



**PROGRAM SEMESTER
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Nama Madrasah : MTS. Hasyimiyah
Nama Penyusun : M. Ma'ruf, S.Pd.I
NIP : -
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : MTs. Hasyimiyah
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku sehari-hari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami adab shalat, zikir, membaca Al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga, adab berjalan, berpakaian, dan adab bersosial media.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 : Al-Qur'an dan Keistimewaannya																															
Peserta didik mampu menjelaskan sejarah turunnya Al-Qur'an dan pengertiannya sebagai bukti cinta Allah kepada umat manusia.																															
Peserta didik mampu menunjukkan bukti-bukti kebenaran Al-Qur'an dan menguraikan isi pokok kandungannya dengan semangat cinta ilmu.																															
Peserta didik mampu menyimpulkan keistimewaan Al-Qur'an sebagai mukjizat dan hikmah diturunkannya dengan penuh keyakinan.																															
Peserta didik mampu mengomunikasikan pemahamannya tentang Al-Qur'an dan keistimewaannya melalui sebuah karya sederhana.																															
Bab 2 : Mukjizat dan Kejadian Luar Biasa Lainnya																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan antara mukjizat, karomah, irhas, dan ma'unah sebagai bukti cinta Allah.																															
Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh mukjizat para nabi Ulul Azmi beserta dalilnya.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh karomah, irhas, dan ma'unah dalam kehidupan.																															
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah adanya kejadian luar biasa dan mengomunikasikannya dalam bentuk cerita atau presentasi.																															
Bab 3 : Membiasakan Akhlak Terpuji (Ikhtiar, Tawakal, Sabar, Syukur, dan Qana'ah)																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhtiar dan tawakal sebagai dua sisi mata uang yang tak terpisahkan dalam meraih cita-cita yang dilandasi cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep sabar dan syukur sebagai cara merespon takdir dengan penuh cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep qana'ah sebagai puncak ketenangan jiwa dan menyimpulkan keterkaitan kelima akhlak terpuji.																															
Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil analisis penerapan kelima akhlak terpuji melalui studi kasus.																															
Bab 4 : Menghindari Akhlak Tercela (Ananiah, Putus Asa, Gadab, dan Tamak)																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah dan putus asa.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat gadab dan tamak.																															
Peserta didik mampu merumuskan cara-cara menghindari keempat sifat tercela sebagai wujud cinta pada diri dan sesama.																															
Peserta didik mampu menyajikan atau mensimulasikan cara menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.																															
Bab 5 : Adab Seorang Muslim Terhadap Orang Tua dan Guru																															
Peserta didik mampu menganalisis dalil dan pentingnya adab kepada orang tua sebagai gerbang meraih cinta dan ridha Allah.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mensimulasikan contoh-contoh konkret adab kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari.																															
Peserta didik mampu menganalisis dalil, pentingnya, dan contoh-contoh adab kepada guru sebagai kunci keberkahan ilmu.																															
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beradab kepada orang tua dan guru serta berkomitmen untuk mengamalkannya.																															
Bab 6 : Kisah Keteladanan Nabi Musa As.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menceritakan kembali sejarah kehidupan Nabi Musa As. dari masa kecil hingga menerima wahyu.																															
Peserta didik mampu menganalisis perjuangan dakwah Nabi Musa As. dalam menghadapi Fir'aun dan para penyihirnya.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan meneladani sifat-sifat mulia Nabi Musa As. (pemberani, taat, tekun, pembela yang lemah, sabar).																															
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari kisah keteladanan Nabi Musa As. dan mengomunikasikannya.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala MTs. Hasyimiyah

Drs. KHUSNUL HUDA

Gresik, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

M. MA'RUF, S.Pd.I

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : MTs Hasyimiyah
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku sehari-hari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami adab shalat, zikir, membaca Al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga, adab berjalan, berpakaian, dan adab bersosial media.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan <i>Khulafaurrasyidin</i> .

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 7 : Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi dan menyebutkan kelima rasul yang menyandang gelar tersebut dengan penuh rasa cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis sifat utama dan keteguhan Nabi Nuh As. dan Nabi Ibrahim As.																															
Peserta didik mampu menganalisis sifat utama dan keteguhan Nabi Musa As., Nabi Isa As., dan Nabi Muhammad SAW.																															
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah keteladanan para Rasul Ulul Azmi dan menyajikan hasilnya.																															
Bab 8 : Membiasakan Akhlak Terpuji (Husnudzan, Tawadhu', Tasamuh, dan Ta'awun)																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep husnudzan dan tawadhu' sebagai fondasi membangun hubungan yang tulus dan penuh cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis konsep tasamuh dan ta'awun sebagai pilar masyarakat yang harmonis dan saling peduli.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dari keempat akhlak terpuji dan merumuskan cara membiasakannya.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mendemonstrasikan penerapan keempat akhlak terpuji dalam sebuah simulasi kehidupan sehari-hari.																															
Bab 9 : Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah, dan Namimah)																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif dari sifat hasad dan dendam sebagai penyakit hati perusak cinta.																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif dari ghibah dan fitnah.																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif namimah, serta merumuskan cara menghindari kelima sifat tercela.																															
Peserta didik mampu menyajikan atau mensimulasikan cara menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, terutama di media sosial.																															
Bab 10 : Adab Bersosial Media dalam Pandangan Islam																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, jenis, serta dampak positif dan negatif media sosial.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi adab-adab bermedia sosial dalam pandangan Islam, terutama prinsip <i>tabayyun</i> .																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis adab-adab lain seperti berkata benar, menjaga privasi, dan amar ma'ruf nahi munkar di media sosial.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan contoh adab bermedia sosial yang baik melalui sebuah proyek kreatif.																															
Bab 11 : Keteladanan Sahabat Abu Bakar Ash-Shiddiq																															
Peserta didik mampu menceritakan kembali biografi singkat Abu Bakar Ash-Shiddiq dan menjelaskan makna di balik gelar-gelarnya.																															
Peserta didik mampu menganalisis sifat kedermawanan dan pengorbanan Abu Bakar sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya.																															
Peserta didik mampu menganalisis sifat kejujuran, keteguhan iman, dan kerendahan hati Abu Bakar Ash-Shiddiq.																															
Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari kisah keteladanan Abu Bakar dan berkomitmen untuk meneladaninya.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,

Gresik, 15 Juli 2025

