



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “TENIENTE HUGO ORTIZ  
AÑO LECTIVO 2022-2023

## Actividades del Segundo Parcial Segundo quimestre



Curso y paralelos: 8vo A-B-C-D	Jornada: Matutina
Área: Lengua y Literatura	Fecha: 27 diciembre del 2022
Docente: Lic. Rosa Borja.	
Tema : Mas que una noticia	
DCD: Construir significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto.	
Estudiante:	

### El reportaje



shutterstock.com - 1740054350

Es un subgénero periodístico de tipo informativo, desarrolla de manera amplia un tema específico que atrae la atención de un público.  
Los temas pueden ser: hechos reales de la actualidad, sucesos de interés, cultural, deporte, social, economía entre otros.  
Muchas veces el reportaje se presenta el resultado de las investigaciones hechas por el periodista sobre un tema de actualidad, resaltando datos, causas, antecedentes, consecuencias, punto de vista diverso, opiniones de los protagonistas o de los testigos del hecho, criterio de expertos y fotografías.

#### 1. Complete los espacios en blanco con la información del texto anterior

a) ----- es un subgénero periodístico de tipo informativo, desarrolla de manera amplia un tema específico que atrae la atención de un público.

b) El reportaje se presenta el resultado de las investigaciones hechas por el -----

C) Los temas de un reportaje pueden ser: hechos reales de la actualidad, sucesos de interés, cultural, -----, -----, ----- entre otros.

## APRENDAMOS

### ESTRUCTURA DEL REPORTAJE

<b>Titular</b>	Informa acerca de contenido del reportaje. Al igual que las noticias, puede estar acompañado de un antetítulo y de un subtítulo.
<b>Entrada</b>	Su propósito es captar la atención del receptor. Por lo tanto, debe empezar de manera interesante y atractiva.
<b>Cuerpo</b>	Desarrolla el tema mediante párrafos conectados entre sí. Si el contenido es extenso, se organiza en apartados.
<b>Cierre</b>	El reportaje puede terminar con algunas conclusiones finales (estructura cerrada), con comentarios similares a los del principio (estructura circular), o con comentarios que propongan una reflexión (estructura abierta).

**2. Leo el texto de la página 150 del libro de Lengua y Literatura y realizo en el cuaderno las actividades (6,7,8,9,10,11,12) de la página 151.**



### Me conecto con la Tecnología (TIC)

**3. Observo el siguiente link <https://youtu.be/3hzcffbAcho> y elaboro un mapa de idea de cómo escribir un reportaje, según su estructura.**

## Aplicamos

**4. Escojo un tema de interés e investigo y escribo un propio reportaje.**