

English Resources



Oregon State University
Extension Service

Oregon Natural Resources
Education Program



Nature as Home: Inspiring Outdoor Early Learning Through Sensory Connection

Jun 25, 2025

Slide Deck:  Nature as Home STEAM Camp Presentation.pdf /

 *La naturaleza como hogar STEAM Camp.pdf*

Co-Facilitators:

Laura Neilson - laura.neilson@oregonstate.edu

Jenna Mendenhall - mendenhall@ofri.org

Early Learning System Initiative (ELSI): [Website](#) | [Facebook](#) | [Newsletter](#) | [Instagram](#) | [ELSI Children's Book Lists](#)

Oregon Forest Resources Institute: [Website](#)

ONREP: [Upcoming Workshops](#)

Call to Action for Indigenous Communities

Learning

- [Native-Land](#) - identify whose land you are on & research the history of the people there
- Educate yourself on the history of settler colonialism and genocide in the United States by reading (or listening to)
 - [An Indigenous People's History of the United States](#) by Roxanne Dunbar-Ortiz
 - [Tribal Histories of the Willamette Valley](#) by David G. Lewis

From Acknowledgement to Action (from [Ecotrust](#))

We ask that you:

1. Give land back to tribes.
2. Protect the environment and salmon. Tribal cultures depend on them.

3. Insist that the United States respect tribal sovereignty and uphold its trust responsibility to tribes, which includes appropriate levels of federal funding to support tribal needs. Many promises to tribal nations still need to be kept.
4. Elect officials and judges that understand tribal governments, relationships, and law.
5. Invest in tribal economies.
6. Challenge and reject all stereotypes about Indigenous people.
 - [Thirty Everyday Phrases that Perpetuate the Oppression of Indigenous Peoples – Radical Copyeditor](#)
7. Insist that your children and grandchildren are taught accurate information about the histories, cultures, and contemporary lives of Indigenous peoples in your school system **(see education resources below)**
8. Inform yourself about issues impacting Indigenous communities and speak up.

The sovereignty, well-being, cultures, and languages of Indigenous peoples are borne of their homelands and that makes these lands and waters precious to Native communities. All of us have the responsibility to treat them with the respect and care they deserve and to steward them carefully for the next generations. Please do your part.

Indigenous Youth Education Resources

- [Native Plants and Foods Curriculum Portal](#) - 5 educational toolkits that explore native and naturalized plants and foods of the Pacific Northwest region.
- [State of Oregon Tribal Curriculum](#) - Native American K-12 curriculum for Oregon Public Schools.
- [Early Learning Curriculum | Confederated Tribes of Grand Ronde](#) - this early learning curriculum is designed to incorporate natural, place-based learning strategies and Native American concepts to provide a unique and innovative approach to early childhood education.
- [iNative Shorts for Kids](#) - exciting short films for Native American youth, their families, and educators! These bite-sized clips dive into the beauty of Native languages, arts, Indigenous science, traditional knowledge, and the rich history of Native American and Alaska Native tribes.

Workshop Resources

Activity: Habitat in a Bucket

- [Curriculum PreK-2 | Habitat in a bucket | Monterey Bay Aquarium](#)

Activity: Home Tweet Home - Nature Excursion (p. 111)

-  Nature Exploration Bingo.pdf /  Bingo de la casa del árbol.pdf
- [Seek by iNaturalist](#) - mobile app that uses image recognition to help identify wildlife, plants, and fungi and learn about the organisms all around you

Book Recommendations

- *Goodnight Owl* [*Buena noches, búho!*] by Pat Hutchins
- *Look* by Gabi Snyder
- Additional recommendations in *Trees & Me* p. 118

Activity: Sounds Around - Take a Listening Walk (p. 27)

- [Listen and Learn | Explore Sound](#) - this page contains a range of sounds including animals, musical instruments and even underwater sounds from an earthquake for you to listen to!
- [Merlin Bird ID](#) - Identify the birds you see or hear with Merlin Bird ID (also a mobile app)
- [Reverberations – The Nature of Cities](#) - an immersive sound-based exhibition exploring the elements through art, science, and sound.
- [The Underground Sound Project - Nikki Lindt](#) - A public art project that explores and reveals the world of underground sound that can be heard under our feet. Did you know deep, resonant dramatic sound can be heard inside trees? Among the roots of plants, in shifting soils, in streambeds, rivers, oceans, and even in mud?

