

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Mata Kuliah
DASAR KOMUNIKASI**



**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS TADULAKO
2024**



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI

N0. Dokumen
31012024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan 30 Januari/2024	No. Revisi 03	Jumlah Hal 20	Tanggal Penyusunan 12 Januari 2024	
Mata Kuliah (MK) : Dasar komunikasi	Kode Mata Kuliah P02181004	Rumpun Mata Kuliah Wajib Program Studi	BOBOT (sks) 2	Semester II
Program Studi: Gizi		Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Herman, S.KM., M.Med.Ed 2. Dr. Ahmad Herman	Koordinator Prodi  Dr.Nikmah Utami Dewi, S.KM.,M.Sc	
Matakuliah Prasyarat		: Tidak ada mata kuliah prasyarat		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		CPL 2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. CPL 3 : Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat. CPL 5 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, serta mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya CPL 6 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi dan konsep komunikasi CPMK 2 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses komunikasi CPMK 3 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep tentang informasi CPMK 4 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model-model komunikasi, komunikasi antar pribadi CPMK 5 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi verbal dan non verbal CPMK 6 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan komunikasi massa serta komunikasi yang efektif																																																																																					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep komunikasi Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan proses komunikasi Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang informasi Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan model-model komunikasi, komunikasi antar pribadi Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi verbal dan non verbal Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi massa serta komunikasi yang efektif																																																																																					
Peta Capaian Pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="6">Sub CPMK</th><th rowspan="2">Persentasi (%)</th></tr> <tr> <th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 2</td><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td>CPL 3</td><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPL 5</td><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPL 6</td><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPL 6</td><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPL 6</td><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Persentasi (%)</td><td>10</td><td>15</td><td>15</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>								CPL	CPMK	Sub CPMK						Persentasi (%)	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	CPL 2	CPMK 1	√						10	CPL 3	CPMK 2		√						CPL 5	CPMK 3			√					CPL 6	CPMK 4				√				CPL 6	CPMK 5					√			CPL 6	CPMK 6						√		Persentasi (%)		10	15	15	20	20	20	100
CPL	CPMK	Sub CPMK						Persentasi (%)																																																																														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6																																																																															
CPL 2	CPMK 1	√						10																																																																														
CPL 3	CPMK 2		√																																																																																			
CPL 5	CPMK 3			√																																																																																		
CPL 6	CPMK 4				√																																																																																	
CPL 6	CPMK 5					√																																																																																
CPL 6	CPMK 6						√																																																																															
Persentasi (%)		10	15	15	20	20	20	100																																																																														

Deskripsi Mata kuliah		Mata kuliah ini membahas definisi dan konsep komunikasi, proses komunikasi, konsep tentang informasi, model-model komunikasi, komunikasi antar pribadi, komunikasi verbal dan non verbal, komunikasi massa serta komunikasi yang efektif. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dalam melatih kemampuannya untuk berkomunikasi dengan masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode <i>case method</i> dan <i>tim based project</i> .					
Materi Pembelajaran (MP)		MP 1 : Konsep komunikasi MP 2 : Proses komunikasi MP 3 : Konsep tentang informasi MP 4 : Model-model komunikasi MP 5 : Komunikasi antar pribadi MP 6 : Komunikasi verbal dan non verbal MP 7 : Komunikasi massa serta serta komunikasi yang efektif					
Pustaka		1. Sasa Djuarsa Sendjaja , 1999, <i>Pengantar Komunikasi</i> , Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Deddy Mulyana, 2003, <i>Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar</i> , Bandung: Remaja Rosdakarya 3. Onong Uchjana Effendi, 1993, <i>Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi</i> , Bandung: Citra Aditya Bakti 4. Alo Liliweri, 1994, <i>Komunikasi Verbal dan Nonverbal</i> , Bandung: Citra Aditya Bakti 5. Effendi, 1993, <i>Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi</i> , Bandung: Citra Aditya Bakti					
Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Pen
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan secara ringkas	1.1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 1.2. Memahami konsep	Teknik Penilaian • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, Resume yang dibuat Kriteria Penilaian	• Kuliah : Pemaparan singkat bentuk perkuliahan, menjawab kuis, ceramah (2 x 50 menit)	Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	- Memahami kontrak perkuliahan - Memahami konsep komunikasi secara	5

