

Силабус навчальної дисципліни
«Правові та методичні аспекти підготовки дисертації»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – диференційований залік

Форма проведення занять – лекції, семінарські.

Назва курсу	«Правові та методичні аспекти підготовки дисертації»
Електронна версія курсу	

Коротка анотація до курсу - навчальна дисципліна «Правові та методичні аспекти підготовки дисертації» передбачає надання аспірантам правових та організаційних основ роботи над дисертаційним дослідженням. У курсі надається методична і практична підготовка до здійснення аспірантом дисертаційного дослідження та викладу його результатів, визначення мети і завдань дослідження, його теоретико-методологічних засад і джерельної бази, основних етапів роботи над темою. Аспіранти розглядатимуть суть і методи проведення дослідження, яке б не тільки задовольняло формальні вимоги до такого типу робіт, але й мало практичну значущість для науки і практики. Аспіранти в межах даного курсу вчитимуться здійснювати постановку проблематики дисертації та пошук оптимальних шляхів для її розробки, наукового опрацювання та викладення в дисертаційному дослідженні. Дана дисципліна сприятиме підвищенню рівня обізнаності стосовно етичних аспектів наукової діяльності, включаючи питання академічної доброчесності, захисту даних та приватності. Метою курсу є поглиблене розуміння студентами особливостей організації, проведення наукового дослідження та імплементації його результатів. Курс «Розробка дисертаційного проекту» спрямований на формування у аспірантів першого року навчання системного уявлення про роботу на дисертаційним дослідженням, опрацювання та систематизацію джерельної бази, формування особистого плану-графіку роботи та визначення щодо імплементації результатів проведеного дослідження.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	Організація підготовки здобувачів наукового ступеня. Науковий керівник: роль і завдання.

Тема 2	Нормативно-правове забезпечення підготовки здобувачів наукового ступеня та здійснення ними дослідження
Тема 3	Дослідницька етика і академічна доброчесність
Тема 4	Інформаційні технології в науково-дослідній діяльності
Тема 5	Робота з джерелами інформації для дослідження Пошукові системи і бази даних наукової інформації.
Тема 6	Дослідження та оформлення його проміжних результатів у наукових публікаціях.
Тема 7	Дисертаційне дослідження та його основні складові.
Тема 8	Планування використання методів наукового дослідження.
Тема 9	Розробка теоретичних і практичних пропозицій в дисертаційному дослідженні
Тема 10	Особливості текстуального викладу результатів дослідження. Мова і стиль дослідження.
Тема 11	Захист авторського права при підготовці дисертації.
Тема 12	Порядок підготовки рукопису дисертації. Оформлення результатів

2. Формат курсу – змішаний – курс має супровід в системі MOODLE, має структуру, компонент, завдання і систему оцінювання

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у досліджуваній сфері на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі дослідження та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

Здатність застосовувати методи дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у досліджуваній сфері та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних наукових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

Здатність здійснювати експертну діяльність у досліджуваній сфері.

Здатність до критичного аналізу знань та розуміння предметної області дослідження з оцінкою та синтезом нових комплексних ідей.

Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для

досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;

Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем у досліджуваній сфері.

3. Результати навчання:

Знати основні нормативні вимоги до дисертації, як наукового дослідження. Дотримуватися законодавчих вимог до здійснення наукових та, зокрема, дисертаційних досліджень під час навчання в аспірантурі.

Розуміти загальні засади формулювання наукової проблематики за певною дослідження, визначення мети та завдань дослідження.

Розуміти вплив відмінних світоглядних підходів на результати дослідження

Формулювати мету і завдання дисертаційного дослідження та структурувати роботу над ними, виходячи з наявних часових ресурсів.

Вміти обґрунтувати структуру і зміст власного наукового дослідження; збирати та обробляти наукові джерела дослідження, вести науковий дискурс, формулювати висновки, вести переконливу фахову дискусію; шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, проводити критичний аналіз власних матеріалів

Структурувати та планувати використання методів здійснення наукових досліджень, з огляду на специфіку використання спеціальних методів

Уживати різні підходи до вибору різних видів джерел інформації для дисертаційного дослідження та основні механізми їх використання для проведення дослідження.

Демонструвати розуміння різних способів організації роботи над дисертаційним дослідженням, визначати та структурувати роботу над дослідженням, виокремлюючи його основні етапи (стадії).

Планувати виконання і дотримання основних вимог до оформлення рукопису дисертації та результатів дисертаційного дослідження загалом.

Дотримуватись правил та етичних вимог наукової критики.

Використовувати різні способи наукової аргументації.

Дотримуватися принципів академічної доброчесності і високої академічної культури.

Уміти використовувати отримані теоретичні знання для ефективної організації роботи над власним дисертаційним дослідженням з огляду на його тему, поставлені мету та завдання.

Готувати наукові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами наукового дослідження.

5. Обсяг курсу:

Лекції	26
Семінарські заняття	24
Індивідуально-консультаційна робота	3

Неформальна освіта передбачена робочою програмою

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання:

завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ / факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Рекомендована література

Основна

1. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017р. №3143-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 28 грудня 2014р № 3014-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
5. Яцишин А.В. Цифрові відкриті системи у підготовці аспірантів і докторантів: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2020. – 416 с.
6. Озерна Д. Як говорити про науку та себе в ній. Львів, 2023. 100с.
7. Мартинов С.Ю., Орлов В.Г. Інформаційні технології в наукових розробках. Рівне. НУВГП. 2021. 184с.
8. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь: Видавничополіграфічний центр «Люкс», 2021. 152с.
9. Ярошенко Т., Ярошенко О. Чуканова С. Наукова комунікація в цифрову епоху. Науково-практична монографія. Київ. Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2024. 456 с.

Допоміжна

10. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 90–98.
11. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 116 с.

12. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 304 с. 8. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес. 2019. 295 с.

13. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua>

14. ORCID (Open Researcher and Contributor ID). URL: <https://orcid.org>

15. Наукометрична база Google. URL: <https://scholar.google.com.ua/?hl=uk>

16. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>

17. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

19. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>