Book Recommendations

- *The Listening Walk [Los sonidos a mi alrededor]* by Paul Showers
- *Listen* by Gabi Snyder
- Additional recommendations in *Trees & Me* p. 32

Activity: The Shape of Things - Dance with Leaves (p. 17)

- [Trees & Me Playlist: Track 1 – Shape Walk](#)

Book Recommendations

- *Dance Like a Leaf [Baila como una hoja]* by AJ Irving
- *If You Find a Leaf* by Aimée Sicuro
- *My Leaf Book* by Monica Wellington
- *We're Going on a Leaf Hunt* by Steve Metzger
- *Leaf Man* by Lois Ehlert
- Additional recommendations in *Trees & Me* p. 22

Action Plan

- [Outdoor Learning Action Plan](#) / [Aprendizaje al aire libre - Plan de acción](#)

Breaks & Crafts

- [Bee Breathing Break](#)
- [Mindful Kids Card Deck](#)
- [Animal Masks](#)

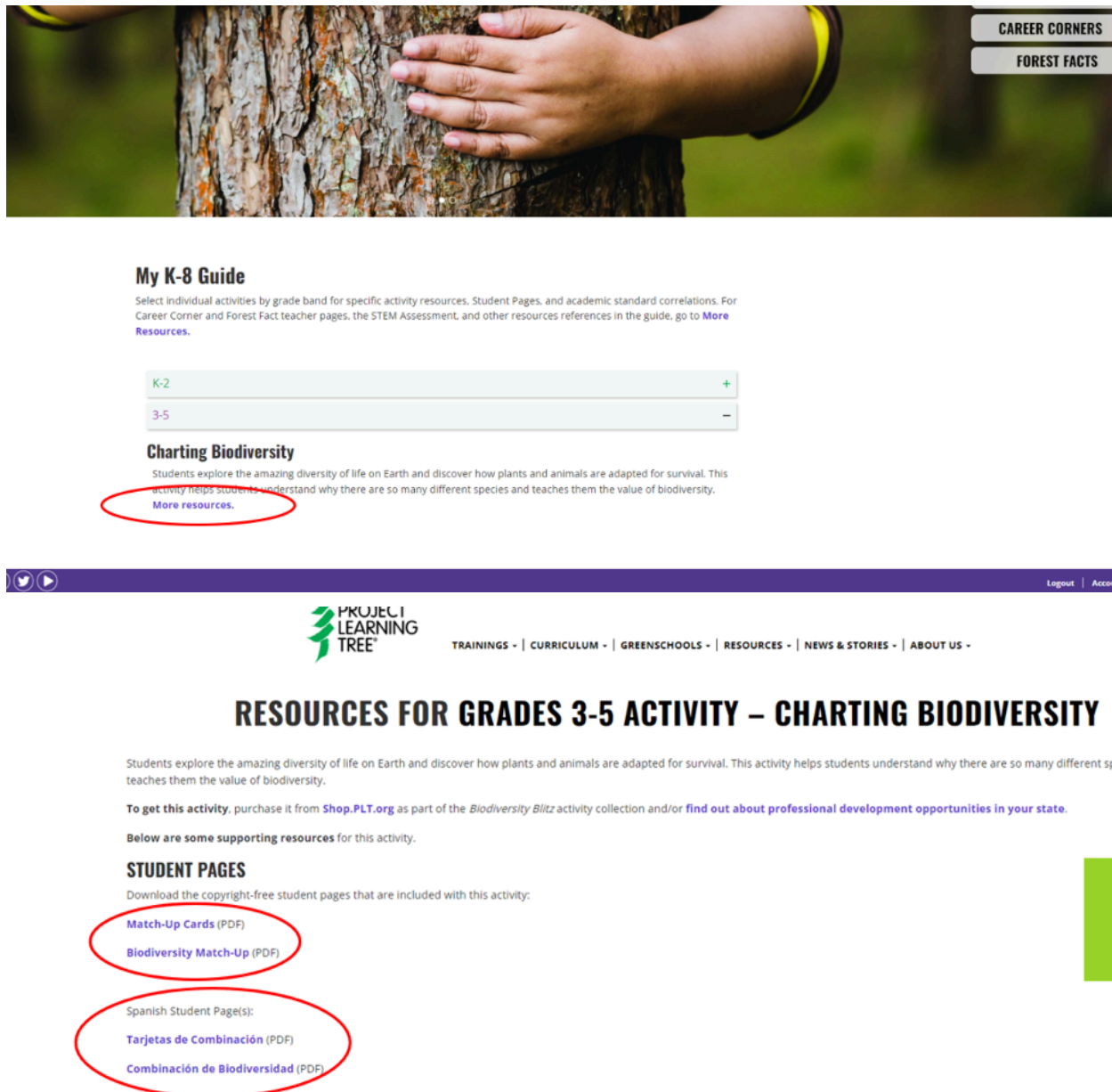
Additional Reading

- [Benefits of Connecting Children with Nature](#) / [Beneficios de conectar a niños, niñas y niños con la naturaleza.pdf](#)

Additional Project Learning Tree Resources

- [Trees & Me Resources](#) - resources for individual Trees & Me activities, including downloadable *Family & Friends* pages (*Family & Friends* pages also available in Spanish for all 12 activities)
- [Recommended Reading for Grades K-2 - Project Learning Tree](#)

- There are a collection of **student activity pages** from the Project Learning Tree K-8 guide that are translated into **Spanish** that you can download on the [PLT website](http://plt.org/myk8guide) for FREE (plt.org/myk8guide) - you do need to create a free log-in to access them. The Student Pages (in both languages) are available after selecting the "More Resources" button for each activity title (see 2 screenshots below).



My K-8 Guide

Select individual activities by grade band for specific activity resources, Student Pages, and academic standard correlations. For Career Corner and Forest Fact teacher pages, the STEM Assessment, and other resources references in the guide, go to [More Resources](#).

K-2 +

3-5 -

Charting Biodiversity

Students explore the amazing diversity of life on Earth and discover how plants and animals are adapted for survival. This activity helps students understand why there are so many different species and teaches them the value of biodiversity.

