



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2022/2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LLV8001

NOME DA DISCIPLINA: ESTUDOS GRAMATICAIS

TURMA: 01426

CURSO DE OFERTA: Graduação em Letras – Língua portuguesa e literaturas

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 72h/a

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 08 h/a

PRÉ-REQUISITO: Não há

EQUIVALÊNCIA: LLV5101 e LLV7002

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

HORÁRIO: segundas das 18h30min às 22h

NOME DA PROFESSORA: Carla Regina Martins Valle

E-MAIL: carlavalley10@gmail.com

ESTAGIÁRIA DE DOCÊNCIA: Kamilla Oliveira do Amaral

E-MAIL: amaralkamilla17@gmail.com

EMENTA DA DISCIPLINA

Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna. Problemas e limites das teorias gramaticais. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

OBJETIVOS

1. Mostrar a diversidade de sentidos da palavra “gramática”.
 2. Levar o aluno a ter postura crítica em relação às inconsistências da Gramática Tradicional e à exclusão social perpetrada por meio dela.
-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estudos gramaticais
 - 1.1. Gramática universal e gramática de línguas particulares
 - 1.2. Gramática como termo polissêmico
 - 1.3. Prescrição e descrição
 2. A norma: princípios de análise
 3. Métodos de descrição linguística e níveis de análise: fonológico, morfológico, sintático, semântico, pragmático-discursivo
 4. Variedades da língua e língua padrão do Brasil
 5. Teoria gramatical e ensino
-



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



METODOLOGIA E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

A mediação da disciplina contará com aulas expositivas-dialogadas, atividades de pesquisa e discussão em aula, leitura e análise e discussão de textos da área.

CRONOGRAMA

O cronograma foi organizado semanalmente, já que contamos com 4h/a semanais concentradas nas segundas-feiras, totalizando 18 semanas letivas e 72h/a ao final da disciplina.

Aulas	Conteúdo
1ª Semana 18-24/08	Participação em atividades da Semana de Integração Acadêmica da Graduação (de 18 a 24 de agosto)
2ª Semana 29/08	Apresentação da disciplina, do plano de ensino e do curso UNIDADE 1: Linguagem, língua e linguística Concepções de língua(gem) Propriedades das línguas naturais
3ª Semana 05/09	UNIDADE 1: Linguagem, língua e linguística Concepções de língua(gem) Propriedades das línguas naturais
4ª Semana 12/09	UNIDADE 1: Linguagem, língua e linguística Concepções de língua(gem) Propriedades das línguas naturais
5ª semana 19/09	UNIDADE 2: Gramática ou gramáticas? Gramática universal e gramática de línguas particulares Gramática como termo polissêmico Prescrição e descrição gramatical Implicações para o ensino
6ª Semana 26/09	UNIDADE 2: Gramática ou gramáticas? Gramática universal e gramática de línguas particulares Gramática como termo polissêmico Prescrição e descrição gramatical Implicações para o ensino
7ª Semana	UNIDADE 2: Gramática ou gramáticas? Gramática universal e gramática de línguas particulares Gramática como termo polissêmico



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



03/10	Prescrição e descrição gramatical Implicações para o ensino
8ª Semana 10/10	UNIDADE 3: A(s) norma(s) Concepções de norma Variedades e erro
9ª Semana 17/10	UNIDADE 3: A(s) norma(s) Concepções de norma Variedades e erro
10ª Semana 24/10	UNIDADE 3: A(s) norma(s) Concepções de norma Variedades e erro
11ª Semana 31/10	UNIDADE 4: Princípios e métodos do estudo de gramática Princípios e métodos do estudo de gramática Níveis de análise: fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático
12ª Semana 07/11	UNIDADE 4: Princípios e métodos do estudo de gramática Princípios e métodos do estudo de gramática Níveis de análise: fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático
13ª Semana 14/11	UNIDADE 4: Princípios e métodos do estudo de gramática Princípios e métodos do estudo de gramática Níveis de análise: fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático
14ª Semana 21/11	UNIDADE 4: Princípios e métodos do estudo de gramática Princípios e métodos do estudo de gramática Níveis de análise: fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático
15ª Semana 28/11	UNIDADE 4: Princípios e métodos do estudo de gramática Princípios e métodos do estudo de gramática Níveis de análise: fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático
16ª Semana 05/12	UNIDADE 4: Princípios e métodos do estudo de gramática Princípios e métodos do estudo de gramática Níveis de análise: fonético-fonológico, morfológico, sintático e semântico-pragmático
17ª Semana 12/12	Revisão e atendimento dos alunos em recuperação
18ª Semana 19/12	Avaliação de recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



