



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МАКРОЕКОНОМІКА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Клевчик Леонід Леонідович – кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektiv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych
Контактний тел.	+380501723253
E-mail:	l.klevchik@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221
Консультації	понеділок та вівторок з 13:00 до 15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Макроекономіка” покликана дати студентам базові знання з теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем. Дослідження макроекономічних явищ і процесів, висновки макроекономічного аналізу, прогностичні макроекономічні моделі потребують достовірної агрегованої інформації, джерелом якої є система національних рахунків. Макроекономіка як наука дає можливість зрозуміти, яким чином національні господарства, взаємодіючи одне з одним та з світовим господарством як цілим, формують господарську поведінку економічних суб'єктів, культуру економічного мислення, обумовлюють координацію правового поля країн світу, зберігаючи їх самобутність.

Мета навчальної дисципліни: розширення і закріплення розуміння студентами основних понять сучасної економічної теорії, ознайомлення з базовими макроекономічними моделями, за допомогою яких аналізуються передумови, особливості та наслідки функціонування економіки на макрорівні, умовами рівноваги за поглядами різних вчених, проблемами короткотривалих і довготривалих наслідків економічної діяльності держави.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ	
Тема 1	Предмет, метод та функції макроекономіки.
Тема 2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків.

Тема 2	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції.
Тема 4	Споживання, заощадження та інвестиції.
Тема 5	Класична модель макроекономічної рівноваги.
Тема 6	Кейнсіанські моделі макроекономічної рівноваги.
МОДУЛЬ 2. МАКРОЕКОНОМІЧНА ДИНАМІКА	
Тема 7	Фіскальна політика держави.
Тема 8	Монетарна політика.
Тема 9	Циклічні коливання та економічне зростання.
Тема 10	Інфляція та антиінфляційна політика.
Тема 11	Безробіття та політика зайнятості.
Тема 12	Макроекономічна політика у відкритій економіці.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

онлайн-тести та опитування (Google Forms, Moodle), які забезпечують швидкий зворотний зв'язок і дозволяють перевіряти рівень знань в режимі реального часу;

лекція-візуалізація: викладач активно використовує графіки, діаграми, економічні моделі для демонстрації взаємозв'язків між основними макроекономічними показниками;

проблемна лекція: під час заняття студенти отримують макроекономічну проблему, яку потрібно розв'язати на основі знань;

семінар-дискусія: студенти обговорюють актуальні макроекономічні питання (наприклад, вплив глобалізації на економічне зростання або наслідки боргової кризи) та висловлюють свої думки, спираючись на статистичні дані;

семінар-діалог: викладач стимулює обговорення між студентами, задаючи питання, що спонукають до аналізу конкретних економічних явищ;

самостійно-дослідницька робота: студенти отримують завдання для аналізу макроекономічних показників певної країни або регіону, що сприяє формуванню навичок аналізу великих масивів економічних даних;

аналіз і рішення ситуативних завдань (Case study): студенти аналізують реальні макроекономічні кейси, наприклад, економічні кризи, вплив політики центральних банків або наслідки торгових угод. Це дозволяє застосувати теоретичні знання для вирішення реальних економічних проблем.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
 2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.kmu.gov.ua>
 3. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. Офіційний веб-портал. URL: <http://www.minregion.gov.ua/>
 4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Офіційний веб-портал. URL: <http://www.me.gov.ua/>
- Офіс реформ Кабінету Міністрів України. Офіційний веб-портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/uryad-ta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Макроекономіка» висвітлена у
робочій програмі навчальної дисципліни*

([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))

<https://drive.google.com/file/d/1-EGxo6NuRORC5W96wcz6fKWGM1E5EYR0/view>