

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (вар.1) Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Программа, на основе которой создана рабочая программа (При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы: 1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с.; 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224 с. 3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.)
--------------------------	--

	Учебник: Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2019.)																													
Цель и задачи программы	Изучение русского языка в 6 классе имеет целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: – формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; – формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; – использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; – ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; – использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; – формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; – развитие положительных качеств и свойств личности.																													
Место в учебном плане	В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.																													
Трудоемкость	Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).																													
Структура учебного предмета	<table><tr><th rowspan="2">Раздел</th><th colspan="5">Количество часов</th></tr><tr><th>I четверт ь</th><th>II четверт ь</th><th>III четверт ь</th><th>IV четверт ь</th><th>За го д</th></tr><tr><td>Повторение. Звуки и буквы. Текст</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>Предложение. Текст</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>Слово. Текст Состав слова Части речи</td><td>16</td><td>12 16</td><td>40</td><td>15</td><td>28 71</td></tr></table>	Раздел	Количество часов					I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	IV четверт ь	За го д	Повторение. Звуки и буквы. Текст	10				10	Предложение. Текст	10				10	Слово. Текст Состав слова Части речи	16	12 16	40	15	28 71
Раздел	Количество часов																													
	I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	IV четверт ь	За го д																									
Повторение. Звуки и буквы. Текст	10				10																									
Предложение. Текст	10				10																									
Слово. Текст Состав слова Части речи	16	12 16	40	15	28 71																									

		Предложение . Текст.				12	12
		Повторение				5	5
			36	28	40	32	13 6
Планируемые результаты освоения программы		Предполагается, что к концу обучения в 6 классе учащиеся будут иметь: <u>Минимальный уровень:</u> • списывать текст целыми словами; • писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами; • определять границы предложений; • выделять главные и второстепенные члены предложения с помощью учителя; • участвовать в обсуждении темы и идеи текста; • исправлять текст с помощью учителя; • подбирать однокоренные слова с помощью учителя; • различать части речи по вопросам с помощью учителя; • пользоваться школьным орфографическим словарем с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> • списывать текст целыми словами и словосочетаниями; • писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов); • делить текст на предложения; • выделять главные и второстепенные члены предложения; • выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли; • самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант) после предварительной отработки каждой части (до 60 слов); • подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу (простые случаи самостоятельно); • доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц; • находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно; • пользоваться школьным орфографическим словарем.					
Формы и периодичность контроля	и	Входная, текущая, итоговая					