AVALIAÇÃO

Serão consideradas as seguintes práticas avaliativas:

Participação – peso 1

Avaliação 1 (individual): *Prova sobre as unidades 1, 2 e 3.* Critérios de avaliação: (i) respeito ao prazo de entrega; (ii) texto coerente e coeso, respeitando a norma culta; (iii) abordagem adequada e consistência teórica e analítica – peso 3

Avaliação 2 (em trios): *Realização de atividade de análise prática sobre fenômeno em um dos níveis gramaticais trabalhados.* Critérios de avaliação: (i) respeito ao prazo de entrega; (ii) texto coerente e coeso, respeitando a norma culta; (iii) abordagem adequada e consistência teórica e analítica; (iv) compreensão dos aspectos metodológicos básicos para o olhar descritivo da língua em uso – peso 3

Frequência: O estudante deve ter pelo menos 75% de frequência na disciplina, durante o semestre.

Recuperação: Os alunos que obtiverem média parcial entre 3,0 e 5,5 terão direito a realizar avaliação de recuperação, conforme prevê o regulamento dos cursos de graduação da UFSC. Após a recuperação, a nota será obtida somando-se a média parcial com a nota da avaliação de recuperação e dividindo-se por dois.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

O atendimento aos estudantes será realizado nas segundas-feiras, das 15h às 16:30, na sala 207 – Bloco B – CCE.

BIBLIOGRAFIA

*A bibliografia básica e complementar recomendada para leitura será disponibilizada no Moodle.

ANTUNES, Irandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.

ANTUNES, Irandé. *Aula de português*: encontro & interação. São Paulo: Parábola, 2003.

BAGNO, Marcos. (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

BAGNO, Marco. *Língua, linguagem, linguística*: pondo os pingos nos ii. São Paulo: Parábola, 2014.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



Lucerna, 2001.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola, 2004.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O estatuto do erro na língua oral e na língua escrita. In: GORSKI, Edair M.; COELHO, Izete L. (Orgs.). *Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, p. 267-276.

CASTILHO, A. T. de. *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTILHO, Ataliba de (Org.). *Gramática do português falado*, v.1. Campinas: Editora da UNICAMP/FAPESP, 1990.

CAMARA, JR., Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1972.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma-padrão brasileira: desembaraçando alguns nós*. In: BAGNO, Marcos (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Edições Loyola, 2002, p. 37-61.

GÖRSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl. Variação linguística e ensino de gramática. *Working papers em Linguística*, v. 10, n. 1, p. 73-91, 2009.

GORSKI, Edair; MOURA, Heronides. *Estudos Gramaticais*. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

GÖRSKI, E. M.; SIQUEIRA, M. A. Para além da questão:(não) ensinar gramática?. *Working Papers em Linguística*, v. 18, n. 2, p. 25-49, 2017.

ILARI, Rodolfo. *Introdução à semântica: brincando com a gramática*. São Paulo: Contexto, 2001.

NEVES, Maria Helena de M. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.

PERINI, Mário A. *Gramática descritiva do português brasileiro*. São Paulo: Vozes Limitada, 2017.

PETTER, Margarida. Linguagem, língua, lingüística. In: FIORIN, José Luiz et al. (Orgs.), 2002, p. 11- 24.

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas/SP: ALB: Mercado de Letras, 1996.

SOARES, Magda. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. 7. ed. São Paulo: Ática, 1989.

ROCHA LIMA, Carlos H. *Gramática normativa da língua portuguesa*, 15. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1972.