

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah	: SMAN 1 Kedungreja
Mata Pelajaran	: Biologi Fase/Kelas/
Semester	: F /11 / 1 Alokasi
Waktu	: 2 x 45 menit
Materi	: Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyebutkan Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

Sumber Pembelajaran

Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

<https://youtu.be/dLM7MtOIrkE>



Langkah Pembelajaran

- Guru memberikan stimulus video pembelajaran

Sumber Pembelajaran

Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

<https://youtu.be/dLM7MtOIrkE>

- Guru menuliskan di papan tulis sel hewan dan sel tumbuhan
- Guru meminta peserta didik untuk bergantian menuliskan ciri dari salah satu sel hewan dan sel tumbuhan dengan cara melempar spidol ppaan tulis.
- Guru dan murid secara bersamaan mencoret yang mempunyai persamaan, dan akhirnya terdapat perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan
- Guru meminta murid untuk menghafalkan perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan.
- Guru mengadakan games estafet materi dengan cara satu grup adalah satu kolom ke belakang, guru memberikan soal yang berbeda pada setiap kolom sehingga kanan kiri soalnya berbeda. Misal

Kolom kanan diberi soal sel tumbuhan, sedangkan kolom kiri diberi soal sel hewan.

Dengan hitungan secara estafet tiap murid dalam satu kolom hanya menuliskan satu ciri dari sel tumbuhan atau sel hewan (sesuai soal)

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada video berikut ini (tetapi dengan materi yang berbeda)

Video game estafet materi metabolisme kelas 12

<https://youtu.be/0ebGPmF7EWI>



- Guru memberikan tugas mandiri yaitu membuat Model sel hewan da sel tumbuhan secara berkelompok.

Tiap kelompok memilih salah satu model, bisa menggunakan stereofom seperti contoh di video atau menggunakan bahan yang lain.

Laporan pembuatan di buat dalam bentuk video yang di uload di chanel Youtube salah satu anggota kelompok dan produknya di serahkan ke Guru. Diberi waktu 2 minggu.

Berikut adalah video Praktikum Model sel hewan dan sel tumbuhan

<https://youtu.be/UJwzX-d8kRY>