	tentang dasar komunikasi kesehatan	komunikasi secara ringkas	• Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• Tugas Terstruktur : Membuat resume terkait semua materi hari ini (2 x 60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)		ringkas	
2	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang konsepsi komunikasi	2.1 Memahami komunikasi dan kehidupan manusia 2.2 Memahami definisi dan karakteristik 2.3. Memahami obyek formal dan obyek material 2.4. Memahami ruang lingkup komunikasi	Teknik Penilaian • Test : Kuis (Essay), Ujian Tengah Semester (UTS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, PPT yang dikumpulkan, makalah yang dikumpulkan, keaktifan saat diskusi Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• <i>Case Method</i>, diskusi kelompok (2 x 50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat makalah dan PPT terkait konsep komunikasi (2 x 60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • PPT yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i> • Makalah yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i>	1. Memaha komunikasi dan kehidupan manusia 2. Memahami definisi dan karakteristik 3. Memahami obyek formal dan obyek material 4. Memahami ruang lingkup komunikasi	15

3	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang sejarah komunikasi	3.1 Memahami Sejarah komunikasi antar manusia 3.2 Memahami sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Teknik Penilaian • Test : Kuis (pilihan ganda), Ujian Tengah Semester (UTS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, review jurnal yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat review jurnal terkait sejarah komunikasi (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • Review jurnal yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i>	1. Memahami Sejarah komunikasi antar manusia 2. Memahami sejarah perkembangan ilmu komunikasi	5
4	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang proses komunikasi	4.1 Memahami prinsip dasar proses komunikasi 4.2 Memahami tingkatan proses komunikasi 4.3. Memahami tujuan dan akibat komunikasi	Teknik Penilaian • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• <i>Team Based Project</i>, diskusi kelompok (3x2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat <i>booklet</i> terkait proses komunikasi (3x2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami prinsip dasar proses komunikasi 2. Memahami tingkatan proses komunikasi 3. Memahami tujuan dan akibat komunikasi	20

				bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (3x2x60 menit)			
5	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang model-model komunikasi	5.1 Memahami prinsip dan fungsi 5.2 Memahami model dasar komunikasi 5.3 Memahami model model pengaruh komunikasi	Teknik Penilaian • Test : Kuis (essay) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, review jurnal yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat review jurnal terkait model-model komunikasi (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • Review jurnal yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i>	1. Memahami prinsip dan fungsi 2. Memahami model dasar komunikasi 3. Memahami model model pengaruh komunikasi	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep informasi, pesan dan makna	6.1 konsep dan teori informasi 6.2. Memahami pesan dan makna: wadah dan Isi 6.3. Memahami masalah bahasa dalam komunikasi	Teknik Penilaian • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan Kriteria Penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. konsep dan teori informasi 2. Memahami pesan dan makna: wadah dan Isi 3. Memahami masalah bahasa	

			• Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan			dalam komunikasi	
			Rubrik penilaian				
7	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang sumber-sumber dan proses informasi	7.1 Memahami tanda (sign) 7.2 Memahami isyarat (signal) 7.3 Memahami lambang (symbol) 7.4 Memahami proses informasi	Teknik Penilaian • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan Rubrik penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami tanda (sign) 2. Memahami isyarat (signal) 3. Memahami lambang (symbol) 4. Memahami proses informasi	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi antar pribadi	9.1 Memahami definisi dan tujuan 9.2 Memahami komunikasi antar pribadi sebagai proses transaksional	Teknik Penilaian • Test : Kuis (essay), Ujian Tengah Semester (UAS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• <i>Team Based Project</i>, diskusi kelompok (2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat <i>booklet</i> terkait Komunikasi antar pribadi (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami definisi dan tujuan 2. Memahami komunikasi antar pribadi sebagai proses transaksional	15

10	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang faktor yang berpengaruh dalam komunikasi antar pribadi	10.1 Memahami faktor-faktor penunjang dan penghambat 10.2. Memahami kerelasiaan komunikasi 10.3. Memahami efektifitas komunikasi	Teknik Penilaian • Test : Kuis (essay), Ujian Tengah Semester (UAS) • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, makalah yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit) Tugas Terstruktur : Membuat makalah terkait faktor yang berpengaruh dalam komunikasi antar pribadi (2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS • Tugas makalah yang dikumpulkan diupload ke <i>google class romm</i>	1. Memahami faktor-faktor penunjang dan penghambat 2. Memahami kerelasiaan komunikasi 3. Memahami efektifitas komunikasi	5
11	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi nonverbal	11.1Memahami definisi dan batasan umum 11.2. Memahami perbedaan antara komunikasi verbal dan nonverbal	Teknik Penilaian • Tes : Kuis (essay) • Non Tes : Partisipasi saat perkuliahan, makalah yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• <i>Case Method, small group discussion</i> (2x2x50) • Tugas Terstruktur : Membuat makalah komunikasi nonverbal(2x2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami definisi dan batasan umum 2. Memahami perbedaan antara komunikasi verbal dan nonverbal	10

				• Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x2x60 menit)			
12	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang jenis dan fungsi komunikasi nonverbal	12.1 Memahami jenis dan fungsi komunikasi nonverbal 12.2 Memahami pendekatan pendekatan dalam teori komunikasi nonverbal	Teknik Penilaian • Tes : Kuis (essay) • Non Tes : Partisipasi saat perkuliahan, video yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian	• <i>Team Based Project</i>, diskusi kelompok (3x2x50 menit) • Tugas Terstruktur : Membuat video <i>roleplay</i> terkait komunikasi nonverbal (3x2x60 menit) • Tugas Mandiri : Mempelajari bahan kuliah (file) yang tersedia pada LMS (2x2x60 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami jenis dan fungsi komunikasi nonverbal 2. Memahami pendekatan pendekatan dalam teori komunikasi nonverbal	15
13	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi kelompok	13.1 Memahami prinsip dasar komunikasi dalam kelompok	Teknik Penilaian • Test : Kuis (essay), Ujian Tengah Semester (UAS)	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami prinsip dasar komunikasi dalam kelompok	

		13.2. Memahami komunikasi dalam kelompok	• Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, <i>booklet</i> yang dikumpulkan Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan • Rubrik penilaian			2. Memahami komunikasi dalam kelompok	
14-15	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi massa	14. 1 Memahami pengertian dan karakteristik 14.2. Memahami fungsi dan dampak komunikasi massa 15.1. Memahami pengaruh komunikasi massa bagi individu, masyarakat dan budaya	Teknik Penilaian • Non Test : Partisipasi saat perkuliahan, Resume yang dibuat Kriteria Penilaian • Aktifitas Partisipasi; soal tertulis dan/atau lisan Rubrik penilaian	• Ceramah, <i>small group discussion</i> (2x50 menit)	• Bahan kuliah (file) diupload ke LMS	1. Memahami pengertian dan karakteristik 2. Memahami fungsi dan dampak komunikasi massa 3. Memahami pengaruh komunikasi massa bagi individu, masyarakat dan budaya	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Bobot Penilaian

- (1) Bobot Case Method: 25%
- (2) Bobot Proyek: 50 %
- (3) Partisipasi dalam kelas/forum LMS: 10 %
- (4) UTS atau UAS : 15 %

Pada hari ini Jum'at tanggal 01 bulan November tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Dasar Komunikasi Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan



Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM.,M.Sc
NIP: 198411162015042001

Palu, 30 Januari 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

Herman, S.KM.,Med.Ed
NIP:

A. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst					
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(Herman, S.KM., M.Med.Ed)

B. Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

C. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(Herman, S.KM., M.Med.Ed)

D. Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD* (Kualitas Partisipasi Diskusi)

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Kualitas Ide					kualitas argumen					Menghargai pendapat					kerjasama					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
..																							

