

EMEF. "Alfredo Cesário de Oliveira" -7º A,B,C,D,E,F

ATIVIDADE PEDAGÓGICA Domiciliar de **INGLÊS** Professor **MARCELO PAPITO**

3º Bimestre – Semana: **13 a 17/09/2021** – 02 aulas semanais

NOME DO ALUNO: _____ Série 7º _____ Nº _____

Reading for Critical Thinking

Discuta as perguntas abaixo com seus colegas.

- O texto fala sobre um parque que reúne arte e natureza. Para você, expor trabalhos artísticos em um jardim pode estimular as pessoas a se interessarem mais pela arte? Por quê?
- Parques e galerias de arte são atrações turísticas que costumam despertar seu interesse? Que tipos de atrações turísticas você prefere?
- Você gostaria de visitar Inhotim? Na sua opinião, o texto que você leu dá boas dicas para o visitante? Por quê?



Vocabulary Study



Tourist Attractions

- 1 Let's get to know other tourist attractions in our country! Match each attraction (1-6) to its subtitle (a-f) as in the example below. Then, compare your answers with those of a classmate. Write the answers in your notebook.

Example: a. Attraction 6



Attraction 1



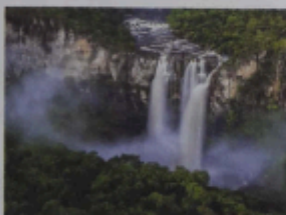
Attraction 3



Attraction 5



Attraction 2



Attraction 4



Attraction 6

- Teatro Amazonas, an **opera house** in Manaus (Amazonas).
- Salto do Rio Preto, a **waterfall** in Chapada dos Veadeiros (Goiás).
- A palm-fringed **beach** in Maceió (Alagoas).
- The **Botanical Garden** of Curitiba (Paraná).
- The Niterói Contemporary **Art Museum** (Rio de Janeiro).
- Ibirapuera **Park** (São Paulo).