

Уважаемые родители!

Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь.

Вашему вниманию представлены анкеты, которые помогут вам в выборе профессии для вашего ребенка.



Анкета 1

1. Вы обсуждали в семье вопрос будущей профессии Вашего ребенка?
2. Едины ли Вы во взглядах на будущую профессию Вашего ребенка со своим мужем (женой)?
3. К какому профилю можно отнести будущую профессию Вашего ребенка?
4. Вы считаете, что Вашему ребенку для дальнейшего выбора профессии будут необходимы более глубокие знания по _____ (укажите название предмета (-ов) ?
5. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок обучался в классе с профильным изучением _____ (укажите название предмета (-ов) ?
6. Какая помощь школы необходима Вам для решения данного вопроса?

Анкета 2 (9 класс)

Ваша фамилия, имя, отчество _____

1. Выбрал ли Ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?
а) да, выбрал; б) выбрал, но еще колеблется;
в) не выбрал; г) не знаю.
2. В каком учебном заведении, по Вашему мнению, следует продолжать образование сыну (дочери)?
а) в профтехучилище; б) в техникуме; в) в школе.
3. Как вы думаете, Ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?
а) полностью совпадает; б) совпадает в основном;
в) трудно сказать (не знаю); г) не совпадает.

4. Если выбор дальнейшего места учебы сына или дочери не совпадает с Вашим намерением, как Вы к этому относитесь?
- а) буду настаивать на своем; б) буду просить изменить свое решение;
в) трудно сказать; г) соглашусь с его выбором.
5. Укажите, какие способности проявились у Вашего сына (дочери)?
- а) технические; б) математические;
в) литературные; г) лингвистические (к языкам);
д) биологические; е) педагогические;
ж) организаторские; з) художественные;
и) музыкальные; к) спортивные.
6. В какой области деятельности Вы советуете заниматься в дальнейшем?
- а) производство; б) сфера обслуживания;
в) наука; г) медицина;
д) педагогика; е) административная деятельность;
ж) искусство; з) спорт;
и) военное дело. к) ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ ЧТО ИМЕННО)
7. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?
- а) углубленное изучение учебного предмета или области знаний;
б) посещение специальных школ, участие в олимпиадах;
в) работа в предметных и технических кружках;
г) занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач;
д) не имеет определенных занятий.
8. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии?
- а) мнение родителей;
б) интерес к профессии;
в) способность к данной профессии;
г) возможность профессионального роста;
д) потребности города в кадрах;
е) материальное благополучие;
ж) условия труда.
з) ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ ЧТО ИМЕННО)
9. Что Вы можете сказать о здоровье Вашего ребенка?
- а) ребенок здоров;
б) имеются отклонения в состоянии здоровья;
в) значительные отклонения в состоянии здоровья (состоит на учете врачей-специалистов) или затруднения в оценке его преобладающих интересов и способностей.

Анкета 3 (11 класс)

Ваша фамилия, имя, отчество _____

1. Выбрал ли Ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?
- а) да, выбрал; б) выбрал, но еще колеблется;
в) не выбрал; г) не знаю.
2. Как вы думаете, Ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?
- а) полностью совпадает; б) совпадает в основном;
в) трудно сказать (не знаю); г) не совпадает.
3. Если выбор дальнейшего места учебы сына или дочери не совпадает с Вашим намерением, как Вы к этому относитесь?
- а) буду настаивать на своем; б) буду просить изменить свое решение;
в) трудно сказать; г) соглашусь с его выбором.
4. Укажите, какие способности проявились у Вашего сына (дочери)?
- а) технические; б) математические;

- в) литературные; г) лингвистические (к языкам);
 - д) биологические; е) педагогические;
 - ж) организаторские; з) художественные;
 - и) музыкальные; к) спортивные.
5. В какой области деятельности Вы советуете заниматься в дальнейшем?
- а) производство; б) сфера обслуживания;
 - в) наука; г) медицина;
 - д) педагогика; е) административная деятельность;
 - ж) искусство; з) спорт;
 - и) военное дело. к) ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ ЧТО ИМЕННО)
6. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?
- а) углубленное изучение учебного предмета или области знаний;
 - б) посещение специальных школ, участие в олимпиадах;
 - в) работа в предметных и технических кружках;
 - г) занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач;
 - д) не имеет определенных занятий.
7. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии?
- а) мнение родителей;
 - б) интерес к профессии;
 - в) способность к данной профессии;
 - г) возможность профессионального роста;
 - д) потребности города в кадрах;
 - е) материальное благополучие;
 - ж) условия труда.
 - з) ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ ЧТО ИМЕННО)
8. Что Вы можете сказать о здоровье Вашего ребенка?
- а) ребенок здоров;
 - б) имеются отклонения в состоянии здоровья;
 - в) значительные отклонения в состоянии здоровья (состоит на учете врачей-специалистов) или затруднения в оценке его преобладающих интересов и способностей.

Анкета «Каким я вижу своего ребенка»

1. Кем Вы хотите видеть своего ребенка;
 - а) на следующий год после окончания школы; б) через 5-7 лет;
 - в) через 20 лет.
2. Какую профессию выбрал Ваш ребенок? Почему именно ее.
3. Назовите любимые занятия, увлечения Вашего ребенка.
4. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к достоинствам?
5. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к недостаткам?
6. Если Ваш ребенок уже выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор (Ваш совет, рекомендации учителя, врача; мнение друзей; занятия в кружках, секции, студии; средства массовой информации; решил сам; другое (дописать)? _____)
7. Чем Вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии (помогаю в учебе; рассказываю о своей профессии; поощряю занятия в кружках; обучаю элементам своей профессии; никак не помогаю; стараюсь не мешать; не знаю, чем помочь; другое _____)?
8. Как Вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей (не проявляю требовательности; не обращаю внимания; контролирую; проявляю требовательность и оказываю необходимую помощь)?
9. Довольны ли Вы успехами в учебе Вашего ребенка в школе (в целом доволен; мне все равно, как он учится; мог бы учиться лучше; полностью доволен)?

10. Оцените по 5-балльной системе проявление у Вашего сына (дочери) следующих качеств:

выдержка,
аккуратность,
настойчивость,
лень,
целеустремленность,
самостоятельность,
дисциплинированность,
трудолюбие,
эгоизм,
инициативность,
скромность,
упрямство.

Анкета для родителей. "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

Инструкция.

Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить свое участие в профессиональной ориентации Вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте "да"; если не соответствует, то "нет".

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.
3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой сын (дочь).
4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.
5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.
6. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой сын (дочь),
7. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.
8. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал(а) о ней своему ребенку.
10. Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребенок обязательно туда поедет.
11. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (мытьё посуды, покупка продуктов и т.п.).
12. Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно.
13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработаться.
14. Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет.
15. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступки и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.
16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.