

PLANTILLA PARA EL DISEÑO DE UNA TAREA COMPETENCIAL

REFERENTES CURRICULARES A LOS QUE PRETENDE ATENDER		
1	CRITERIOS <i>Reflejaríamos criterio/s de evaluación del cual surge inicialmente la tarea.</i>	CRITERIOS 2LE.2.3. 2LE.2.4
	TÍTULO DE LA TAREA	
2	Ma famille et moi	
EXPLICACIÓN DE LA TAREA Y QUÉ PRETENDEMOS CONSEGUIR		
	<p>La tarea consiste en que el alumno se presente a sí mismo y a los diferentes miembros de su familia, descripción física y sus gustos.</p> <p>Se pretende conseguir que el alumno nos hable sobre sí mismo y nos presente a los distintos miembros de su familia y describa y cuáles son sus gustos.</p>	
ACTIVIDADES		
	Criterios/Estándares	Explicación
3	2LE.2.3	1.- Visualización de Flashcards sobre los distintos miembros de la familia para el aprendizaje del vocabulario
	2LE.2.3	2.- Realiza presentaciones de él y de los miembros de su familia
	2LE.2.3	3.- Rellena un árbol genealógico con el vocabulario aprendido a través de una ficha interactiva
	2LE.2.4	4.-Visionado de un video sobre la descripción física de una persona.
	2LE.2.4	5.- Completa una ficha interactiva de Liveworksheets sobre la descripción física de varias personas...
	2LE.2.4	6.- Habla sobre lo que le gusta a él y a los demás miembros de su familia
4	<h3>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</h3> <p>¿Qué voy a usar para evaluar al alumnado? Ej...rúbrica, lista de cotejo, diana de evaluación, lista de control, hoja de observación.....</p>	

Plantilla original diseñada por DAVID PINEDA, ANTONIO GÁLVEZ, GUSTAVO VEGAS, ANTONIO RIVAS. Adaptada por MANUEL JIMÉNEZ



	<p>Para evaluar al alumnado utilizaré:</p> <ul style="list-style-type: none"> . La rúbrica de evaluación con la ponderación de cada una de las actividades. . La observación directa . Trabajo diario en clase
	<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN ¿Qué va a hacer el alumnado para ser evaluado por medio de los instrumentos de evaluación? Ej...debates, exposiciones, productos de tareas, porfolios.....</p>
5	<p>Pruebas escritas Pruebas orales Escucha activa en audiciones Textos escritos. Comprensión lectora.</p>

