

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NHU CẦU GIA ĐÌNH

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ ngày 11/11-15/11/2024).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Chuyên bắt bóng qua đầu.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện chuyên bắt bóng qua đầu không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo, kỹ năng phối hợp tay mắt của trẻ, phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Quả bóng xinh xinh”.
- Đồ dùng của trẻ: Bóng đủ cho trẻ, 4 sọt, xắc xô, 2 khung thành cho 2 đội

3. Tiến hành hoạt động:

***HĐ1: Gây hứng thú**

- Hát tặng các cô bài hát “Quả bóng xinh xinh”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Chúng mình có thích quả bóng không?

- Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng

***HĐ2: Chuyên bắt bóng qua đầu**

1. Khởi động:

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Trọng động:

- * Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: Tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài “Đôi mắt xinh”.

* Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng qua đầu

- Lần 1: Cô thực hiện vận động
- Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp phân tích: 2 cô đứng thành hàng dọc, cô đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Cô đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Cô phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến người cuối cùng của hàng. Người cuối hàng cho bóng vào sọt
- Lưu ý, khi bạn chuyển bóng chuyển bằng 2 tay và không làm rơi bóng.
- Lần 3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện
- Trẻ nhận xét bạn tập
- Cho 2 đội thực hiện vận động chuyển bóng qua đầu
- Lần 2: Thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn là đội chiến thắng
- Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.

* Trò chơi vận động: Đá bóng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số thành viên bằng nhau, mỗi đội có 1 thủ môn bắt bóng ở khung thành của mình.
- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào khung thành của đội bạn là đội giành chiến thắng
- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần (Lần 2: 2 đội đôi bên)
- Cô bao quát và cổ vũ trẻ chơi
- Nhận xét kết quả, tuyên dương động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi vòng quanh lớp 1-2 vòng quanh lớp

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Nhu cầu gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có 1 số hiểu biết về nhu cầu sinh hoạt hàng ngày, biết tên 1 số hoạt động thường diễn ra trong gia đình như: Ăn uống, vui chơi, giải trí...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hoạt động diễn ra trong ngày
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng, biết quan tâm đến mọi người trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Máy tính
+ Video về các nhóm thực phẩm
+ Tranh về các hoạt động diễn ra hàng ngày trong gia đình
- Đồ dùng của trẻ: Đồ chơi dinh dưỡng 4 nhóm thực phẩm

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Gia đình bé yêu**

- Cô cùng trẻ hát “Tổ ấm gia đình”
- Trò chuyện:
 - + Vào những ngày nghỉ ở nhà, gia đình con thường làm những công việc gì?
 - + Làm những công việc đó để làm gì?
 - Tất cả các hoạt động đó đều phục vụ cho nhu cầu cần thiết của gia đình đó

***HD2: Nhu cầu gia đình bé**

- Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động diễn ra hàng ngày trong gia đình (ăn uống, nói chuyện, vui chơi giải trí...)
- Trẻ nhận xét về các hoạt động đó
 - + Để lớn lên khỏe mạnh các con cần làm gì?
 - Muốn khỏe mạnh thì ai cũng cần phải ăn uống. ăn uống là nhu cầu không thể thiếu được của con người
 - + Hàng ngày gia đình con thường ăn món gì?
 - + Các món ăn đó có tác dụng gì cho cơ thể?

- Cho trẻ xem vi deo về các nhóm dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể
- + Ngoài ăn uống gia đình con còn có hoạt động nào cần thiết nữa?
- => Ngoài ăn uống gia đình còn rất nhiều hoạt động khác như: Cùng nhau nói chuyện, đi chơi, mua sắm, tập thể dục... Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức, phải ăn uống đủ chất đủ lượng để cơ thể khỏe mạnh.

***HD3: Bé nào nhanh**

- Cô giới thiệu 4 nhóm thực phẩm
- Cho trẻ chọn đồ chơi dinh dưỡng mà mình thích
- Trẻ đi tự do, khi cô nói tìm nhà thì bạn nào có đồ chơi thuộc nhóm dinh dưỡng nào phải chạy nhanh về nhóm đó
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: “Chữ số 4, số lượng và số thứ tự 4”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4
- Trẻ có kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 4
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: + Hình ảnh nhà và chấm tròn
+ Lô tô búp bê, giường
+ Một số đồ vật có số lượng 4
- Đồ dùng của trẻ: + Các thẻ có số từ 1-4 cho cô và trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Ôn tập cùng bé**