[More resources.](#)

RESOURCES FOR GRADES 3-5 ACTIVITY – CHARTING BIODIVERSITY

Students explore the amazing diversity of life on Earth and discover how plants and animals are adapted for survival. This activity helps students understand why there are so many different species and teaches them the value of biodiversity.

To get this activity, purchase it from Shop.PLT.org as part of the *Biodiversity Blitz* activity collection and/or [find out about professional development opportunities in your state](#).

Below are some supporting resources for this activity.

STUDENT PAGES

Download the copyright-free student pages that are included with this activity:

[Match-Up Cards \(PDF\)](#)

[Biodiversity Match-Up \(PDF\)](#)

Spanish Student Page(s):

[Tarjetas de Combinación \(PDF\)](#)

[Combinación de Biodiversidad \(PDF\)](#)

Workshop Sources

- The Natural Learning Initiative (2012). [Benefits of Connecting Children with Nature: Why Naturalize Outdoor Learning Environments](#). The Natural Learning Initiative. NC State University.
- The Natural Learning Initiative (2019). [Impact of Naturalized Early Childhood Outdoor Learning Environments: Research Brief](#). The Natural Learning Initiative. NC State University.

- Project Learning Tree (2022). *Trees & Me: Activities for Exploring Nature with Young Children*.

Recursos en Español



Oregon State University
Extension Service

Oregon Natural Resources
Education Program



La naturaleza como hogar: Inspirar el aprendizaje temprano al aire libre a través de la conexión sensorial

25 de junio de 2025

Presentación de diapositivas:  [La naturaleza como hogar STEAM Camp.pdf](#) /

 [Nature as Home STEAM Camp Presentation.pdf](#)

Comoderadoras:

Laura Neilson - laura.neilson@oregonstate.edu

Jenna Mendenhall - mendenhall@ofri.org

Iniciativa del Sistema de Aprendizaje Temprano (Early Learning System Initiative, ELSI): [Sitio web](#) | [Facebook](#) | [Boletín informativo](#) | [Instagram](#) | [Lista de libros para niños de ELSI](#)

Instituto de Recursos Forestales de Oregón: [Sitio web](#)

Programa de Educación sobre Recursos Naturales de Oregón (Oregon Natural Resources Education Program, ONREP): [Próximos talleres](#)

