## 臺北市立大理高級中學114學年度第一學期 高一學生自主學習/微課程 計畫書

(本表可自行至學校首頁「新課網」專區下載電子檔編輯)

	一年班 學生姓名:			
	□原班自主學科增廣/補強 □服 □其他(自行填寫)	務學習(向各處室申請)		
	自主學習指導/微課程			
自主學習主	□UT Online:開啟你的學習新視界	□旅遊規劃與行銷		
題	□自然生態探索與時尚科技應用  □日本語基礎指導			
(含微課程)	□戶外探索領導	□音樂實作		
	□「閱」來「閱」有趣	□你有AI神隊友了嗎?		
	□閱讀大躍進	□學習歷程起手式:寫出你的第一份作品		
學習目標	自主學習(含微課程)目標:至少20-50字	(可條列說明)		
成果呈現	自主學習成果上傳學習歷程檔案(可複選) 現 □學習紀錄表□書面報告□靜、動態展示□其他			
家長簽名	課程諮詢教 師 檢核簽名	指導老師 檢核簽名		

\*自主學習計畫書及紀錄表請於期末掃瞄成PDF檔,並上傳至「學習歷程檔案平台□多元學習表現□彈性學習時間紀錄」

學習歷程檔案平台	本校相關連結
https://reurl.cc/Qem9X2	https://reurl.cc/80z3qb

報名 選填志願並繳至 教務處實研組 公告 公告於網頁及 學校公布欄

計畫書 ▶ 填寫學習目標及成果 呈現並完成家長簽名 上課 依表訂時間至 指定教室上課

成果 完成計畫書內容,給

完成計畫書內容,給課諮及指導教師簽名

## 臺北市立大理高級中學114學年度第一學期 高一學生自主學習/微課程 紀錄表

## (本表可自行至學校首頁「新課網」專區下載電子檔編輯)

週次	日期	重要行事	自主學習内容/進度	自我檢核指標	自我檢核
1	9/02	自主學習(原班/導師)			
2	9/09	自主學習(原班/導師)			
3	9/16	自主學習(原班/導師)			
4	9/23	課諮教師入班(原班/導師) - 自主學習計畫填寫暨微課程選課說明			
5	9/30		自主學習(原班/導師) - 自主學習計畫審查、微課程報名		
6	10/0 7	學習歷程檔案講座(活動中心) (原班/導師)			
7	10/1 4	第一次定期考查(10/14、15)			
8	10/2	自主學習/ 微課程(1)			□達成 □未達成
9	10/2	自主學習/ 微課程(2)			□達成□未達成
10	11/04	自主學習/微課程(3)			□達成 □未達成
11	11/11	自主學習/ 微課程(3)			□達成 □未達成
12	11/18		課諮教師入班(原班/導師) - 自	主學習計畫檢核/學習歷程檔案宣導	
13	11/25		自主學習(原	京班/導師)	
14	12/0		第二次定期考	查(12/02、03)	
15	12/0	自主學習/ 微課程(5)			□達成 □未達成
16	12/1 6		課諮教師入班(原班/導師)-	- 學習歷程指導/期末選課	
17	12/2		春河劇團互動戲劇講	座 (活動中心/導師)學	
18	12/3	自主學習/ 微課程(6)			□達成□未達成

19	1/06	自主學習/ 微課程(7)				□達成□未達成
20	1/13		自主學習(原	班/導師	ī) 期末考 <b>(1/16、19)</b>	
自主	自主學習佐證資料/照片紀錄					
		照片(	1)		照片(2)	
文字	說明:			文字記	兌明:	
	· <del>· ·</del> · · · · · · · · · · · · · · · ·	照片(	3)	رد ویار میا	照片(4)	
文字	說明:			文字記	兌明:	

學習心得與省思

我如何規劃自主學習、學習動機、目標、學習過程中印象深刻的事?
自主學習中獲得何種學習上的成長?
我的成果有哪些?