Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF IMUS CITY
ALAPAN 1 ELEMENTARY SCHOOL
Alapan 1-B Imus City, Cavite

WEEKLY HOME LEARNING PLAN

S.Y 2021-2022

Name of Learner: _____ Quarter: **1** Inclusive Date: **November 17-24, 2021**

Grade and Section: **Grade Three** Week: **8**

Schedule	Learning Area	Competency	Learning Task/Activity	Mode of Delivery
7:00-8:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast and get ready for an awesome day!			
8:00-9:00	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
DAY 1				
MONDAY 9:00-12:00	**EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO (ESP)**	Nakasusunod sa mga Pamantayan/tuntunin ng Mag-anak.	✔ MODYUL Gawain sa Pagkatuto Bilang 9 p.36 ☐ LEARNING ACTIVITY SHEET ✔ Lingguhang Pagtataya	Ipasa ang lahat ng output sa guro tulad ng LAS, Weekly Test sa naibigay na schedule ng gurong Taga-payo.
12:00-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-4:00	**MATHEMATICS**	Solve routine and non-routine problems involving subtractions without or with addition of whole	**Module** Basahin at unawain pahina 36-37 Sagutan: Gawain sa Pagkatuto Bílang 1 sa pahina 37:	Ang magulang o tumatayong tagapangalaga ang magpapasa ng mga output ng mag-aaral.

		numbers using appropriate strategies and tools.	Basahin ang maikling suliranin at sagutin ito **Learning Activity Sheets** Gawain 1 at Gawain 2 ✔ weeklytest	Sundin ang mga itinakdang Health Protocols.
DAY 2				
TUESDAY 9:00-12:00	**SCIENCE**	Describe changes in materials based on the effect of temperature: 1 solid to liquid 2 liquid to solid 3 liquid to gas 4 solid to gas	**Modyul :** **Panuto:** Gawaing Pagkatuto Bilang 9 pahina 32 Panuto: Buoin ang pangungusap **LEARNING ACTIVITY SHEET:** Sagutan ang Gawain 1at 2	Ang magulang o tumatayong tagapangalaga ang magpapasa ng mga output ng mag-aaral. Sundin ang mga itinakdang Health Protocols.
12:00-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-4:00	**ARALING PANLIPUNAN (AP)**	Naipapaliwanag ang wastong pangangasiwa ng mga likas na yaman	**Module** Basahin at unawain pahina 32-24 Sagutan: Gawain sa Pagkatuto Bílang 4: Lagyan ng masayang muka kung ang larawan ay nagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran at malungkot na muka naman kung hindi **Learning Activity Sheets** Gawain 1 at Gawain 2	Ipasa ang lahat ng output sa paaralan ayon sa oras at designated area na sasabihin ng gurong tagapayo

			✔ weeklytest	
DAY 3				
WEDNESDAY 9:00-12:00	**FILIPINO**	*Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan (Ito/iyan/iyon/nito/niyan/noon /niyon) *Nakabubuo ng isang kwentong katumbas ng napakinggan/ nabasang kwento	**Module** ✔ *Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Palitan ng panghalip na ito, iyan,iyo, nito, niyan, noon o niyon ang mga salitang may salungguhit. Isulat ang sagot sa sagutang papel **Pahina 37** **Learning Activity Sheets**	Ang magulang o tumatayong tagapangalaga ang magpapasa ng mga output ng mag-aaral. Sundin ang mga itinakdang Health Protocols.
12:00- 1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-4:00	**MAPEH (Health)**	Discusses the different nutritional guidelines H3N-Igh-16, H3N-Ii-17 Describes ways of maintaining healthy lifestyle H3N-Ij-19	**A. Modyul 1 Week 8 - Health** ✔ Basahin at unawain ang Aralin 5 sa pahina 25 – 26 at Aralin 7 sa pahina 33 – 34. Pagkatapos, Sagutin ang Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 sa pahina 28 at Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 sa pahina 36. Isulat ang sagot sa papel. **B. Activity Sheets / Gawain sa Pagkatuto** ✔ Sagutin ang Gawain 1 at Gawain 2	Ang magulang o tumatayong tagapangalaga ang magpapasa ng mga output ng mag-aaral. Sundin ang mga itinakdang Health Protocols.

			Lingguhang Pagtataya (Weekly Test) sa Araw ng Biyernes	
DAY 4				
THURSDAY 9:00-12:00	**ENGLISH**	Summarize and restate information shared by others (MELC 12)/ EN3OL-Ie-1.10	**MODULE:** Q1-Week 8 **Directions:** Do the Learning Task 1 on page 35. Write your answers using an intermediate pad. **LAS (Learning Activity Sheet):** Q1-Week 8 **Directions:** Do the Activity 1 and 2. Write your answers directly on the LAS.	Kindly submit the outputs to the Teacher/Adviser as per the scheduled date and time. Please follow the health protocols.
12:00-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-4:00	**MOTHER TONGUE (MTB-MLE)**	Identifies idiomatic expressions in a sentence/MT3LC-Ig-h2.4	**Module** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Hanapin sa loob ng pangungusap ang idyoma at kahulugan nito.Pahina 37 **Learning Activity Sheets**	Ipasa ang lahat ng output sa paaralan ayon sa oras at designated area na sasabihin ng gurong tagapayo.
DAY 5				

FRIDAY **9:00-11:00**	**HOMEROOM GUIDANCE** **WEEKLY TEST IN ALL SUBJECTS (PANGKALAHATANG LINGGUHANG PAGTATAYA)**		**Learning Activity Sheet** Isagawa ang Gawain 1 at Gawain 2. **WEEKLY TEST o LINGGUHANG PAGTATAYA:** **Panuto:** Basahing mabuti, sundin ang panuto at sagutan ang bawat asignatura o subject sa Lingguhang Pagtataya.	Ang magulang o tumatayong tagapangalaga ang magpapasa ng mga output ng mag-aaral. Sundin ang mga itinakdang Health Protocols
1:00-4:00	**PAGPAPATULOY NG MGA HINDI NATAPOS NA GAWAIN**			
NOTE: ALL CONSULTATIONS WILL BE ASSISTED WITHIN AND BEYOND THE SPECIFIED SCHEDULES ABOVE.				

Prepared by:
GRADE 3 TEACHERS