Llamado a la acción para las comunidades indígenas

Aprendizaje

- [Native-Land](#): identifique en qué tierra se encuentra e investigue la historia de los pueblos de allí.
- Infórmese sobre la historia del colonialismo y el genocidio en los Estados Unidos a través de la lectura (o audios).
 - Historia de los pueblos indígenas de los Estados Unidos ([An Indigenous People's History of the United States](#)) de Roxanne Dunbar-Ortiz
 - Historias tribales del valle Willamette ([Tribal Histories of the Willamette Valley](#)) de David G. Lewis

Del reconocimiento a la acción, (From Acknowledgement to Action) (de [Ecotrust](#))

Le pedimos que:

1. Regrese la tierra a las tribus.
2. Proteja el medioambiente y el salmón. Las culturas tribales dependen de ellos.
3. Insista en que Estados Unidos respete la soberanía tribal y cumpla con su responsabilidad fiduciaria hacia las tribus, lo que incluye proporcionar niveles apropiados de financiación federal para apoyar las necesidades tribales. Aún quedan muchas promesas hechas a las naciones tribales por cumplir.
4. Elija funcionarios y jueces que comprendan los gobiernos, las relaciones y las leyes tribales.
5. Invierta en las economías tribales.
6. Cuestiónese y rechace todos los estereotipos sobre los pueblos indígenas.
 - [Treinta frases cotidianas que perpetúan la opresión de los pueblos indígenas de Radical Copyeditor](#)
7. Insístales a sus hijos y nietos a que adquieran información precisa sobre las historias, las culturas y las vidas contemporáneas de los pueblos indígenas en su sistema escolar (**consulte los recursos educativos a continuación**).
8. Infórmese sobre los problemas que afectan a las comunidades indígenas y dé su opinión.

La soberanía, el bienestar, las culturas y las lenguas de los pueblos indígenas surgen de sus tierras natales y eso hace que estas tierras y aguas sean valiosas para las comunidades nativas. Todos tenemos la responsabilidad de tratarlos con el respeto y el cuidado que merecen, y protegerlos con prudencia para las próximas generaciones. Le pedimos que colabore.

Recursos educativos para jóvenes indígenas

- [Portal de plan de estudios sobre alimentos y plantas nativos](#): 5 kits de herramientas educativas que exploran las plantas y los alimentos nativos y naturalizados de la región del Pacífico Noroeste.
- [Plan de estudios tribal del estado de Oregón](#): plan de estudios nativo estadounidense, desde kínder hasta 12.º grado, para las escuelas públicas de Oregón.
- [Plan de estudios para aprendizaje temprano | Tribus confederadas de Grand Ronde](#): este plan de estudios para aprendizaje temprano está diseñado con el fin de incorporar estrategias de aprendizaje naturales basadas en el lugar y conceptos nativos estadounidenses para brindar un enfoque único e innovador para la educación de la primera infancia.
- [Cortos de iNative para niños](#): cortometrajes emocionantes para jóvenes nativos estadounidenses, sus familias y educadores. Estos breves clips se adentran en la belleza de las lenguas nativas, las artes, la ciencia indígena, el conocimiento tradicional y la rica historia de las tribus nativas estadounidenses y nativas de Alaska.

Recursos del taller

Actividad: Hábitat en un balde

- [Plan de estudios de prekínder a 2.º grado | Hábitat en un balde | Monterey Bay Aquarium](#)

Actividad: Pío-pío hogar dulce pío-pío hogar (pág. 110)

- Bingo para explorar la naturaleza:
 -  [Bingo de la casa del árbol.pdf](#) /  [Nature Exploration Bingo.pdf](#)
- [Seek by iNaturalist](#): aplicación móvil que utiliza reconocimiento de imágenes para ayudar a identificar la vida silvestre, las plantas y los hongos y aprender sobre los organismos que nos rodean.

Recomendaciones de libros

- ¡Buenas noches, búho! (*Goodnight Owl*) de Pat Hutchins
- Mira (*Look*) de Gabi Snyder
- Recomendaciones adicionales en la página 118 de Los árboles y yo (*Trees & Me*).

Actividad: Sonidos alrededor (pág. 24)

- [Escuchar y aprender | Explore Sound](#): esta página contiene una variedad de sonidos que incluyen animales, instrumentos musicales e incluso sonidos submarinos de un terremoto para que los escuchen.
- [Merlin Bird ID](#): identifique las aves que ve o escucha con Merlin Bird ID (también hay una aplicación móvil).
- [Ecos - La naturaleza de las ciudades](#): una exposición inmersiva basada en sonidos que explora los elementos a través del arte, la ciencia y el sonido.
- [El proyecto del sonido subterráneo de Nikki Lindt](#): un proyecto de arte público que explora y revela el mundo del sonido subterráneo que se puede escuchar bajo nuestros pies. ¿Sabía que es posible escuchar sonidos dramáticos, profundos y resonantes en el interior de los árboles? ¿Y entre las raíces de las plantas, en suelos cambiantes, en cauces, ríos, océanos e incluso en el lodo?

Recomendaciones de libros

- Los sonidos a mi alrededor (*The Listening Walk*) de Paul Showers
- Escucha (*Listen*) de Gabi Snyder
- Recomendaciones adicionales en la página 32 de *Trees & Me*.

Plan de acción

- Plan de acción para aprendizaje al aire libre :
 -  [Aprendizaje al aire libre - Plan de acción](#) /  [Outdoor Learning Action Plan](#)

Descansos y manualidades

- [Pausa para respirar como las abejas](#)
- [Baraja de cartas para chicos *mindful*](#)
- [Máscaras de animales](#)

Lectura adicional

- Los beneficios de conectar a los niños con la naturaleza:
 -  [Beneficios de conectar a niños, niñas y niños con la naturaleza.pdf](#) / [Benefits of Connecting Children with Nature](#)

Recursos adicionales de Project Learning Tree

- [Trees & Me Recursos](#) - recursos para cada una de las actividades de Trees & Me, incluso las páginas descargables *Familia y Amigos* (las páginas *Familia y Amigos* también están disponibles en español para las 12 actividades).
- [Lecturas recomendadas desde kínder hasta 2.º grado - Project Learning Tree](#)
- Hay una colección de **páginas de actividades para estudiantes** de la guía para kínder hasta 8.º grado del Proyecto árbol del aprendizaje (Project Learning Tree, PLT) que están traducidas al **español** y que puede descargar en el [sitio web de PLT](#) de forma GRATUITA (plt.org/myk8guide); necesita crear un usuario gratuito para tener acceso. Las páginas de estudiantes (en ambos idiomas) están disponibles después de seleccionar el botón Más recursos ("More Resources") de cada título de actividad (ver las 2 capturas de pantalla que se muestran a continuación).



My K-8 Guide

Select individual activities by grade band for specific activity resources, Student Pages, and academic standard correlations. For Career Corner and Forest Fact teacher pages, the STEM Assessment, and other resources references in the guide, go to [More Resources](#).

K-2



3-5



Charting Biodiversity

Students explore the amazing diversity of life on Earth and discover how plants and animals are adapted for survival. This activity helps students understand why there are so many different species and teaches them the value of biodiversity.

[More resources.](#)



[Logout](#) | [Account](#)

RESOURCES FOR GRADES 3-5 ACTIVITY – CHARTING BIODIVERSITY

Students explore the amazing diversity of life on Earth and discover how plants and animals are adapted for survival. This activity helps students understand why there are so many different species and teaches them the value of biodiversity.

To get this activity, purchase it from [Shop.PLT.org](https://shop.plt.org) as part of the *Biodiversity Blitz* activity collection and/or [find out about professional development opportunities in your state](#).

Below are some supporting resources for this activity.

STUDENT PAGES

Download the copyright-free student pages that are included with this activity:

[Match-Up Cards \(PDF\)](#)

[Biodiversity Match-Up \(PDF\)](#)

Spanish Student Page(s):

[Tarjetas de Combinación \(PDF\)](#)

[Combinación de Biodiversidad \(PDF\)](#)



Fuentes del taller

- The Natural Learning Initiative (2012). [Benefits of Connecting Children with Nature: Why Naturalize Outdoor Learning Environments](#) [Los beneficios de conectar a los niños con la naturaleza: por qué naturalizar los entornos de aprendizaje al aire libre]. The Natural Learning Initiative. NC State University.
- The Natural Learning Initiative (2019). [Impact of Naturalized Early Childhood Outdoor Learning Environments: Research Brief](#) [Impacto de los entornos naturalizados de aprendizaje al aire libre en la primera infancia: resumen de investigación]. The Natural Learning Initiative. NC State University.
- Project Learning Tree (2022). *Trees & Me: Activities for Exploring Nature with Young Children* [Los árboles y yo: actividades para explorar la naturaleza con niños jóvenes].