Yang Menilai

(Herman, S.KM., M.Med.Ed)

Rubrik Penilaian *Case Method*

1. Kualitas Ide:
 - 0=tidak ada ide
 - 1=ide tidak sesuai
 - 2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi
 - 3=ide sesuai dan mengarah ke solusi
 - 4=ide sesuai solusi
2. Kualitas komunikasi
 - 0=tidak memberikan argumentasi
 - 1=komunikasi tidak jelas
 - 2=komunikasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas
 - 3= komunikasi disampaikan dengan jelas dan santun
 - 4= komunikasi disampaikan dengan santun dan jelas mudah dipahami
3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.
 - 0=tidak ada satupun indikator yang muncul
 - 1= ada satu indikator yang muncul
 - 2= ada dua indikator yang muncul
 - 3= ada tiga indikator yang muncul
 - 4= semua indikator muncul
4. Kerjasama
 - 0=tidak hadir dalam kelompok
 - 1=ikut hadir dalam kelompok
 - 2=hadir dan kurang berpartisipasi
 - 3=hadir dan aktif memberi solusi
 - 4=Hadir dan aktif memberikan ide/Solusi

F. RUBRIK PENILAIAN PRODUK

PENILAIAN PROYEK BERUPA VISUAL/VIDEO

Nama :
 NIM :
 Program Studi :

No	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Komunikatif (sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran.	Sesuai dengan pesan dan santun dalam penyampaian	Sesuai dengan pesan dengan penyampaian apa adanya	Sesuai dengan pesan namun kurang santun dalam penyampaian	Tidak sesuai dengan pesan
2	Kreatif dalam ide dalam penuangan gagasan				
3	Sederhana dan memikat				
4	Audio (narasi, sound effect, background, music)				
5	Visual (layout design, typography, warna)				
6					

Yang Menilai

(Herman, S.KM., M.Med.Ed)

Rancangan Tugas 01

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM STUDI GIZI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Dasar Komunikasi				
Kode	P02181004	sks	2	Semester	II
Dosen Pengampu	Herman, S.KM., M.Med.Ed				
Metode Penugasan					
Cased Method/Team Based Project					
Judul Tugas					
Tugas ... :					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Sub-CPMK ... :					
DESKRIPSI TUGAS					
• Tugas ke ... Uraikan tugas yang diberikan					
METODE Pengerjaan Tugas					
• (sesuaikan dengan tugas yang diberikan), misalnya: Soal/permasalahan diselesaikan dengan tahapan analisa, merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi/cek jawaban , atau lainnya.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
• (sesuaikan dengan tugas yang diberikan), misalnya: Penyelesaian soal/permasalahan, makalah, poster atau dan lainnya.					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
• Bobot tugas (...%) (sesuaikan dengan RPS) • Kriteria (sesuaikan dengan Tugas yang diberikan), Misalnya: a. Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan : analisa, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi/cek jawaban b. Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan					
JADWALPELAKSANAAN					
Waktu Penyelesaian Tugas: (sesuaikan dengan Tugas yang diberikan dan sks). Misalnya: 1 minggu					
LAIN-LAIN					
(sesuaikan dengan tugas yang diberikan). Misalnya: Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan kecurangan/menjiplak menjadi faktor diikutsertakan dalam penilaian.					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Tuliskan Rujukan yang digunakan 2. Sebaiknya mengintegrasikan dengan hasil penelitian dan/atau pengabdian kepada Masyarakat dosen pengampu 3. Sebaiknya <i>up-to-date</i>					

Rancangan Tugas 02

MATA KULIAH :
SEMESTER : sks :
MINGGU KE : Tugas ke :

1. TUJUAN TUGAS :

.....

2. URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan :
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
- Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

3. KRITERIA PENILAIAN :

- %
- %
- %

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :**
uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
- Metode/ cara pengerjaan tugas :**
berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :**
adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

3. KRITERIA PENILAIAN :

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.