А теперь выполним практические задания из рабочей электронной тетради и учебника.

Задание № 206 (ЭРТ)

206. Закодируйте тексты в коде ASCII (кодовая таблица приведена на стр. 179-180 учебника).

Текст	APPLE
Десятичный код	
Двоичный код	

Текст	DELETE	
Десятичный код		
Двоичный код		

Текст	MOUSE
Десятичный код	
Двоичный код	

ſ	Текст	7 - 4 = 3
ſ	Десятичный код	
[Двоичный код	

Вместе закодируем слово APPLE:

По таблице (с. 180) ищем двоичные коды символов в слове и записываем по порядку:

Продолжение табл. 4.1

Символ	Десятич- ный код (номер)	Двоичный код	Символ	Десятич- ный код (номер)	Двоичный код
A	65	01000001	N	78	01001110
В	66	01000010	0	79	01001111
C	67	01000011	P	80	01010000
D	68	01000100	Q	81	01010001
E	69	01000101	R	82	01010010
F	70	01000110	s	88	01010011
G	71	01000111	T	84	01010100
H	72	01001000	U	85	01010101
I	73	01001001	v	86	01010110
J	74	01001010	w	87	01010111
К	75	01001011	х	88	01001000
L	76	01001100	Y	89	01001001
М	77	01001100	Z	90	01011010

A- 65

P - 80

L- 76

E - 69

A- 01000001 P- 01010000

L- 01001100

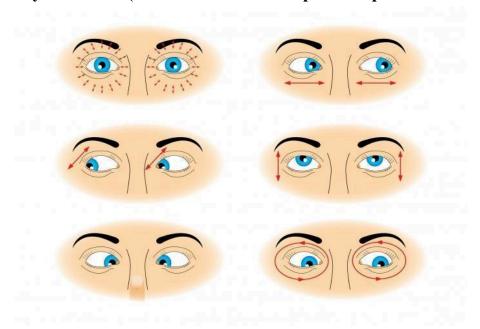
E - 01000101

Получим: APPLE

Десятичный код: 6580807669

А теперь самостоятельно остальные слова и выражение в задании! Это легко!

Выполни зарядку для глаз: (отойдя от компьютера по картинке помощнику)

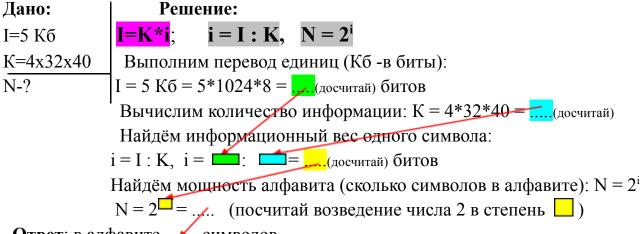


Посмотри в окно, закрой глаза и посчитай до 10. Открой глаза. Сделай разминку для рук и шеи.

Решим задачи на вычисление информационного объёма текста.

Задача № 10 с. 184 Учимся решать вместе!

10. Сообщение, информационный объём которого равен 5 Кбайт, занимает 4 страницы по 32 строки, в каждой из которых записано по 40 символов. Сколько символов в алфавите языка, на котором записано это сообщение?



Ответ: в алфавите символов.

Проверьте правильность ответа на с. 218 к Главе 4 §4.6 (№10).

Думаю, вы вычислили правильно!

Дом. задание: обязательное!

Запомнить: в §4.6 "Самое главное" на с 183;

Решить залачи № 6 и № 7 на с. 184

Это примеры решения (подобные) из учебника на с. 182:

<u>Задача 1</u>. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объём следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один.

Решение. В данном тексте 57 символов (с учётом знаков препинания и пробелов). Каждый символ кодируется одним байтом. Следовательно, информационный объём всего текста — 57 байтов.

Ответ: 57 байтов.

Задача 2. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объём текста из 24 символов в этой кодировке.

 $Peшeнue. I = 24 \cdot 2 = 48$ байтов.

Ответ: 48 байтов.

<u>Ты же помнишь? 16 битов - это 2 байта.(2x8 бит =16)</u>

В тетрадь запиши их краткое решение и ответ.

Дополнительное (по желанию)

Если тебе стало интересно, то можешь выполнить задание на декодирование и заработать бонусную оценку!

207. Декодируйте тексты с помощью кодовой таблицы ASCII.

Десятичный код	66	65	67	75	83	80	65	67	69	
Текст										

Двоичный код	01000101	01001110	01000100	
Текст				

(по аналогии как в классной работе, только обратно по коду ищем символы по таблице на с. 179-180)

Указания к отправке работ!

Выполненные задания по уроку сфотографируйте. Фото заданий в тетради переслать с личной электронной почты (своей или родителей)

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

В теме письма обязательно указать: 7 класс, информатика, свою фамилию.

Если возникнут трудности, пишите сообщения мне: