LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DPK TJKT KELAS X
ELEMEN : Orientasi dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi

Nama Kelompok	
Kelas	
Anggota Kelompok	1
	2
	3
	4
	5
	6

A. Capaian Pembelajaran Elemen

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menggunakan peralatan/teknologi di bidang jaringan komputer dan telekomunikasi antara lain komputer, router, manageable switch, OTDR, firewall, server, dll.

B. Profil Pelajar Pancasila :

Gotong-royong, bernalar kritis

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis komponen perangkat proses

D. ATP

Setelah melihat video dan materi presentasi, Peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dengan benar.

E. Materi

Komponen perangkat proses (CPU, RAM, VGA)

F. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan pada pembelajaran ini adalah:

1. LKPD Peserta Didik DPK TJKT Kelas X Materi Komponen perangkat proses
2. Internet
3. Aplikasi Whatsapp, Google Form, Google Class Room

G. Langkah Kerja

1. Kerjakan soal dengan mengikuti instruksi yang diberikan langsung pada halaman LKPD dan masing- masing soal.
2. Kerjakan LKPD, kemudian hasil pengerjaan (.ppt / .doc) silahkan di upload via Link Google Form yang telah disediakan

H. Soal

1. Simak, perhatikan, dan catat point-point penting dari video yang di tayangkan oleh guru !

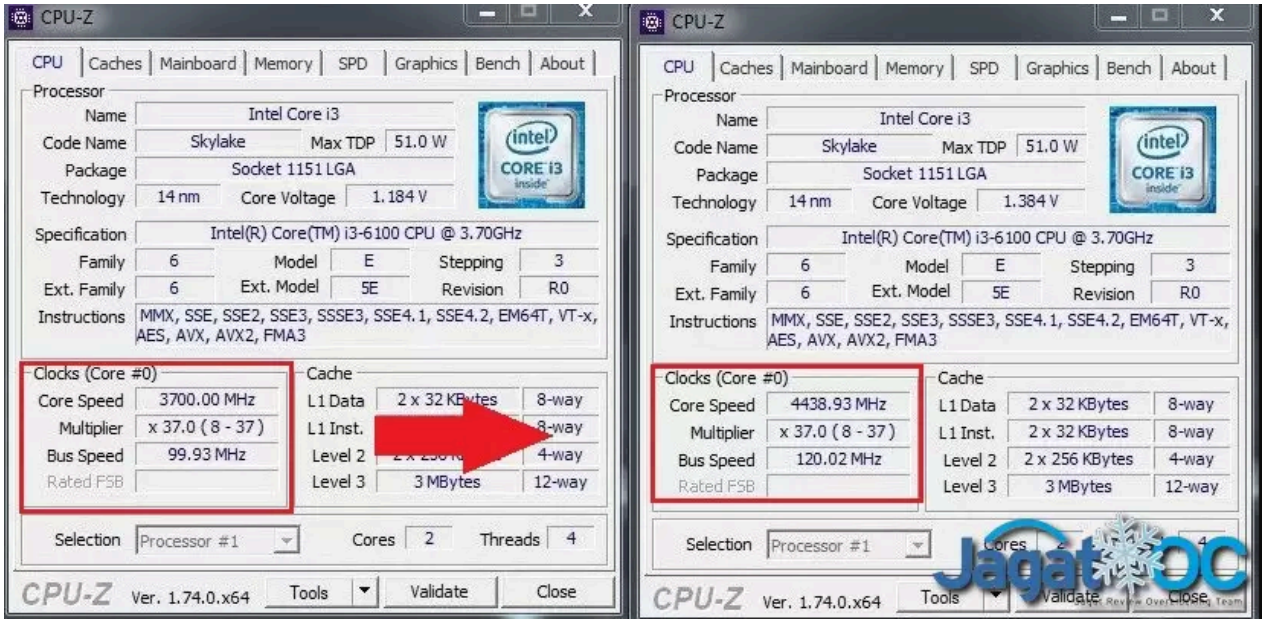
https://youtu.be/BmGe5P6l8fc

Di ceritakan pada suatu desa ada seorang pecinta teknologi yang memiliki komputer canggih untuk bermain games dan berprofesi sebagai editing video (desain grafis), orang tersebut, sebut saja Danu. Pada suatu hari Danu mendapatkan sebuah projek editing video praweding dari klien nya . Video tersebut akan di tampilkan pada acara pernikahan klien nya nanti. Singkat cerita video tersebut harus selesai editing dalam waktu 2 hari. Namun, akhir-akhir ini, kang maman merasa bahwa performa komputernya sudah mulai lambat dan tidak mampu menjalankan game-game terbaru dengan lancar.

Namun benar saja setelah di cek ternyata kemampuan komputer Danu dalam memproses editing video tersebut (merender) membutuhkan waktu setidak nya sekitar 3 hari untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut. jika pengerjaan rendernya pada batas normal nya.

Apabila melihat kondisi diatas maka pekerjaan Danu tidak akan selesai tepat pada waktunya dalam 2 hari, alias gagal, yang berakibat Danu akan kehilangan Job dan kekecewaan pelanggan terhadap kinerja Danu.

Masalah diatas **bisa** saja **terselesaikan** apabila **kemampuan perangkat proses bisa ditingkatkan**, namun untuk membeli prangkat proses baru yang lebih tinggi sepertinya hal yang mustahil dilakukan, karena untuk membeli perangkat proses baru bukan hal yang mudah dan murah.



Gbr. Peningkatan kemampuan processor yang diharapkan Danu, bertambah sekitar 20% atau lebih cepat dari sebelumnya.

Apabila anda menjadi Danu……

1. Apakah ada solusi lain untuk mengatasi hal diatas, **tanpa harus membeli perangkat proses** yang baru ??? sebutkan perangkat proses apa saja yang perlu ditingkatkan !!
2. Bagaimanakah cara anda **meningkatkan** [C6] kemampuan perangkat proses (prosessor) dari batas normal nya menjadi batas maksimalnya (misalnya) sebanyak 3 kali peningkatan !!
3. Hal apa saja yang harus diperhatikan didalam meningkatkan kemampuan perangkat proses, agar komputer bisa bekerja dengan aman dan baik !
4. Sebutkan dampak positif dari peningkatan prosesor dari batas normal nya bagi user !
5. Sebutkan dampak negative dari peningkatan prosesor dari batas normal nya bagi komputer !
6. Kerjakan pada lembar jawaban yang ada pada *google form* yang disediakan oleh guru mapel.

Dari cerita diatas, dapatkah anda menyajikan *(C4)* data hasil pengamatan terhadap komponen perangkat proses dengan benar

Cara Kerja : (Sintak PBL)

1. Amati dan cermati video yang dipaparkan oleh guru **(Orientasi Peserta Didik pada masalah)**
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah siswa 4-5 ! **(Mengelompokan peserta didik)**
3. Catat point-point penting ataupun hal-hal yang ingin ditanyakan **(Membimbing)**
4. Lakukan pencarian menggunakan search engine Google yang ada di HP kalian atau komputer lab cara untuk **meningkatkan** kemampuan perangkat proses dari batas normal nya ! **(Menyajikan)**
5. Presentasikanlah di depan kelas **(Mengevalusai)**

Jawaban :

1. .....

2. ……

3. ……

4. ……

5. ……

6. Amati dengan seksama presentasi dari kelompok lain, tuliskan tanggapan/saran untuk penjelasan yang disampaikan oleh kelompok tersebut dengan bahasa yang baik

No	Nama Kelompok yang Tampil	Tanggapan/Saran
1		
2		
3		
4		

a. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator	Aspek Pengamatan	Skor
Disiplin	Hadir tepat waktu	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Pengumpulan tugas tepat waktu	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Tertib mengikuti pelajaran	1, Jika ketiga aspek dilakukan
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Mengakui kesalahan	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Selalu melaksanakan amanat atau perintah	1, Jika ketiga aspek dilakukan

Nilai Sikap : 3=Baik, 2=Cukup dan 1 =Kurang

$$\frac{Bobot\ yang\ dicapai\ siswa}{Bobot\ Total}$$ **x 100%**

Instrumen Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	Kurang 20-39	Cukup 40-59	Baik 60-79	Sangat Baik 80-100
1	Penguasaaan Materi				
2	Alat Peraga & Presentasi				
3	Kekompakan Pembagaian Kerja				
4	Pernyampaian				

Nilai Sikap: 3=Baik, 2=Cukup dan 1 =Kurang

$$\textbf{Nilai} = \frac{Bobot\ yang\ dicapai\ siswa}{Bobot\ Total} \textbf{ x 100\%}$$