

ESCUELA PRIMARIA PLEASANTVILLE –CONVENIO PARA PADRES 2020-2021

La Escuela Primaria Pleasantville y los padres de estudiantes que están participando en actividades, servicios y programas fundamentados en Título I, Parte A, acuerdan que este resumen de convenio serán una responsabilidad compartida para el mejoramiento del logro escolar. La escuela, los padres y estudiantes construirán y desarrollaran una relación que incremente el logro del estudiante de los altos estándares de Delaware.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

Nosotros, el personal y el (los) administrador (es) de la Primaria Pleasantville :

1. Proveeremos de un currículum de alta calidad, enseñanza en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita a todos los niños cumplir con los Estándares Esenciales Importantes del Estado. Todos los niños tendrán acceso a mejorar el nivel de enseñanza durante la parte de Artes del Lenguaje Inglés todos los días. Ellos también participaran en clases de pequeños grupos con su maestro para practicar las habilidades semanales de lectura.
2. Informaremos a los padres acerca del progreso del estudiante a través de las boletas cuatro veces al año. El distrito Colonial ha programado los 23 y 24 de noviembre (2020) y los 18 y 29 de marzo (2021) para conferencias de padres-maestros. Citas adicionales pueden arreglarse con el personal de la escuela a lo largo del año bajo solicitud. La información sobre el aprovechamiento del estudiante puede compartirse a través de reportes internos, emails, llamadas telefónicas, cartas enviadas a casa, etc.
3. Compartir Avisos de Cambio a la pirámide del Programa Response To Intervention (RTI) a los padres de los niños que participan en apoyo adicional de lectura. Pequeños grupos de niños trabajarán con personal certificado, entrenado en habilidades específicas de los grupos con necesidades de reforzamiento en lectura. Los reportes de aprovechamiento del estudiante serán compartidas en las conferencias y por solicitud.
4. Proveer a los padres de familia el acceso al personal para consultarles, entrenamiento e información acerca de los programas que ayudaran al niño en su logro actual. El personal que provee apoyo adicional en lectura, miembros del Equipo Escolar (SBT), y Profesores de Alfabetización están disponibles para discutir las necesidades del estudiante e intervenciones de lectura.
5. Proveer a los padres de familia oportunidades de voluntariado y participar en las clases de sus niños, y observar las actividades dentro del salón de clases. Deben ponerse de acuerdo primero con los maestros del salón de clase y los participantes para estas visitas.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

**Yo, padre o tutor, apoyaré el aprendizaje de mi hijo participando activamente en el proceso educativo.
Involucrándome en:**

1. Participando en los Programas de Pleasantville durante el año escolar tales como:
 - Campamento del Kinder
 - Puertas Abiertas para los padres
 - Juntas de Logros del Equipo
 - Asambleas del Final del Periodo
 - Título I Noche de Lectura y Matemáticas
 - Juntas Padres-Maestros (PTA Meetings)
 - Fitness Familiar / Título I
 - Actividades de Lectura en toda la Escuela
2. Leyendo el correo de Pleasantville, boletines del salón de clases, pagina de internet de Pleasantville <http://pleasantville.colonial.k12.de.us/> reportes y panfletos que están escritos en términos entendibles para los padres de familia para ayudarme a entender el curriculum de la escuela y actividades. Puedo solicitar versiones alternas en un lenguaje que pueda entender, si hay disponible.
3. Revisando los reportes interinos de mi hijo y boletas. El personal de la escuela puede ayudarme a entender las fortalezas y debilidades de mi niño.
4. Revisando el lenguaje de la Política de Involucramiento del Padre de Familia y Convenio Padre-Maestro cada año, como parte del Comité de Enlace de los Padres, para que sea entendible y claro.
5. Participando en las reuniones del Equipo Escolar cuando sea notificado con tiempo de que mi hijo es elegible para servicios adicionales de lectura. Como parte del Equipo, revisaremos las evaluaciones académicas y plan de intervenciones conforme se requiera. Se que puedo solicitar juntas para comentar soluciones prácticas y decisiones acerca de la educación de mi niño. Estas juntas serán programadas con tiempo.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Yo, el estudiante, apoyaré mi aprendizaje participando activamente en lo siguiente:

1. Llegando a la escuela a tiempo cada día para aprender.
2. Completando el trabajo en el salón de clases y la tarea haciéndolo con lo mejor de mis habilidades.
3. Respetando a todo el personal de la escuela y estudiantes siguiendo el Código de Conducta.
4. Retandome a mi mismo a alcanzar los objetivos y expectativas propuestas por mis maestros y mis papas.
5. Manteniendo una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Amina Baaith

Amina Baaith, Directora

Maestro

Firma del Padre

Firma del Estudiante