- Trẻ chơi trò chơi “Tìm đúng nhà”
- Luật chơi: Trẻ phải về đúng nhà sao cho tổng số chấm tròn trên cửa nhà và chấm tròn trên thẻ là 3 chấm

***HD2: Tạo số 4, đếm đến 4. Nhận biết số 4**

- Trẻ cùng đến thăm các bạn búp bê bị ốm
- Cùng xếp và đếm số bạn búp bê và chọn thẻ số tương ứng
- + Có mấy bạn búp bê?
- Cho trẻ đếm nhiều lần(nhắc trẻ xếp và đếm từ trái sang phải)
- + Các bạn búp bê đang ốm, cần nghỉ ngơi, chúng mình hãy tìm giường cho các bạn nằm nghỉ
- Trẻ xếp và đếm số giường
- + Có mấy cái giường? Số giường và số búp bê như thế nào với nhau?
- + Muốn số giường bằng số búp bê các con sẽ làm thế nào?
- Cho trẻ thêm số giường và đếm(số 4)

- Cùng nhau đếm lại số búp bê và số giường
- + Nhắc trẻ đếm từ trái sang phải, diễn đạt đầy đủ câu khi nói kết quả.
- Trẻ quan sát thẻ số 4: Đây là số mấy?
- Trẻ nhắc lại nhiều lần.
- Cô cho trẻ lắng nghe cô vỗ tay và nói cô vỗ mấy tiếng

***HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Trò chơi: Tìm về đúng nhà
- + Mỗi trẻ chọn 1 số tùy thích vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ chạy về nhà có chấm tròn kết hợp số trên tay trẻ có tổng là 4
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét
- Kết thúc

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Văn học: Thơ: Chiếc quạt nan

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm, kỹ năng trả lời câu hỏi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu lao động, giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Vẽ tính, tranh minh họa thơ
+ Cái quạt nan
+ Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Quà tặng của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà thế nào?
- + Khi được cháu dành tình cảm cho bà thấy thế nào?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Chiếc quạt nan” của nhà thơ Xuân Cầu.

***HD2: Chiếc quạt nan**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ chiếc quạt nan nói về chiếc quạt nan rất đẹp có nan xanh, nan đỏ và bà quý cháu nên đã cho cháu chiếc quạt đó em bé đã dùng chiếc quạt để gọi gió đến
- Cô đọc lần 2 bằng tranh thơ.
- + Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?
- Cô dạy trẻ đọc bài thơ: Đọc từng câu từng đoạn, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

- + Ai đã cho bạn nhỏ chiếc quạt nan?
- + Chiếc quạt nan được miêu tả như thế nào?
- + Em bé đã làm gì?
- + Em bé đã ước điều gì?
- + Khi lớn em bé làm gì?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương với bà của mình?
- Cho trẻ học theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương, nghe lời ông bà, giữ gìn đồ dùng cẩn thận
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.
- *HĐ3: Em là gió mát**
- Cô và trẻ cùng hát múa: Em là gió mát
- Kết thúc.

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát: Bé quét nhà

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát
- Phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài “ Bé quét nhà”, “Ông cháu”
+ Tranh ảnh
+ Vĩ tính, vòng, xác xô

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Bé nào giỏi?**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về người thân trong gia đình và nhu cầu cần thiết trong mỗi gia đình
- Trong gia đình không thể thiếu được tình cảm của mỗi người dành cho nhau.
- + Trong gia đình con yêu ai nhất?
- + Con sẽ làm gì để giúp mẹ?
- Cô giới thiệu bài hát “ Bé quét nhà” của nhạc sĩ Hà Đức Hậu

***HD2: Hát cùng bé**

- Cô hát 1 lần (không đệm nhạc)
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ biết giúp bà giúp mẹ việc nhà, quét dọn nhà cửa cùng với bà bằng chính chiếc chổi bà bện từ sợi rơm.
- Cô dạy trẻ hát, cô hát trước, trẻ hát theo cô
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

- Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Giới thiệu luật chơi, cách chơi

- + Luật chơi: Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ chiến thắng

- + Cách chơi :Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “Bé quét nhà”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xắc xô các con hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

***HD4: Nghe hát: “Ông cháu”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ông cháu” sáng tác Phong Nhã

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của ông dành cho cháu, ông tuy già nhưng rất vui vẻ, yêu đời và dành nhiều thời gian chơi cùng cháu bé

- Cô hát lần 2 và mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc